



Самообследование по результатам деятельности

**Состояние и развитие образования
МОУ СОШ №4
за 2015-2016 учебный год**

МОУ СОШ №4
www.schoolbur4.ucoz.ru

г. Бежецк
2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.

Раздел 3. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.

Раздел 4. Условия осуществления образовательной деятельности.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.

Раздел 6. Перспективы и планы развития.

В течение 2015-2016 учебного года деятельность образовательного учреждения была направлена на реализацию программы развития образовательной организации на 2014-2016 годы, муниципальной программы «Развитие образования Бежецкого района Тверской области на 2014-2019г.г.», создание оптимальных условий для качественного освоения обучающимися базового и профильного стандартов обучения, устойчивого развития на основе удовлетворения образовательных потребностей социума, обновления качества образования и форм организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного общества. В связи с этим определена и цель - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам социума, создание оптимальных условий для развития творческих способностей каждого обучающегося, сохранения и укрепления его здоровья, развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе обучения.

Продолжалась работа по введению федерального государственного образовательного стандарта по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в 5,6,7,8-ых классах.

Проделана большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся, развитию физической культуры и спорта, организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №4 имени В. Булова находится по адресу: 171984, Тверская область, г. Бежецк, пер. Первомайский, д.35/7-а,

телефон 8 (48231) 2-27-97, 8 (48231) 2-27-05.

E-mail: schoolbur@mail.ru

Сайт: <http://schoolbur4.ucoz.ru>

Директор школы - отличник народного просвещения, Почетный работник науки и образования Тверской области Наталья Владимировна Ямщикова.

Учредителем является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бежецкого района. Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района.

Школа имеет государственную лицензию 69Л01 № 0000835 от 17.12.2014 на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации 69А01 № 0000506 от 26.08.2015г.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели на уровне начального общего образования и 6-дневной рабочей недели на уровне основного и среднего общего образования, имела 32 класса комплекта, в которых

обучалось 777 человек. Прием в школу осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. №32. В школе сохраняется положительная динамика по увеличению численности обучающихся и средней наполняемости классов. Количество обучающихся на 1 сентября 2015-2016 уч.г. увеличилось по сравнению с 2014-2015уч.г. на 56 человек. Средняя наполняемость классов начальной школы составляла 26,4 человека и в целом по школе – 24,3 человека. В течение года работало 9 групп продленного дня с общей численностью воспитанников 257 человек.

Характеристика особенностей ученического и родительского социума:

- 1.Из многодетных семей – 63чел.(8,1%)
- 2.Из неполных семей –154 чел.(20 %)
- 3.Из малообеспеченных – 148чел.(19%)
- 4.Опекаемые дети – 9 чел. (1,2%)

Диаграмма 1

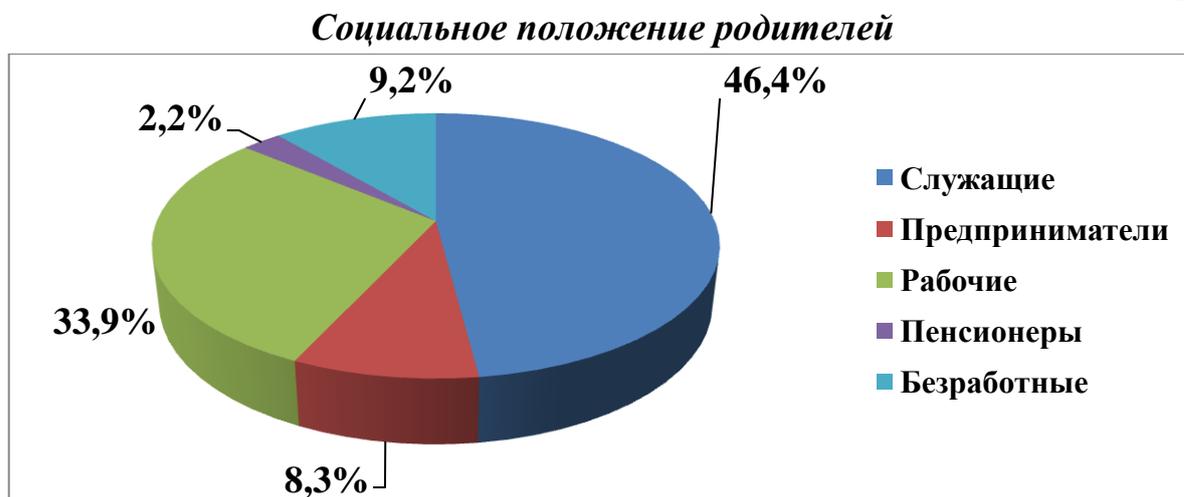


Диаграмма 2



Школа является базовой, инновационной площадкой по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного об-

щего образования, дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, опорным пунктом при проведении ЕГЭ, пунктом проведения ОГЭ.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется по двум системам:

- «Школа России»;
- «Школа 2100».

В 2015-2016 уч.г. по системе «Школа России» обучались 1-е, 2б, 2в, 2г, 3в, 3г классы, по системе «Школа 2100» - 2а, 3а, 3б, 4-е классы.

Школа функционирует как многопрофильное общеобразовательное учреждение.

- Предпрофильное обучение введено в 9 классах.
- Профильное обучение введено в 10, 11 классах, осуществляется по индивидуальным учебным планам.

В действии программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФкГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Для детей, имевших медицинские показания и по заявлению родителей, было организовано индивидуальное обучение на дому. На начало 2015-2016 учебного года данной возможностью воспользовались 13 человек, на конец года – 15 человек. Из них 2 человека временно находились на индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

Школа является муниципальным Центром дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основная цель работы Центра - обеспечение государственных гарантий получения качественного образования всеми учащимися вне зависимости от места проживания.

Центр на муниципальном уровне осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании; организацию технической и организационной поддержки обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) учащихся, предоставление детям-инвалидам прав и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни, компенсирующих ограничения возможностей.

В 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении на дистанционном обучении находился 1 ученик. В том числе осуществлялась техническая поддержка организации дистанционного обучения для детей МОУ СОШ №3 им. Иванова. Существовала возможность получения образования в дистанционной форме и на время болезни ребенка при невозможности посещения школы.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проводилось по индивидуальным учебным планам, учитывающими запросы родителей (законных представителей) и детей. Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось педагогом-психологом Борисовой Е.А., социальным педагогом Филатовой А.М., учителем-логопедом Федосеевой И.Ю. и направлено на создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательной деятельности, для полноценного развития и обучения детей.

Основные направления психолого–педагогического сопровождения:

- психопрофилактика;
- профориентационная работа;
- развивающая групповая работа;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа;
- работа с детьми-инвалидами;
- психологическое консультирование и просвещение;
- психологическая диагностика.

Работа с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, включала следующие аспекты:

1. Укрепление стрессоустойчивости организма, снижение тревожности;
2. Повышение самооценки и уверенности в себе;
3. Профессиональное и жизненное самоопределение;
4. Социально- бытовая ориентация;
5. Развитие коммуникативных способностей;

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно социализируются, имеют устойчивую самооценку.

В школе за счет вариативной части учебного плана выделены часы для ведения кружков, курсов и элективных курсов с целью расширенного изучения предметов. Это способствует более мягкой и стабильной профилизации в 10-11 классах, создает условия для возникновения у учащихся определенных приоритетов в образовании.

В 2015-2016 учебном году велись следующие кружки, курсы и элективные курсы:

1-4 класс

- Проектная деятельность « Всё умею, всё могу»
- Робототехника
- Детская риторика в картинках и рассказах
- Анимация и мультипликация, монтаж видеороликов
- Хочу быть успешным
- Гимнастика

- Здоровячок
- Спортивные игры
- Мягкая игрушка
- Бисероплетение
- Весёлые нотки
- Танцевальный
- Театральный
- Лоскутное шитьё

5- 9 классы

- Проектно-исследовательская деятельность
- « Святые Тверской земли»
- Робототехника
- Хитрые задачи
- «Ох,уж эта математика!»
- Курс « Семья»
- Туризм
- Юный журналист
- Анимация и мультипликация, монтаж видеороликов
- Юный эколог
- « Учимся обрабатывать информацию»
- Решение задач повышенной сложности по математике
- Химическая игротка
- Решение тестовых заданий по истории
- Основные вопросы по биологии
- Решение тестовых заданий по биологии
- Решение тестовых заданий по обществознанию
- Решение тестовых заданий по русскому языку
- Решение тестовых заданий по математике
- Решение тестовых заданий по химии
- Решение тестовых заданий по физике
- Весёлые нотки
- Эстрадная песня
- Танцевальный
- Театральный
- Резьба по дереву
- Художественное точение древесины
- Юный медик
- Декоративно прикладное искусство
- Моделирование и конструирование одежды
- Спортивные игры
- Футбол

10-11 классы

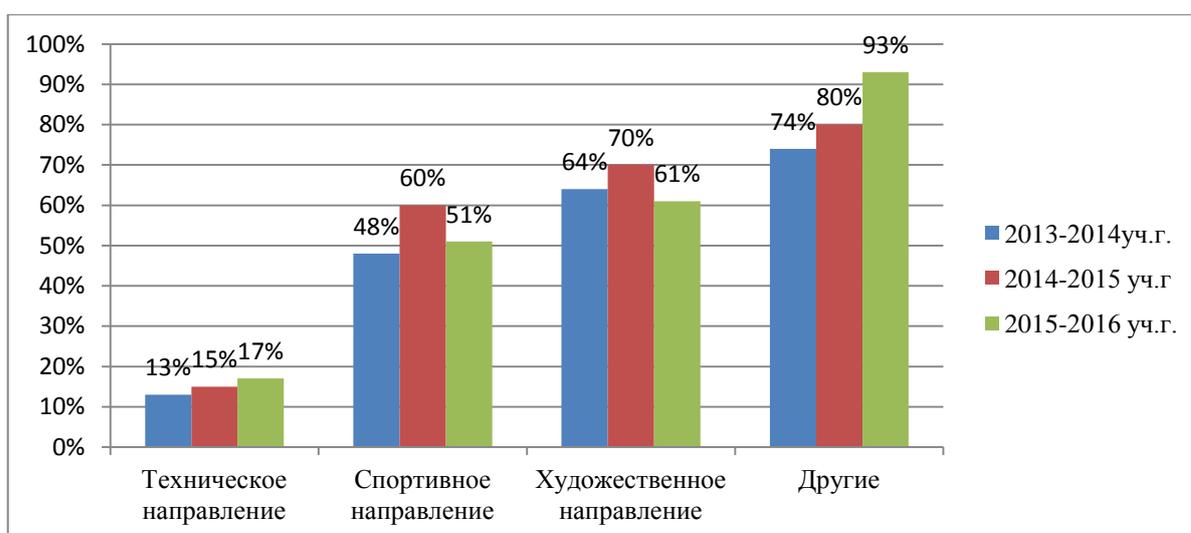
- Решение нестандартных задач по математике
- Биология растений, грибов, бактерий и лишайников
- Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач

- Приёмы и способы решения экзаменационных заданий по русскому языку
- Учимся писать сочинение
- Основные вопросы обществознания
- Решение задач различных типов в курсе физики
- Решение качественных и количественных задач по химии
- История России в лицах
- Сочинение – рассуждение как жанр и вид заданий по русскому языку
- Учимся писать сочинение
- Алгебраический тренинг в задачах по математике
- Обобщаем и систематизируем знания по обществознанию
- Основные вопросы биологии
- Актуальные вопросы курса химии
- Метод координат при решении задач по геометрии
- Методы решения физических задач
- Эстрадная песня
- Баскетбол
- Волейбол

Дополнительное образование, как и вся воспитательная работа, является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Дети, пришедшие в школу за получением знаний, наделены природой большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, дать возможность на деле проявить способности. Опираясь на положительный опыт сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, на базе школы действуют кружки, организованные за счет бюджетных средств.

Диаграмма 3

***Внеурочная занятость учащихся
в кружках и секциях, проводимых на базе школы***



Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Взаимодействие дополнительного образования и внеурочной дея-

тельности в школе осуществляется через общественно-полезную, художественно-творческую, досуговую и спортивную деятельность.

Таблица 1

Охват внеурочной деятельностью

Год	Охват внеурочной деятельностью
2013-2014	95%
2014-2015	96%
2015-2016	98%

В прошедшем учебном году в начальных классах и в среднем звене в рамках введения ФГОС дополнительно организованы кружки и объединения. Тем самым, у детей стало больше возможностей посещать кружок, объединение той направленности, которая ему интересна.

Раздел 3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2015-2016 учебном году успеваемость по школе составила 99,9% (два ученика 7 класса переведены условно), качество знаний 56%. Учащиеся уровня начального общего образования показали качество знаний - 67%, уровня основного общего образования – 46%, уровня среднего общего образования – 59%.

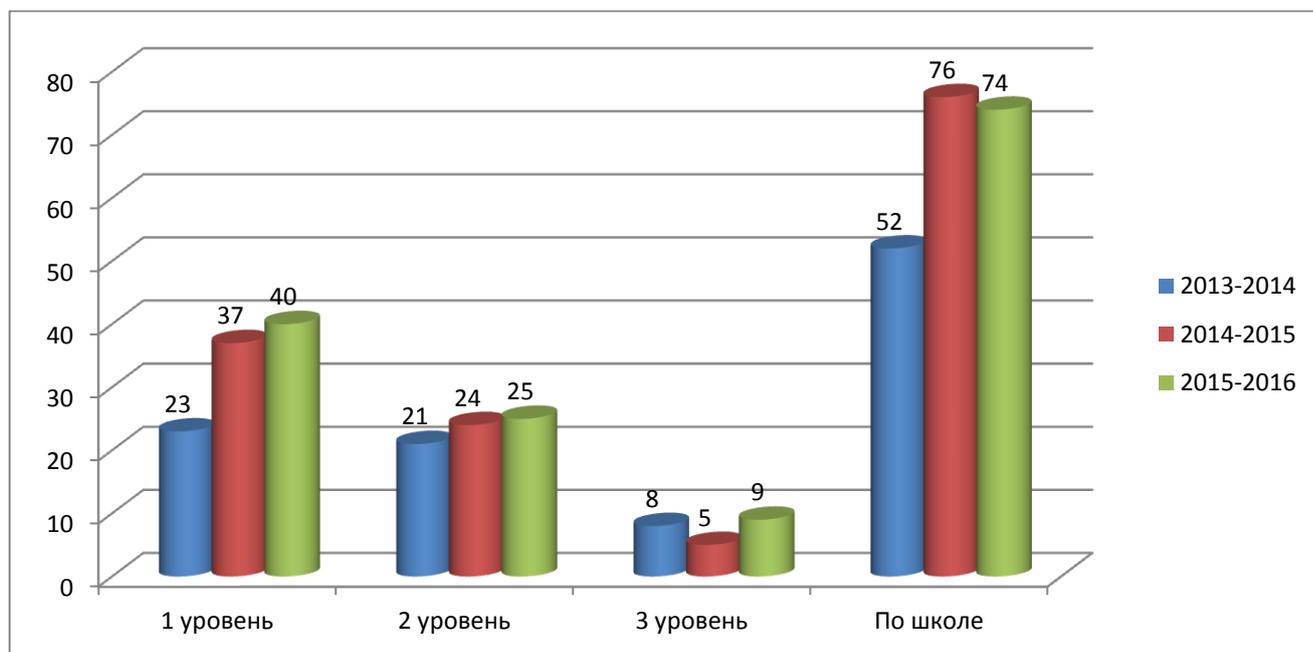
Закончили учебный год по школе с отличием 74 учащихся: на уровне начального общего образования - 40 человек, на уровне основного общего образования – 25 человек, на уровне среднего общего образования – 9 человек.

Таблица 2.

Отличники по уровням обучения

Год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	По школе
2013-2014	23	21	8	52
2014-2015	37	24	5	76
2015-2016	40	25	9	74

Отличники по уровням обучения



За отличные успехи в обучении награждены Похвальным листом 51 учащихся.

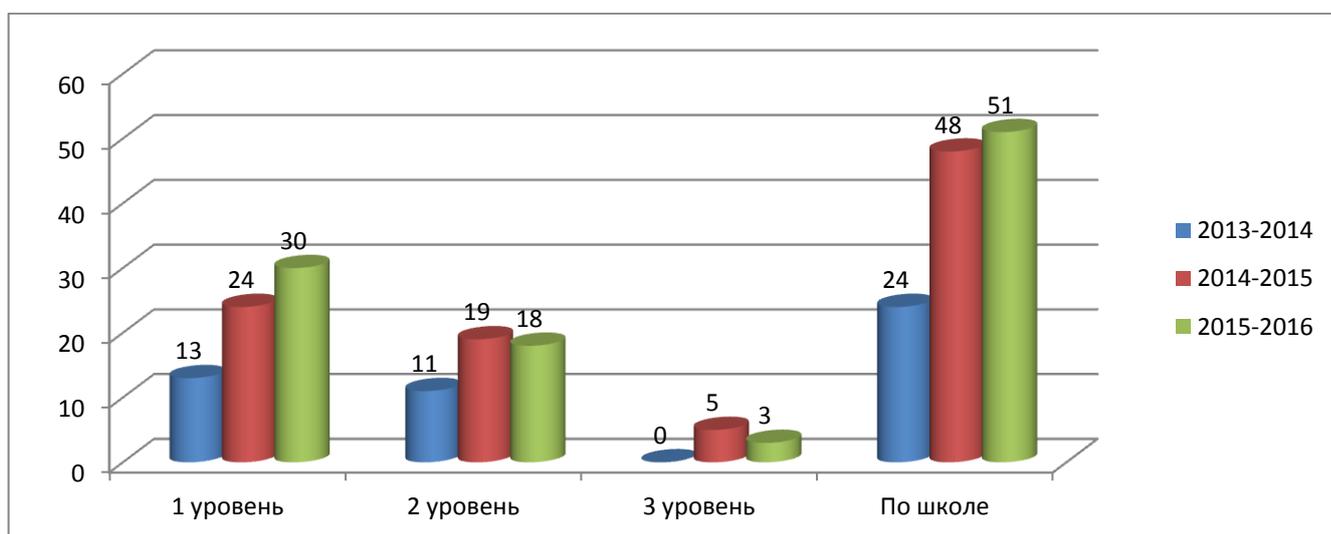
Таблица 3.

Награждены Похвальным листом

Год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	По школе
2013-2014	13	11	0	24
2014-2015	24	19	5	48
2015-2016	30	18	3	51

Диаграмма 5.

Награждены Похвальным листом



Результаты государственной итоговой аттестации

за курс основной школы

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов проводилась в соответствии со ст. 59 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, а так же на основании соответствующих государственных, региональных и муниципальных нормативных документов, локальных актов школы.

Педагогический коллектив работал над созданием оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. В ходе подготовки к ГИА была проделана работа:

- обеспечена нормативно-правовая подготовка учащихся по процедуре проведения ОГЭ;
- систематизировались и отрабатывались теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам, необходимые для сдачи ГИА;
- предоставлялась возможность учащимся использовать для подготовки к экзаменам Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов;
- организованы диагностические процедуры и мониторинговые исследования с целью определения степени готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- определялась степень тревожности учащихся, проводились занятия по снятию психологической напряженности, формированию навыков саморегуляции и самоконтроля.

Государственную итоговую аттестацию проходили 55 учащихся 9-ых классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего, на основании письменных заявлений выпускников 9-х классов выбор экзаменов по желанию выпускников определился следующим образом:

Обществознание -31ч.

Физика – 7ч.

Биология – 12ч.

Химия – 11ч.

История – 2 ч.

Информатика – 19 ч.

География – 21 ч.

Английский язык – 2 ч.

Литература – 1 ч.

Качество знаний выпускников на экзамене по русскому языку - 95%, математике -85%.

Качество знаний выпускников на экзамене по русскому языку и математике

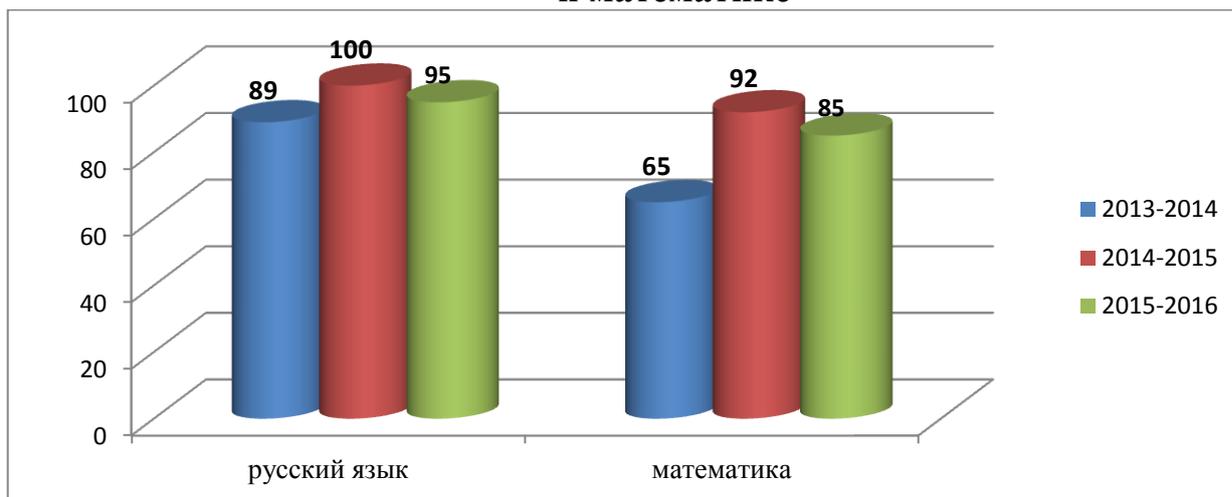


Таблица 4.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2013-2014 МОУ СОШ №4	Муници- пальный уровень	2014-2015 МОУ СОШ №4	Муници- пальный уровень	2015-2016 МОУ СОШ №4	Муници- пальный уровень
Русский язык	4,26/34,58	4,02/ 32,25	4,84/ 37,08	4,29	4,75/ 34,39	4,36/ 32,57
Математика	3,8/17,89	3,5/ 14,97	4,26/ 21,4	3,74	4,23/ 20,34	4,11/19,3
Химия	4,5/23,5	4,6/ 26,6	4,14/ 22,43	4,5	3,9/20,81	3,74/19,79
Физика	4/27,5		4/ 23,25	4,33	4,14/24,86	4/ 24,44
Биология	5/ 37	4/ 27	4/ 34,5	3,75	4,08/31,08	3,77/ 28,1
Обществозна- ние	4/ 30,21	3,95/ 29,33	3,25/ 23	3,94	3,68/26	3,29/22,19
История	-		4/ 27	3,5	5/36,5	4,25/29,5
Информатика	-		5/91	5	3,89/13,63	3,94/14,19
Литература	-	-	-	-	5/21	4,4/18,2
Англ.язык	-	-	-	-	5/62,5	4,67/60,67
География	-	-	-	-	3,42/18,53	3,21/16,95

Результаты единого государственного экзамена

В 2015-2016 уч.г. при осуществлении подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ решались следующие ключевые задачи:

- совершенствование форм, методов и средств, используемых для подготовки учащихся к единому государственному экзамену;
- оперативное обеспечение всех субъектов образовательного пространства достоверной и полной информацией о ЕГЭ;
- координация действий педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для участия учащихся в ЕГЭ;
- повышение качества подготовки учащихся для участия в экзаменах по материалам ЕГЭ.

В процессе подготовки выпускников к ЕГЭ классными руководителями 11-х классов неоднократно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков регистрации, по правилам поведения во время проведения ЕГЭ, по мерам безопасности жизнедеятельности. Своевременно оформлены и выданы выпускникам уведомления участника ЕГЭ. На протяжении всего года осуществлялось ознакомление учащихся и их родителей с нормативно-правовой базой по подготовке и проведению ЕГЭ.

Значительное внимание было уделено работе с учителями-предметниками. Учителями-предметниками активнее использовались сборники КИМов ЕГЭ- 2015-2016. Одной из наиболее распространенных форм подготовки учащихся к ЕГЭ явилась работа с демоверсиями, заданиями из открытого банка ЕГЭ.

Были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике (проф. и базовый уровень), английскому языку (раздел «Говорение») позволившие выпускникам адаптироваться к технологии проведения ЕГЭ, учителям предметникам оценить степень готовности учащихся к ЕГЭ, внести необходимые коррективы в календарно-тематическое планирование, оптимизировать повторение. А также пробные экзамены были проведены по предметам по выбору учителями – предметниками.

Для оперативного информирования учащихся, родителей о порядке проведения ЕГЭ активно использовались традиционные формы распространения информации:

- информационный стенд;
- информационные уголки в предметных кабинетах;
- информация на школьном сайте;
- классные часы с учащимися;
- родительские собрания.

В течение года осуществлялась психологическое сопровождение подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ. В рамках данной работы были проведены следующие мероприятия:

- психологическая диагностика готовности учащихся к экзамену;
- классные часы «Как пережить экзаменационный стресс без вреда здоровью»;
- индивидуальные консультации с учащимися и их родителями, с педагогами и классными руководителями;
- родительское собрание «Помощь родителей в подготовке детей к ЕГЭ».

По итогам 2015-2016 учебного года из 41 выпускников 11-х классов окончили школу 41 человек (100%).

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 7 выпускников.

Доля учащихся 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку с результатом не ниже 70 баллов, составила 90%, а в профильной группе (учитель Шахтарина А.Н.) – 100%.

Доля учащихся 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен по математике (проф. уровень) с результатом не ниже 70 баллов, составила 28%, в профильной группе (учитель Жданко Е.А.) – 36%. Оба показателя превышают результаты прошлого года.

Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по 12 предметам.

Таблица 5

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам

Предметы	Средний тестовый балл			
	СОШ № 4	Бежецкий район	Тверская обл.	По России
Русский язык	80,85	75,5	72,32	68
Математика (пр.)	56,59	49	43,77	46,3
Математика (баз.)	15 (4,13)	11,4	4,22	4,14

Таблица 6

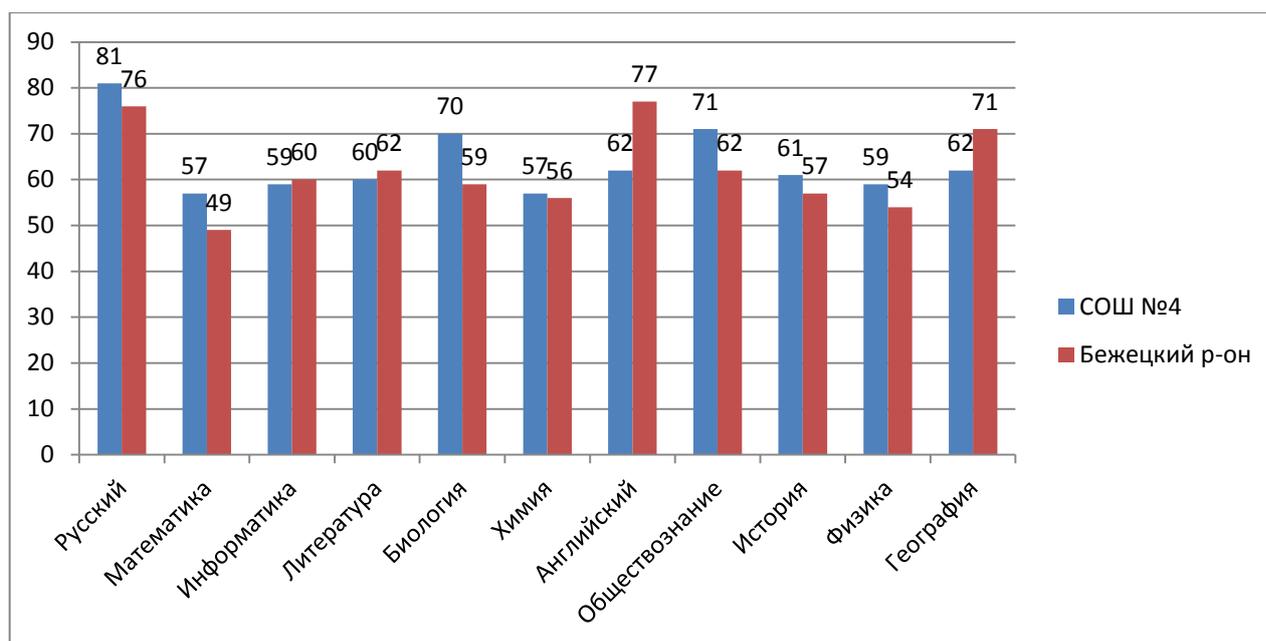
Результаты сдачи экзаменов по выбору

Предметы	МОУ СОШ №4	Бежецкий район	Тверская область
Информатика	58,83	60	55,23
Литература	60	62	60,59
Биология	69,82	58,7	53,08
Химия	57,38	56	54,55
Обществознание	71,26	62	56,96
История	60,71	57	50,39
Физика	58,83	54,4	48,53
Английский язык	62	77,4	70,52
География	62	71	59,19

По школе значительно увеличился средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике (проф.) и биологии. Также произошло незначительное увеличение по истории, информатике.

По сравнению с показателями по Бежецкому району практически по всем предметам школьные результаты превышают районные. Значительно выше результаты по биологии, обществознанию, математике, русскому языку. Ниже районных показателей результаты по английскому языку и географии, но данные предметы сдавали только по одному выпускнику.

Показатели по предметам



Наиболее высокие баллы по математике (Жданко Е.А.), русскому языку (Шехтарина А.Н.), биологии (Назарова Е.Г.), обществознанию (Ахапкина И.Б.).

Таблица 7

Результативность участия в ЕГЭ за три года

Предметы	Средний тестовый балл		
	2014	2015	2016
Русский язык	69	76,5	81
Математика	56	53	57
Информатика	70	55	59
Литература	54,5	69,5	60
Биология	70	59	70
Химия	67	60	57
Обществознание	66	73	71
География	-	-	62
История	55	59	61
Физика	57	60	59
Английский язык	59	83	62

За последние три года стабильно увеличивается показатель по русскому языку и истории. Практически на постоянном уровне показатели по математике, физике, обществознанию. Снизился показатель по литературе, химии, английскому языку. По литературе и английскому языку сдавал экзамен один выпускник.

Сведения о количестве выпускников 11-х кл., обучавшихся по индивидуальным учебным планам, и сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем в 2016г.

Наименование ОО	Профильный предмет	Кол-во выпускников, обучавшихся в профильных классах по данному предмету	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем	Средний балл по предмету в профильных классах
МОУ СОШ № 4	Русский язык	22	22	100%	84
	Математик	25	22	88%	61
	Обществознание	24	19	79%	71
	История	18	6	33%	61
	Биология	10	9	90%	73
	Информатика	10	6	60%	59

Профильное обучение позволяет достигать более высоких показателей при сдаче экзаменов.

Активность участия выпускников в ЕГЭ.

Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, сдавших в форме ЕГЭ					
	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзамена	6 экзаменов	7-8 экзаменов
41	2	13	21	4	1	0

Из данных таблицы видно, что наибольшее количество выпускников сдавали по четыре экзамена.

Работа с одаренными детьми

Педагогический коллектив школы активно работает с учащимися по повышению качества знаний, развитию самостоятельности, творчества и стремления к самообразованию. Ежегодно учащиеся школы подтверждают прочные знания на предметных олимпиадах.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, участвующих в Интернет – олимпиадах, конкурсах, викторинах.

В октябре 2015 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в которых приняли участие 287 человек.

В том числе количество обучающихся:

- в 5-6 классах – 92 человека
- в 7-8 классах – 88 человек
- в 9-11 классах – 107 человек.

Увеличилось количество олимпиад, в которых приняли участие ученики 9 – 11 классов.

В ноябре 2015 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика количества участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Наиболее массовыми являются олимпиады по математике, русскому языку, биологии, физической культуре.

Диаграмма 8.



Сведения о количестве участников предметных олимпиад

№	Предмет	Количество участников (школьный этап)			Количество участников (муниципальный этап)			Количество участников (региональный этап)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Русский язык	67	98	90	17	14	17			
2	Литература	51	33	45	13	15	15	1		
3	Математика	129	126	117	28	20	24	2		
4	Информатика	6	9	5	1	2	2			
5	Физика	30	49	46	11	12	15			
6	Химия	53	57	39	13	12	13	1		
7	Биология	50	59	82	18	15	17	1		1
8	География	70	51	50	19	11	10			
9	История	58	68	67	17	15	16	2		
10	Обществознание	71	65	59	21	16	15	1		1
11	Право	44	20	20	12	11	13	2		3
12	Англ. язык	51	78	67	17	12	16			
13	Немецкий язык	29	20	22	13	11	16	3		
14	Физ.культура	43	71	77	30	19	21		2	1
15	ОБЖ	38	38	29	9	12	9		1	
16	Технология	64	142	68	15	17	22			
17	Экология	31	75	72	10	16	16	1		
18	МХК	15	16	19	7	5	6	2	2	
19	Экономика	30	40	28	15	15	17	2		
20	Избирательное законодательство	12	15	20	11	9	10			
21	ОПК		0	0	0	0	0			
	ВСЕГО:	942	1130	1022	297	259	290	18	5	5

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Учащиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах. Ежегодно увеличивается число участников.

Таблица 11.

Сведения о результатах участия в интернет – олимпиадах и дистанционных конкурсах в 2015-2016 уч. году

	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия, их количество	Результаты мероприятия	Руководитель
1	ФГОС Тест Всероссийская викторина «Школа безопасности»	Сентябрь	34 человека	34 участника	Власова Л.Б. Шлетанова Н.А. Забелина И.А. Костина Ю.А.
2	Входной контроль математической подготовки 5-7 классов «Кенгуру»	Октябрь	130 человек	130 участников	Власова Л.Б. Забелина М.В. Закияшко Н.А. Калинина Г.М. Данилова Т.А.
3	ФГОС Тест Всероссийская викторина «Азбука нравственности»	Октябрь	17 человек	17 участников Призеры всероссийского уровня – 5 человек	Власова ЛБ. Трифонова О.В.
4	Олимпиада по основам православной культуры (школьный тур)	Октябрь	17 человек	17 участников Дипломы I степени – 10 II степени - 7	Власова Л.Б. Ахапкина И.Б.
5	Грамотей-марафон 2015 Проверка уровня орфографической грамотности школьников в начале учебного года	Октябрь	35 человек	36 участников	Трифонова О.В. Филатова А.М.
6	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь	2-10 класс – 285 человек	285 участников Процент участия по школе составил 45%	Власова Л.Б. Забелина И.А. Безрук Н.В. Костина Ю.А. Колупаева Ю.А. Шлетанова Н.А. Медведская Л.С. Демина Е.А. Шахтарина А.Н. Трифонова О.В. Чудакова Н.Н. Телегина Н.В. Папушина Е.Б. Кузнецова И.А. Алексеева М.Н. Силинская Н.А.
7	ФГОС Тест	Ноябрь	246 человек	246 участников	Власова Л.Б.

	Естественно – научный цикл			Призеры всероссийского уровня – 4 человека	Кислякова И.Г. Трифанова Е.А. Щенухина М.В. Иванова В.С. Рощина И.Ю. Безрук н.В. Папушина Е.Б. Кузнецова И.А. Медведская Л.С. Шлетанова Н.А. Демина Е.А. Забелина И.А.
8	Конкурс - исследование «Рубикон. История»	Ноябрь	35 человек	35 участников Призеры регионального уровня – 11 человек	Ахапкина И.Б. Мельникова Т.В.
9	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Ноябрь	5 человек	5 участников	Трифанова Е.А.
10	Конкурс литературный Региональный портал Виртуальная школа Тверской области	Ноябрь	1 человек	1 участник	Шумакова Г.В.
11	ФГОС Тест Физико – математический цикл	Декабрь	128 человек	128 участников Призеры всероссийского уровня – 1 человек	Шлетанова Н.А. Забелина И.А, Алексеева М.Н. Власова Л.Б. Силинская Н.А. Папушина Е.Б. Кузнецова И.А. Марулева Е.А. Медведская Л.С.
12	ФГОС Тест Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции»	Декабрь	32 человека	32 участника Призеры всероссийского уровня – 5 человек	Власова Л.Б. Мельникова Т.А. Алексеева М.Н. Силинская Н.А,
13	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Хищники»	Декабрь	29 человек	29 участников Призеры всероссийского уровня – 11 человек	Власова Л.Б. Алексеева М.Н. Силинская Н.А. Медведская Л.С.
14	Пермь. Центр одаренности Английский язык	Январь	53 человека	53 участника	Москаленко И.А. Шамшева Е.А.
15	Тестирование «Кенгуру- выпускникам»	Январь	69 человек	69 участников	Безрук Н.В. Рощина И.Ю. Щенухина М.В.
16	«Почитай-ка»	Январь	45 человек	45 участников	Трифанова О.В. Шахтарина А.Н.

	Метапредметный конкурс по читательской грамотности				Филатова А.М.
17	ФГОС Тест Естественно – научный цикл	Февраль	111 человек	111 участник Призеры всероссийского уровня – 16 человек	Власова Л.Б. Назарова Е.Г. Кислякова И.Г. Трифанова Е.А., Воробьева О.В.
18	ФГОС Тест Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	Февраль	18 человек	18 участников Призеры всероссийского уровня – 7 человек	Власова Л.Б. Мельникова Т.В.
19	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Март	231 человек	231 участник	Власова Л.Б. Данилова Т.А. Ямщикова Н.В. Закияшко Н.А. Демина Е.А. Шлетанова Н.А. Забелина И.А. Кузнецова И.А. Папушина Е.Б. Алексеева М.Н. Силинская Н.А.
20	ФГОС Тест Гуманитарный цикл	Март	46 человек	46 участников Призеры всероссийского уровня – 16 человек	Власова Л.Б. Мельникова Т.В. Ахапкина И.Б.

Олимпиада по основам православной культуры

С 2006 года Православный Свято – Тихоновский гуманитарный университет реализует просветительскую программу предметных олимпиад и творческих конкурсов для учащихся государственных, муниципальных и негосударственных учреждений общего среднего образования. Программа нацелена на выявление талантливых и одаренных школьников, их поддержку в дальнейшем профессиональном становлении и духовно – нравственном развитии.

2014-2015	Алексеева М.Н. Силинская Н.А. 46 чел.	Дипломы I степени – 13 II степени – 12 III степени - 12	Ахапкина И.Б. Власова Л.Б. 10 чел.	Дипломы I степени -5 II степени - 3
2015-2016			Ахапкина И.Б.	Дипломы I степени – 10 II степени -6

Учащиеся, занятые в дистанционном образовании, принимали участие в творческом литературном конкурсе на Тверском региональном портале «Вирту-

альная школа Тверской области». Новиков Дмитрий (6 класс) принял участие в данном конкурсе (учитель Шумакова Г.В.).

«Центр дистанционной сертификации учащихся – ФГОСТЕСТ» проводил дистанционные открытые публичные конкурсы (предметные олимпиады) среди школьников на территории Российской Федерации.

Раздел 4. Условия осуществления образовательной деятельности

Первоочередной задачей для образовательного учреждения остается создание условий для получения качественного образования. Школа имеет все виды благоустройства, столовую на 120 посадочных мест. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, прямую телефонную связь. С 2010 года школа включена в региональную программу «Доступная среда».

Ежегодно происходит укрепление материальной базы ОУ.

Таблица 12.

В 2015-2016 учебном году было приобретено

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Компьютерное оборудование (проектор, интерактивная доска)	163416
2.	Учебники	435395,45
3.	Кипятильник	23200
4.	Водонагреватель	8100
5.	Мебель	178940
6.	Доски школьные	88490
7.	Станция радиосистемы передачи сигналов «Стрелец-мониторинг»	57911
	ИТОГО:	955452,45

С 2009 года функционирует Информационный центр.

В структуру центра входят технически оснащенные:

- Автоматизированная библиотека - медиатека;
- Автоматизированные рабочие места учителей;
- Документ-центр;
- Зона групповой работы (Конференцзал);
- Зона открытого доступа (Интернетзал);
- Зона организации дополнительного образования учащихся;
- Кабинет дистанционного обучения;
- Компьютерные классы;
- Творческие мастерские (робототехника, мультимедиа студия);
- Лингафонный кабинет;

- Мобильный класс;
- Мобильные места учителя;
- Сенсорная комната для психологической разгрузки;
- Сетевая инфраструктура и серверное оборудование.



Основной задачей информационного центра является формирование информационно насыщенной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, удовлетворяющее индивидуальным образовательным потребностям каждого учащегося.

Направления деятельности Информационного центра школы:

- Техническая поддержка образовательного процесса;
- Издательская и полиграфическая деятельность;
- Дистанционное обучение;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Формирование ИКТ - компетентности педагогов всех участников образовательного процесса.

Информационный центр предоставляет возможность использования мобильного класса и мобильного места учителя для организации доступа к цифровым образовательным ресурсам на любом уроке в любом кабинете школы, проведения виртуальных лабораторных работ, выполнение тестовых заданий, работе с ресурсами Интернет.

В зоне индивидуальной работы установлено оборудование документ-центра, предоставляющего возможность распечатки созданных документов, выпуска методических пособий и сборников исследовательских работ, материалов из опыта работы педагогов.

В ходе реализации проекта «Школьный пресс-центр» в 2015 – 2016уч.г. выпускалась электронная газета «Школьный калейдоскоп.Pro.Школу.ru» с печатным приложением.

Большие технические возможности существуют благодаря наличию увеличивающейся технической базы, локальной сети школы на основе беспроводных тех-

нологий Wi-Fi. Сигнал сети постоянный и устойчивый, скорость составляет около 10 Мбит/сек.

На локальном уровне представлены информационные сервисы:

- Централизованный доступ к сети Интернет с контентной фильтрацией;
- IP –телефония;
- Видеоконференцсвязь;
- Автоматизированные информационные системы:

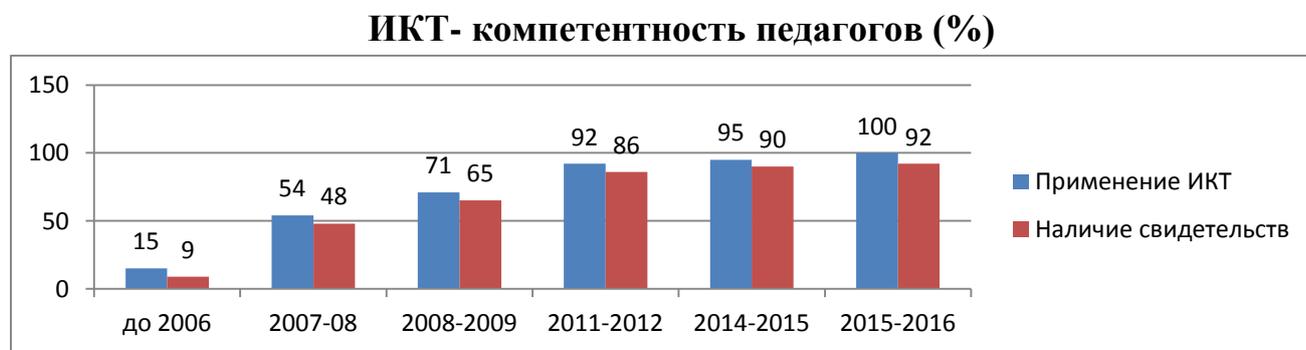
АБИС «ОРАС-Global», позволяющей автоматизировать деятельность школьной библиотеки. На всех педагогов и обучающихся заведены электронные читательские билеты, осуществлялась 100% электронная книговыдача всех книг и вновь поступивших учебников.

В 2015-2016 уч.г. образовательное учреждение ведет электронные журналы в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». Система позволяет вести электронный журнал успеваемости с переходом на сервис «Электронный журнал», на автоматически формирующуюся отчетность по успеваемости, посещаемости, качеству знаний за урок, четверть, год. Доступ к хранимой информации осуществляется автоматизировано, в зависимости от должностных обязанностей педагога (классный руководитель, учитель- предметник, администратор).

Степень занятости Интернетзала остается стабильно высокой – около 60%. Большая нагрузка приходится на вторую половину дня. В первой половине дня Интернетзал используется для проведения уроков с использованием ИКТ, курсов повышения квалификации и др.

По результатам мониторинга на конец 2015-2016 учебного года 100% учителей владеют в различной степени ИКТ - компетентностью, 92% - имеют удостоверения курсов повышения квалификации в деятельности учителя-предметника.

Диаграмма 9.



Большое значение имеет деятельность ИЦШ в рамках работы базовой школы: предоставление технической поддержки для проведения мероприятий, прове-

дение тренингов по подготовке к ЕГЭ, курсов повышения квалификации в области повышения ИКТ- компетентности педагогов Бежецкого района и др.

На базе Информационного центра школы педагоги района и работники отдела образования получили возможность участия в региональных мероприятиях с использованием сервиса ВКС. Проведено 25 видеосеминаров и консультаций в активном режиме.

Возможностями сервиса ВКС воспользовались работники:

- образовательного учреждения;
- школ округа;
- детских садов;
- отдела образования администрации Бежецкого района, администрация Бежецкого района.

В 2015-2016 учебном году была оказана техническая поддержка в проведении мероприятий муниципального и регионального уровня.

Пользователями ИЦШ являются:

- руководство ОУ;
- педагоги;
- психолого- педагогическая служба;
- обучающиеся;
- родители;
- педагоги и воспитатели Бежецкого района;
- работники образования Бежецкого района и Тверской области;
- другие социальные слои населения.

МОУ СОШ №4 является площадкой для проведения зональных, межмуниципальных и муниципальных мероприятий: конференций, семинаров, консультаций.

В 2015-2016 учебном году проведены:

- Муниципальный практико-ориентированный семинар по теме: «Реализация ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Образовательные организации Бежецкого района).

- Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Реализация ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Образовательные организации северо-восточной зоны Тверской области).

- Проведение консультаций по формированию ИКТ-компетентности для работников школьных библиотек.

В 2015-2016 учебном году 7 человек подвозилось школьным автобусом МОУ СОШ №4, 18 человек пользовались подвозом, организованным отделом образования администрации Бежецкого района. Подвоз осуществлял МУП «Бежецкие

школьные перевозки». Общественным транспортом пользовались 22 чел. и 30 учеников – транспортом родителей.

В образовательном учреждении установлен следующий режим работы:

- начало работы школы - 7.30
- окончание работы – 20.00
- начало уроков – 8.30;
- занятия проводятся в одну смену;
- внеурочная деятельность: кружки, элективные курсы, секции, студии, индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия – 12.30 -20.00;
- работа групп продленного дня с 12.15 до 18.15.

В школе организовано горячее питание. Организацию питания в соответствии с договорами осуществляет ООО «Витязь». 100% обучающихся начальной школы получают бесплатные завтраки, в ГПД – горячие обеды. 100% обучающихся на второй и третьей ступени обучения охвачены горячим питанием. Льготное питание получали 38 человек. Было разработано и представлено на согласование в орган Роспотребнадзора 2-недельное меню школьного питания, ассортимента буфетной продукции. Медсестрой школы осуществляется постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения. Ежедневно ведется бракераж пищи. Проводится витаминизация третьих блюд. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений в питании детей не используются запрещенные продукты. Хранение и реализация пищевых продуктов осуществляется в соответствии с действующей нормативно-технической документацией при соответствующих параметрах температуры и влажности.

Современное здание школы рассчитано на 900 обучающихся. На сегодня в школе 46 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

В школе имеются 2 спортивных зала, тренажерный зал, лыжная база, медицинский и процедурный, логопедический кабинеты, кабинет социально-психологической службы, сенсорная комната, творческая мастерская, мобильный компьютерный класс, лингафонная лаборатория. В школьную инфраструктуру входят стадион, хоккейный корт, тир.

Качество предоставляемых образовательных услуг в сфере образования в значительной степени зависит как от уровня подготовки и квалификации педагогических кадров, так и от обеспеченности педагогическими кадрами образовательного учреждения.

В течение учебного года школа была полностью укомплектована квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами.

Образовательную деятельность в школе осуществляют 54 педагогических работника.

Из них:

имеют высшую квалификационную категорию - 19 человек;

имеют первую квалификационную категорию – 16 человек;

имеют вторую квалификационную категорию – 2 человека;

имеют отраслевые награды - 17 человек;

награды Министерства образования Тверской области – 27 человек.

В целом в образовательном учреждении в 2015-2016 учебном году сохранилось соотношение руководящих, педагогических, медицинских работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 48 чел.;
- медицинские работники -1чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 4 чел.;
- обслуживающий персонал - 12 чел.

Диаграмма 10

Распределение работающих по видам деятельности

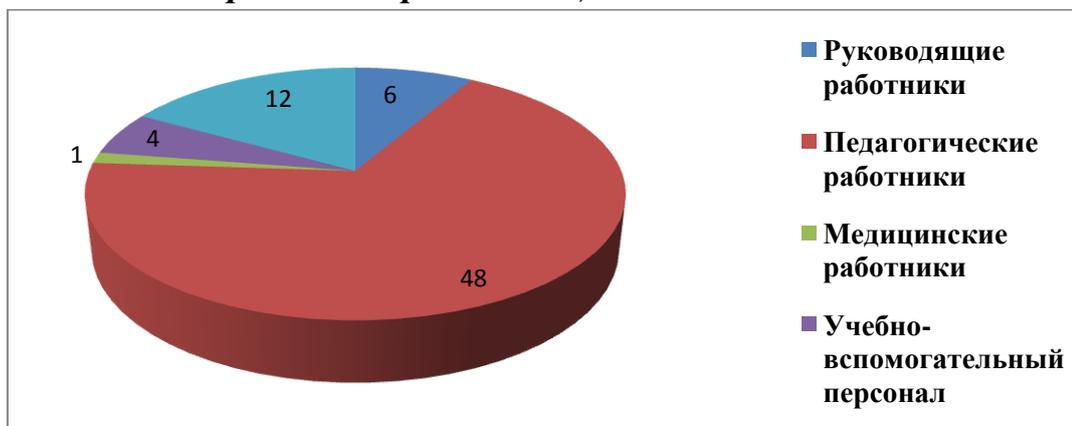


Диаграмма 11

Состав педагогических кадров по стажу работы

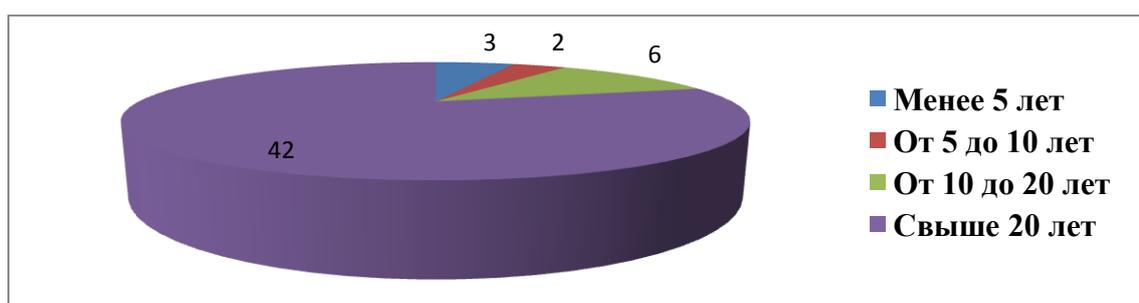


Диаграмма 12

Состав педагогических кадров по категориям

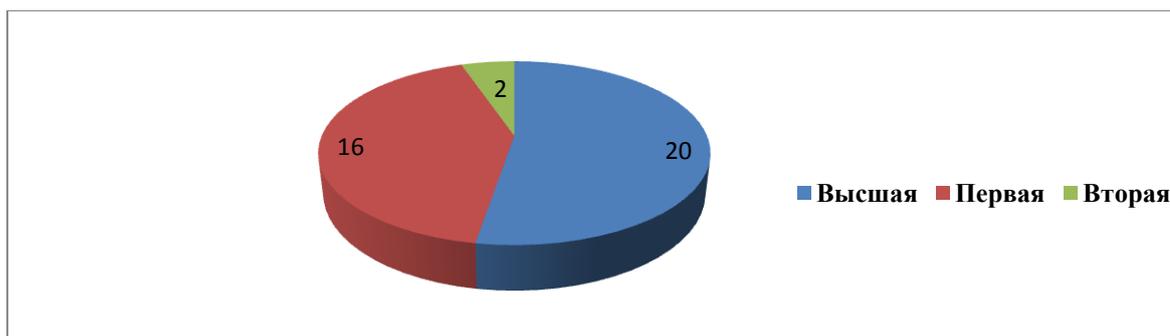
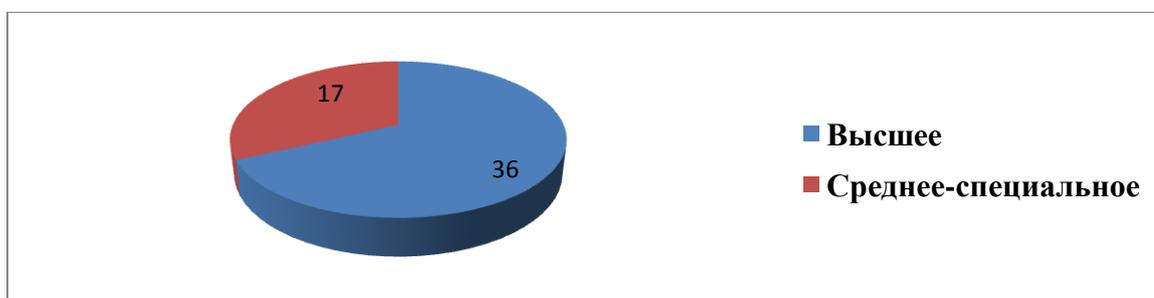


Диаграмма 13

Состав педагогических кадров по уровню образования



Курсовая подготовка, семинары

Важнейшим направлением работы методических объединений и руководства школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через *систему повышения квалификации*.

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 15 педагогов (29%). Повышение квалификации осуществлялось по следующим вопросам:

1. Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС.
2. ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации на уроках английского языка.
3. Актуальные проблемы преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.
4. Концепция школьного филологического образования и работа учителя – словесника по её реализации.
5. Модернизация содержания образования в условиях ФГОС.
6. Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области.

За 2015-2016 учебный год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4 педагога, на первую квалификационную категорию – 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Обобщение опыта. Участие в работе районных методических объединений, муниципальной аттестационной комиссии, других форумов.

Педагоги постоянно работали над самообразованием, изучали современные педагогические технологии и внедряли их в образовательный процесс. Широкое применение в коллективе нашли следующие педагогические технологии: лично-ориентированное обучение и воспитание, проблемное обучение, технология диалогового общения, технология развития критического мышления, игровая технология, информационные технологии, метод проектов. Результаты работы педагогов по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения обобщались на заседаниях школьных и городских методических объединений, заседаниях педагогического совета, на семинарах и конференциях школьного, муниципального, зонального и регионального уровней.

Педагоги МОУ СОШ № 4 представляли свой опыт работы на августовской конференции, на заседаниях городских и школьных методических объединений, межмуниципальных семинарах.

Обобщение опыта педагогов на различных уровнях в 2015-2016 уч.г.

Федеральный уровень

Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии 2015 года, проводимого Фондом «Династия», в номинации «Наставник будущих учёных»

Межмуниципальный уровень

1. Окружная августовская педагогическая конференция «Общественно-профессиональный аудит введения ФГОС: опыт, проблемы, перспектива»

Тема: «Готовность основной школы к реализации ФГОС. Год до массового начала реализации ФГОС в 5-х классах, задачи на учебный год»

2. Организация и проведение межмуниципального семинара «Реализация введения ФГОС НОО ОВЗ»

Выступления по теме:

- «Механизм реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ»

- «Разработка адаптированной основной образовательной программы»

Муниципальный уровень

1. Участие в работе расширенной коллегии отдела образования на тему «Социализация обучающихся в системе современного образования»
2. Круглый стол «Инклюзивное образование: риски, реальность, перспективы» по теме «Организация специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной школе»
3. Участие в работе заседания рабочей группы коллегии МО Тверской области «ФЦПРО: новые возможности развития системы образования»
4. «Технология составления рабочих программ по ФГОС ООО»
5. «Экспериментальные домашние задания по физике в рамках реализации ФГОС ООО»
6. «Исследовательская деятельность на уроках биологии»
7. «Результаты ЕГЭ и ОГЭ по биологии в 2015 году. Анализ работ и разбор заданий»
8. «Проектная деятельность на уроках биологии»
9. Организация и проведение муниципального семинара «Реализация введения ФГОС НОО ОВЗ»
10. «Метод проектов как способ развития творческой самостоятельности старшеклассников.»
11. «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по английскому языку – устная часть.»
12. «Использование эффективных способов обучения английскому языку.»

Учителя активно участвовали в работе районных методических объединений, муниципальной аттестационной комиссии, региональных и всероссийских семинарах, мастер-классах, других форумов.

Региональный уровень:

1. Пятый съезд учителей и преподавателей химии Тверской области;
2. Члены жюри докладов IV региональной научно-практической конференции учителя химии Тверской области «Актуальные вопросы методики обучения химии»;
3. Областной практико-ориентированный семинар «Механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ в образовательных организациях всех типов» (декабрь 2015, Удомля);
4. Областной практико-ориентированный семинар «Механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ в образовательных организациях всех типов» (Удомля, 18.03.2016);
5. Областной практико-ориентированный семинар «Механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (март 2016, Тверь)

6. Обучающий семинар содержания и методики проведения различных этапов олимпиад школьников;

Восемь педагогов являются руководителями городских методических объединений.

Один - экспертом по аккредитации школ.

Педагоги входили в состав муниципальных комиссий по аттестации на высшую и первую квалификационную категорию, являлись членами экспертного жюри при проверке работ всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на муниципальном уровне, членами экспертного жюри научно-практической конференции «Первые шаги в науку», экспертного совета по составлению мониторинговых работ по физике учащихся 7 класса Бежецкого района.

***Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
Публикации авторских материалов.***

Директор – Н.В. Ямщикова и учитель - И.А.Кузнецова - стали победителями муниципального конкурса «Поощрение инновационной деятельности, направленной на развитие образования и экономики района, творчески работающих педагогов, образовательных учреждений, инициативной талантливой молодежи Бежецкого района». *Номинация:* «Инновационная деятельность, направленная на развитие образования и экономики региона»

Худякова Е.А. (учитель музыки), – награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».

Учителя химии Л.Б. Власова и И.Г.Кислякова - Члены жюри докладов IV региональной научно-практической конференции учителей химии Тверской области «Актуальные вопросы методики обучения химии».

Таблица 13.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Итоги (всего участников, результат)
<i>Федеральный уровень</i>		
1	Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Звездный дождь» Номинация: Сценарий классного часа	Диплом Победителя
2	Научно-производственный центр «Интертехинформ» Центр современных образовательных технологий Всероссийские творческие дистанционные конкурсы с международным уча-	

	стием «Здоровье сберегающие технологии в практике педагога» «Лучший творческий урок» «Лучший современный урок» «Экологическая тропа»	Диплом I степени Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя
3	IV дистанционный творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. педагогическое мастерство» Номинация: «Методическая разработка»	Диплом II степени
4	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню пожилого человека «Хранители радостного детства»	Диплом I степени
5	Центр МГИА КЛИиО «Юный интеллектуал» Общероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Диплом III степени
6	МОиНРФ ФГБОУ высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагога «Средства выразительности русского языка»	Участие
7	V Всероссийский конкурс «Сотворим красоту»	Диплом I степени
8	Всероссийская викторина «К 70 – летию окончания Второй мировой войны»	Благодарность-1 Сертификат -2
	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на профессиональном уровне»	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ООО»	Диплом II степени
	Конкурс «Время знаний» в номинации «Лучший урок»	Диплом I степени
Региональный уровень		
1	Региональный конкурс методических разработок в рамках реализации регионального проекта «Моя семья»	Диплом победителя Диплом призера
Муниципальный уровень		
1	Конкурс «Поощрение инновационной деятельности, направленной на развитие образования и экономики района, творчески работающих педагогов, образовательных учреждений, инициативной талантливой молодежи Бежецкого района»	Победители конкурса: Ямщикова Н.В. Кузнецова И.А.

Педагоги размещали авторские материалы в различных интернет - издательствах, сайтах, всероссийских, региональных и муниципальных СМИ.

Таблица 14.

Публикации педагогов в СМИ и сети Интернет по вопросам деятельности ОУ

№	Ресурс	Публикация	Учитель
1	Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно- досуговых мероприятий «Звездный дождь»	Сценарий классного часа	Кузнецова И.А.

2	Научно-производственный центр «Интертехинформ» Центр современных образовательных технологий Всероссийские творческие дистанционные конкурсы с международным участием	«Здоровье сберегающие технологии в практике педагога»	Данилов А.В.
		«Лучшее внеклассное мероприятие»	Данилов А.В.
		«Лучший творческий урок»	Демина Е.А.
		«Лучший современный урок»	Демина Е.А.
3	IV дистанционный творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. педагогическое мастерство»	Номинация: «Методическая разработка» Работа: «Программа «Я – бежечанин»»	Папушина Е.Б.
		«Экологическая тропа»	Кислякова И.Г.
4	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Методическая разработка «Хранители радостного детства»	Медведская Л.С. Кузнецова И.А.
5	Инфоурок http://infourk.ru	Методическая разработка: «Реализация системно-деятельностного подхода в начальной и основной школе на уроках музыки в условиях реализации ФГОС»	Худякова Е.А.
		Презентация по музыке с практически заданиями	Худякова Е.А.
		«Выразительные средства музыки» (с практическим заданием)	Худякова Е.А.
		Методическая разработка: «Нас нотками зовут»	Худякова Е.А.
		Методическая разработка: Караоке к песне «Падают снежинки»	Худякова Е.А.
		«Пластическое интонирование на уроках музыки в начальной школе»	Худякова Е.А.
		Методическая разработка Внеклассное мероприятие по физической культуре «Фестиваль ГТО в школе»	Данилов А.В.
		Методическая разработка урока физкультуры (технологическая карта)	Данилов А.В.
6	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителя» http://kopilkaurokov.ru	Проект «Моя семья»	Трифонов О.В.
7	«Завуч.Инфо»	«Первобытный мир – первые шаги человечества» 4 класс образовательная система «Школа 2100»	Демина Е.А.
8	«Завуч.Инфо»	Урок-обобщение «Металлы»	Кислякова И.Г.
9	Ассоциация работников профессионального образования «Максимус»	Сценарий мероприятия «Волшебный колокольчик» (внеурочное мероприятие для 1-4 классов)	Худякова Е.А.
10	Сайт отдела образования администрации Бежецкого района	ПРОГРАММА духовно-нравственного воспитания детей «Мы здесь живём, и мы отсюда родом»	Медведская Л.С. Кузнецова И.А.
		Классный час в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания детей «Как учились наши бабушки и дедуш-	Медведская Л.С. Кузнецова И.А.

	ки»	
	Классный час в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания детей «Жизнь детей советского времени в произведениях художников»	Медведская Л.С. Кузнецова И.А.
	Классный час в форме устного журнала в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания детей «Путешествие в детство наших дедушек и бабушек»	Медведская Л.С. Кузнецова И.А.
	Урок русского языка в 3 классе (творческая встреча, посвященная Дню Матери) Сценарий творческой встречи «Мама, мамочка...»	Дёмина Е.А.
	Сценарий ко Дню Матери для начальной школы	Костина Ю.А.
	Внеурочное мероприятие в 5 классе в рамках реализации региональной программы «Мир семьи» «Семья – ячейка общества»	Ахапкина И.Б.
	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Обучение грамоте (чтение). 1класс	Колупаева Ю.А.
	Решение задач Математика. 2 класс	Костина Ю.А.
	Слова, которые выражают различные чувства, их роль в речи. Русский язык. 2 класс	Иванова В.С.
	Осень – природа готовится к зиме. Окружающий мир 1 класс	Безрук Н.В.
	Моя семья Окружающий мир. 1 класс	Дёмина Е.А.
	Упражнения в написании имен собственных. Русский язык 2 класс	Рощина И.Ю.
	Оркестр народных инструментов. Музыка. 4 класс	Худякова Е.А.
	Буквы а–о в корне -гар- – -гор-. Совершенствование орфографических навыков. Русский язык 5 класс	Трифонова О.В.
	Бактерии. Биология 5 класс	Назарова Е.Г.
	Биосфера – оболочка жизни. География 6 класс	Воробьева О.В.
	Внеклассное мероприятие по физической культуре «Фестиваль ГТО в школе»	Данилов А.В.
	Программа по изучению краеведческого материала в начальных классах "Я Бежечанин"	Папушина Е.Б.
	Классный час «Песни военных лет»	Папушина Е.Б. Кузнецова И.А.

	Методическая разработка урока «Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?»	Папушина Е.Б.
	Методическая разработка урока «Имя прилагательное, имя существительное. Обобщение.»	Папушина Е.Б.

Достижения образовательного учреждения:

- победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2007 г.)
- победитель регионального конкурса «Инновационная деятельность, направленная на развитие образования и экономики региона» (2009, 2015 г.г.)
- лауреат регионального этапа Конкурса инновационных социальных технологий в номинации «Образование» (2008 г.)
- победитель районного конкурса социально-значимых проектов «Инициатива молодых – Бежецкому краю» (2012 г.)
- победители и призеры городского конкурса «Цветущий город» в номинации «Учреждение высокой культуры» (2010, 2012, 2013 г.г.)
- образовательное учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2015» (2015 год)
- образовательное учреждение включено в общероссийскую базу «1000 лучших школ (образовательных учреждений) России» (Федеральный центр образования и науки) (2013 г.)

Широкое распространение и применение в образовательном процессе и внеурочной деятельности получила проектно-исследовательская деятельность обучающихся. С творческими исследованиями по различным направлениям жизнедеятельности человека и общества обучающиеся 1-11-х классов выступают на уроках, во внеурочной деятельности, методических конференциях школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Традиционным стало проведение в школе научно-практических конференций, где представляются результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством педагогов.

Результаты научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

Представлено для публичной защиты – 24 проекта.

По итогам работы конференции отмечены Дипломами I степени – 6 работ, II степени – 4, III степени – 5 работ

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществляется из федерального, регионального и муниципального бюджетов

Годовой бюджет составляет – 38294980,00 рублей в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания-36565594 ,00 рублей: средства используются на оплату коммунальных услуг, выплату зарплаты, на закупку учебников, оборудования для улучшения материально-технической базы школы. Проведение ремонтных работ, мед.осмотры работников школы, гигиеническое обучение, оплату налогов. Подвоз учащихся проживающих в сельской местности к месту обучения и обратно. Организация горячего питания учащихся 1-4 классов, организация отдыха детей в каникулярное время.

- целевые субсидии- 64910,00 рубля: организация временного трудоустройства учащихся.

- поступления от оказания учреждением услуг, относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности, а также поступления от иной приносящей доход деятельности, аренда имущества, спонсорские средства-1664476,00рублей.

Средства используются на проведение культурно-массовых мероприятий, приобретение хозяйственных товаров, проведение ремонтных работ, организацию горячего питания учащихся 5-11 классов попавших в трудную жизненную ситуацию финансируемых ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Бежецкого района. Питание 1-4 классов (за счет родительской платы). Платные услуги учреждение не оказывает.

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития

На 2016-2017 учебный год планируется активизация по следующим направлениям образовательной деятельности:

1. Продолжение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на уровне основного общего образования.

2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг за счет:
- внедрения в образовательную деятельность современных педагогических технологий;

- обновления материально-технической базы образовательного учреждения.

3. Продолжение практики работы школы, как базовой, по вопросу сетевого взаимодействия со школами района в рамках подготовки обучающихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Введение и реализация ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и работа по адаптированным образовательным программам.

5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.