ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №4
_____ Н.В.Ямщикова
Приказ № 45/24
от 31 августа 2020 г.

Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной программы НОО
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Нормативной правовой базой базисного учебного плана для школы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-фз «об образовании в российской федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебные планы образовательного учреждения обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности предусматривают:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Учебный план Учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме того, в учебный план входит раздел «Внеурочная деятельность» (включая коррекционно-развивающую область). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО [1], коррекционная работа - 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Помимо коррекционной составляющей, в соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- максимально допустимая недельная нагрузка для первоклассников – не более 21 часа;
- проведение учебных занятий по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий

- Во 2-4 классах - продолжительность урока 40 минут (по решению образовательной организации на период угрозы распространения вирусной инфекции).

количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	**Учебные предметы / классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	34	-	34
	Литературное чтение на родном языке	-	34	-	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
ОРКСЭ	ОРКСЭ	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		**660**	**782**	**782**	**748**	**2972**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	-	-	34	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		**330**	**340**	**340**	**340**	**1350**
Коррекционно-развивающая область: 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) 3. Развитие познавательной сферы 4. Развитие эмоционально- волевой сферы		 33 33 66 33	 34 34 68 34	 34 34 68 34	 34 34 68 34	 135 135 270 135
Другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	675
Всего к финансированию		**1023**	**1122**	**1122**	**1122**	**4389**

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	**Учебные предметы классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	-	1
	Литературное чтение на родном языке	-	1	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознаниеи естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**20**	**23**	**23**	**22**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Коррекционно-развивающая область: 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) 3. Развитие познавательной сферы 4. Развитие эмоционально- волевой сферы		1 1 2 1	1 1 2 1	1 1 2 1	1 1 2 1	4 4 8 4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Всего к финансированию		**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

- Комплексная диагностическая работа

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов проводится в форме:

- Контрольной работы (русский язык, математика);
- Проверки техники чтения (литературное чтение);
- Административных контрольных работ (по четвертям).

Промежуточная аттестация обучающихся 4 классов проводится в форме:

- Контрольной работы (русский язык, математика);
- Проверки техники чтения (литературное чтение);
- Административных контрольных работ (по четвертям);
- ВПР.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.