**Описание образовательной программы**

**основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №4 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени основного общего образования.  
 Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №4 в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.  
Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;  
— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  
Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:  
— программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;  
— программы отдельных учебных предметов, курсов;  
— программу воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.  
Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.  
Организационный раздел включает:

— учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;  
— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.  
МОУ СОШ №4, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности:  
— с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом школы;   
— с уставом и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы основного общего образования, закреплены в заключённом между ними и МОУ СОШ №4 договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.  
 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (как и входящего в неё учебного плана) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объёма. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.   
 План внеурочной деятельности является структурным компонентом основной образовательной программы МОУ СОШ №4, которая в свою очередь является локальным нормативным актом.

Цель внеурочной деятельности – достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для успешной адаптации обучающихся в школе;   
- выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие творческих способностей, получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;  
- закрепление и создание условий для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов;   
- усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время, оказание помощи в самоопределении;  
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, семьями обучающихся.   
 Принципы: включение обучающихся в активную деятельность; доступность и наглядность; связь теории с практикой; учет возрастных особенностей; сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности; целенаправленность и последовательность деятельности.  
 Исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель, которая реализуется через:  
- учебный план а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от классно-урочной);  
- курсы внеурочной деятельности;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;  
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся и в соответствии с требованиями организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.  
В соответствии с ФГОС ООО система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся школы и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.  
Важнейшими результатами освоения программы являются формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов.  
На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- четырёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;  
- учебных программ по всем предметам — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».