

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №4
Н.В. Ямщикова
Приказ № 45/11
от 31 августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о выявлении, сопровождении и поддержке одаренных учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными учащимися ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей учащихся МОУ СОШ №4.

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями);
- Уставом МОУ СОШ №4 г. Бежецка.

1.3. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Учреждении.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- организация работы по психолого – педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными учащимися проводится согласно их творческому направлению учащихся и планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Заместителями директора по УВР и ВР осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

1.8. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.9. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного

создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.10. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально– личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- администрация школы (директор, заместители);
- руководители школьных методических объединений;
- учителя – предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- родители одаренных учащихся;
- педагог – психолог;
- одаренные учащиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	В течение всего учебного года
Дистанционные олимпиады	В течение всего учебного года
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1 раз в год
Предметные недели	По плану работы методических объединений
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	По плану работы методических объединений
Творческие отчёты кружков и	1 раз в год

спортивных секций.	
Тематические конкурсы, выставки	В течение всего учебного года
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	В течение всего учебного года

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане работы Учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.3. Функции руководителей ШМО:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.4. Функции учителей – предметников, руководителей кружков и секций:

- Выявление одарённых детей по своим предметам, направлениям.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Организация творческих отчетов, выставок учащихся.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.5. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.6. Функции психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- Работа с родителями (консультации, выступления на родительских собраниях, учащие семинары);
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.