

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол № 3
от 18 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №4
Н.В.Ямщикова
Приказ № 2/2
от 18 января 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации профильного обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов учащихся

1. Общие положения

1.1. Цель положения — регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) учащихся 10-11-х классов МОУ СОШ № 4 (далее – Учреждение) в системе профильного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №442;
- ✓ Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 458;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- ✓ СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. N 28;
- ✓ Основной образовательной программой среднего общего образования Учреждения.

1.3. Цель ИУП: реализация образовательных потребностей учащихся.

1.4. При формировании ИУП Учреждение учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Учреждения;
- материальную базу Учреждения;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Обучение по ИУП может быть организовано по следующим профильным направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные задачи профильного обучения по ИУП:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. ИУП проектируются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. ИУП являются приложениями к учебному плану Учреждения на текущий учебный год.

2. Требования к содержанию ИУП учащихся

2.1. ИУП любого профиля состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

2.2. ИУП независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.3. ИУП любого профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение учащимся индивидуального проекта.

2.4. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5. Курсы, выбранные учащимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми учащимися. Набор и содержание элективных курсов Учреждение определяет самостоятельно в соответствии с выбранными учащимися профилями.

2.6. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам

или на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого учащегося.

2.7. Нагрузка учащихся в классе (группах) профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3 Алгоритм формирования ИУП.

Для ИУП профиля необходимо:

3.1. Определить профиль обучения.

3.2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3.3. Дополнить учебный план индивидуальным проектом.

3.4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных учащимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне, либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование ИУП, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору учащегося.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащимися

4.1. Содержание и организация образовательной деятельности по ИУП определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО).

4.2. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности на основе ИУП являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

4.3. Рабочие программы по учебным предметам, элективным и факультативным курсам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, рассматриваются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Учреждения в составе ООП СОО.

4.4. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и педагогическим советом Учреждения. Промежуточную аттестацию проводят преподаватели Учреждения, реализующие программы изучения предметов на углубленном уровне.

4.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, учителями, учащимися в целях корректировки индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов учащихся.

4.6. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе (по итогам 1 и 2 полугодия) при условии:

- наличия заявления учащегося и (или) родителей (законных представителей) об изменении профиля обучения;
- отсутствие у учащегося академических задолженностей за весь период обучения предшествующий внесению изменений;
- проведение индивидуальных консультаций с учителем- предметником вновь выбранного профиля с определением содержания образования, которое учащийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП консультации проводятся по каждому предмету отдельно;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

4.7. Учащиеся могут быть переведены с углубленного уровня на базовый уровень изучения предмета в течение всего учебного периода на основании заявления учащегося и его родителей (законных представителей), если:

- по итогам полугодия учащийся имеет одну или более неудовлетворительных отметок по профильным предметам, с правом пересдачи данных предметов на базовом уровне;
- если учащийся по состоянию здоровья не способен обучаться по программам повышенного уровня;
- в связи с изменениями профессионального самоопределения.

4.8. В случаях указанных в пунктах 4.5. и 4.6. перевод осуществляется приказом директора Учреждения.

4.9. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.