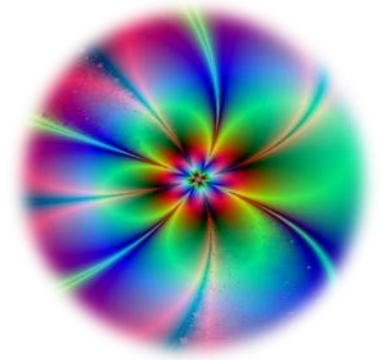




Школьный Калейдоскоп



Приложение к электронной газете «Школьный калейдоскоп. Про.Школу.ру»
МОУ СОШ №4 имени В.Бурова г.Бежецк

Выпуск №7

февраль 2013

С праздником настоящих мужчин!

Славный день

День этот славный каждый свято
чит.
В нем налицо все мужества черты.
Любой мужчина хрупкий мир
хранит,
Служа Отчизне, с доблестью «на ты».

Не всякий подвиг может совершить,
Тем более – в потоке мирных дней,
Но всякий должен Родине служить,
Болезь душой и сердцем лишь о ней.

Великий праздник нам февраль
принес.
Защитникам Отечества – виват!
Убережет от бури и от гроз
Россию воин – доблестный солдат.

Б. Поляков

Армия! У многих людей это слово ассоциируется с такими понятиями, как честь, долг, мужество, товарищество. Во все времена Россия славилась своей грозной, шимой армией. дежь рвалась в армию, считала своей стью - защищать родной край. Служить в армии считалось почетным, солдаты и офицеры были уважаемыми людьми, а случаи каким-либо собом избежать службы стремились к нулю. Наши отцы и деды считают мейские годы лучшим периодом в жизни.

Но времена меняются, поменялось государство и его оплот-армия. нился и взгляд на службу



в ней. С каждым годом в женных силах РФ увеличивается количество нерешенных блем. Одной из них является нежелание призывников жить в ВС РФ. Молодые люди всё чаще пытаются найти чину, по которой они могли бы «откосить» от армии. Однако эта тенденция может привести ко к худшим последствиям.

Опрос, проведенный среди молодых людей, показал, что желающих добровольно пойти на службу в армию гораздо меньше, чем тех, кто намерен «откосить» от армии...

Продолжение на стр.2...

Анонс

- ✓ На стр. 2 читайте продолжение статьи Никонова А. о том, хотят ли мальчишки служить в армии.
- ✓ На стр.3 мы начинаем серьёзный разговор о проблеме жестокости в детской среде. Здесь вы найдёте статистические исследования восьмиклассников, проведённые в нашей школе.
- ✓ На последней странице прочитайте об умниках и умницах нашей школы, а также размышления учеников и учителей о конце света.



Часто приходится слышать утверждения о том, что служба – это ненужная трата времени, сил и здоровья, а также что это упущенное время, за которое можно было бы реализоваться в жизни. Молодые люди попросту не желают посвятить год жизни своей Родине. С каждым годом число «откосивших» увеличивается. Многие из них так и не находят себя в жизни, поскольку долгое время они либо находились в бегах, либо их не брали на работу из-за отсутствия военного билета. Так не разумней ли был бы вариант службы в армии, а затем, после возвращения, спокойно стро-

Армия воспитывает в мужчинах лучшие волевые качества: храбрость, стойкость, мужество – черты характера, уважаемые всеми людьми. Служба в армии сделает из любого мальчика настоящего мужчину. Именно в армии парни находят лучших друзей, на которых можно положиться и после службы.

В современном мире актуален вопрос о контрактной армии. Да, действительно, качество и профессионализм такой армии выше всяких похвал. Но ее содержание ляжет на плечи граждан страны. Стоит приготовиться платить не 13% подоходного налога, а все 30-50%, что непозволительно для большинства граждан. Контрактную армию не так просто содержать, учитывая необъятные просторы нашей Родины и сложные границы.



Армия была и будет лучшей школой для воспитания в себе мужских качеств, патриотизма, любви к Родине. Служба является моральным долгом и долгом перед государством, который обязан отдать каждый мужчина. Служба в армии в сознании молодых людей должна стать важной и обязательной. А существующие проблемы в силовых структурах не должны повлиять на общую обороноспособность страны.

Никонов Александр, 11а класс

Военные часто упрекают журналистов в том, что те некомпетентны, что не владеют знаниями о военной технике, не знают военных обычаев и традиций и т.д. При этом зачастую от них самих не добиться никакой правдивой информации, получается замкнутый круг. **Откуда же читателям черпать правдивую информацию о нашей армии? Правильно, из уст тех, кто прошёл службу и может рассказать всю правду о ней.** Зачастую, такие рассказы намного больше влияют на восприятие гражданами того, что происходит в армии, чем информация из официальных источников.

В нашей школе работают учителя – мужчины. Они служили в Советской армии в разных частях. У них наши корреспонденты взяли интервью на тему: **«Как я служил в армии».**

Мы задали свои вопросы о службе учителю физкультуры Данилову Александру Владимировичу. Он рассказал о том, что он служил с 1980 по 1982 год в пограничных войсках в Мурманской области на Норвежской границе в звании сержанта, командующего отделением. Присягу принимал в учебном пункте своей части.

Александр Владимирович имеет награды: «Отличник пограничных войск» 1 и 2 степени, «Отличник Советской армии», «Воин – спортсмен» 1 степени.



А.В.Данилов, 1980г.

Важной социальной проблемой в любой школе является травля одноклассников. Это старая проблема общества. Так в 19 веке Лермонтов погиб на дуэли, которая произошла из-за ничтожного, по - нынешним понятиям, повода. Убийцей поэта стал его бывший товарищ по юнкерской школе Николай Мартынов. О самой дуэли князь Александр Васильчиков говорит: «Однажды Лермонтов в присутствии дам отпустил какую-то шутку над Мартыновым». Оказывается, Мартынов был объектом насмешек Лермонтова ещё со школы. Может быть, поводом дуэли была вовсе не шутка на балу в Пятигорске в 1841 году, а накопившиеся за годы учёбы обиды на своего одноклассника.

Железников тоже описывает эту проблему в своей повести «Чучело». Главная героиня Лена Бессольцева сталкивается с проблемой изгнания

Социальная проблема

из общества. Она милая, добрая, но не очень красивая, ей было нелегко жить в обществе класса. Но Лена выдержала нравственное испытание. Она поняла, что главное для человека – сохранять в себе мужество и веру в себя.

Но в наши дни дети поступают с особо откровенной жестокостью. Школьники снимают на телефоны, как они избивают сверстников, и выкладывают видео в интернет. Они считают, что за эти поступки их будут уважать. Объектами школьной травли часто становятся послушные, робкие, пассивные дети, дети, которыми вполне довольны взрослые.

Мы провели опрос, в котором участвовали 88 человек: учащихся МОУ СОШ №4 и посетителей социальной сети «ВКонтакте». Мы задавали респондентам три вопроса:

1. Ощущал ли ты себя изгоем в классе?

На него ответили:
ДА- 17% (15 человек)
НЕТ-83% (73 человека)

2. Участвовал ли ты когда-нибудь в травле одноклассника?

ДА- 22,7% (20 человек)
НЕТ- 76,3% (68 человек)

3. Почему, на ваш взгляд, некоторые ребята становятся изгоями класса?

- Необщительные- 24,8%
- Внешний вид- 20,3%
- Плохо относятся к окружающим- 18,7%
- Завышена самооценка- 12%
- Национальность- 9%
- Затрудняются ответить- 3%
- Имеют дефект речи- 2,2%
- Новые в классе- 2,2%
- Мало внимания родителей- 2,2%

Нельзя унижать своих сверстников из-за каких-либо проступков! Это может закончиться трагедией. Лучше решать все мирным путем.

Васильева Алёна, Круглова Алёна, 8б класс



Недавно я прочитала повесть В. Железникова «Чучело». Эта повесть заставила меня задуматься об отношениях с одноклассниками. К нам в класс приходили новые ребята, у них не сразу складывались отношения с коллективом. Прочитав эту повесть, я поняла, как им было сложно. И я считаю, что их можно сравнить с Леной Бессольцевой.

В повести рассказывается об учениках шестого класса. Я тоже ученица шестого класса, но мой класс не похож на класс, который описывает Железников. Хотя мы и ссоримся, и совершаем ошибки, но мы миримся и поддерживаем друг друга в трудную минуту. Я думаю, класс Лены можно назвать волчьей стаей, а наш класс дружным и сплоченным коллективом.

А задумывались ли вы над тем, какой ваш класс?

Алексеева Алина, 6^е класс

Бить или не бить?

(Почему жестоки дети)

В этой статье я постараюсь максимально точно выразить своё мнение по одной из самых острых социальных проблем, имеющих отношение к школе. Признаюсь, за всё время моего, если можно так сказать, публицистического "творчества", писать на данную тему было одновременно легче и труднее. Почему, спросите вы? Ну, я имею некое отношение к данной проблеме, может и косвенное, может и не совсем. "Имеющий уши - пусть слышит, имеющий глаза - пусть видит..." Я слышу это. Я вижу это. Я чувствую и знаю, и я готов поделиться с вами этим знанием. Итак, тема данной статьи - насилие...

Телевидение, видеоигры, газеты и современная литература - насилие везде. "Я посмотрел вчера фильм, жёсть просто, кровищи - море, мне понравилось, особенно концовка, когда герои убивают друг друга", делится впечатлениями пятиклассник с другом. "Вчера игрушку прошёл, мне не понравилась: крови мало и расчлённки нет"- слышу на перемене разговор восьмиклассников. "Вчера в новостях видел: мужик завалил семьдесят семь человек, а ему дали двадцать один год заключения в камере со всеми современными удобствами. Класс, мне бы так". Парень, тебе просто не повезло пока ещё...

И почему же наши дети такие

жестокие?..

Как бы я ни ёрничал в предыдущих абзацах, всё так, как оно есть. Да, пускай не всё зло в современной массовой культуре. Да, есть множество других причин, влияющих на поведение подростка.

Проблемы в семье? Запросто. Отец - пьёт-бьёт, мать - пьёт-бьёт, сын - ... Ну, пока бьёт, там видно будет... **Желание выделиться?** Ещё как. "Я такой крутой и сильный, пускай все это знают: я буду издеваться над тем парнем, он явно слабее меня и не сможет дать сдачи"... **Человек гнилой?** Да, бывает и так. Бывают такие, которых в детстве уронили, может быть и несколько раз, больные люди, для которых унижить человека - всё равно, что съесть плюшку на завтрак...

Ну, не все же такие, алчущие внимания и удовлетворения своего эго, больные и злобные, скажете вы. Да, вы правы, не всем для самореализации жизненно необходимо унижить другого человека (хотя, словесными уколами пользуются все). Но дело в том, что общество в основном состоит из "массы", и то, что большинство подростков - "масса", - аксиома. А "массе" свойственно донельзя мерзкое единство. Ты слушаешь музыку "не принятую" в обществе, ты одеваешься так, как "не принято" в обществе, ты интересуешься тем, чем "не принято" в обществе, и ты думаешь так, как "не принято" в обществе? Поздравляю, ты "не такой, как все", следовательно, изгой, следовательно, угнетаемый больными и жадущими внимания и славы. "Ребята, он не такой, как все, давайте не будем дружить с ним, а ещё лучше,

давайте будем бить его и издеваться над ним"- крикнет один. И все идут за малолетним лидером, кто-то нехотя, кто-то за компанию, кто-то "ради идеи"... Велика "идея", ничего не скажешь!

Ситуация становится хуже, как только угнетаемый решает дать отпор. Почему хуже, человек ведь отстаивает свою честь и достоинство личности, это ведь заслуживает уважения, да? Да, уважения это достойно, вот только проникнитесь-ка ситуацией: вас ни во что не ставят, вас бьют, над вами издеваются. И вот вы решили дать отпор. Как думаете, во время драки (именно драки, **словесно решать конфликты сейчас никто не умеет**) вы будете думать о том, как бы не покалечить противника? Нет, вы будете драться так, как никогда раньше не дрались, будете вымещать всю злобу, накопившуюся за время унижений. Закончиться всё это может весьма плачевно. Что ещё ожидать: насилие порождает насилие, что приводит к хаосу. Нам хаоса не хватает?

Что хотелось бы сказать напоследок? "Жизнь всё расставит по местам," - так говорит мой отец. Мы ведь с вами живём в России, поэтому в будущем половина сверстников, которых я знаю, сопьётся, четверть будет считать гроши, пятая часть будет вести приличествующий образ жизни, немногие тысячи добьются успеха, и "золотые" единицы - будут править миром. И поверьте мне, **толпой управляет тот, кто от этой толпы отличен.**

Семенов Илья, 11а класс

Крик души

«За что?» – этот вопрос я задаю на протяжении нескольких лет. С четвёртого класса я терплю издёвки одноклассников. Иногда срывалась, плакала, не хотела идти в школу. Однажды спросила обидчиков в открытую: «Зачем вы надо мной издеваетесь?» А они ответили: «Просто так».

Просто так!!! Просто так ставят подножку, когда ты идёшь отвечать к доске, просто так играют «в собачку» твоими вещами...

Вот почему, когда мама мне говорит в шутку: «Давай уедем на край света», я говорю: «Давай!», и я не шучу.

Имя и фамилию автора статьи редакция намеренно не печатает.



В.И.Власов, 1990 г.

Затем свои вопросы мы задали Власову Владимиру Ивановичу.
 - **Владимир Иванович, в какой части и в каком году Вы проходили военную службу?**

- Я служил с 1988 по 1990 годы. Начал я свою службу в учебной части города Хабаровска, присягу принял в Северобайкальске, стажировался в Комсомольске-на-Амуре. Закончил службу старшим сержантом, заместителем командира взвода. Награжден нагрудными знаками «Отличник Советской Армии», «За отличие в службе».

- **Владимир Иванович, что Вы вспоминаете чаще всего, когда думаете про армию?**

- Так получилось, что мне посчастливилось побывать в разных уголках нашей страны, проехал по Байкало-Амурской магистрали (БАМу), Транс-Сибирской магистрали.

Мне запомнился период времени, когда я участвовал в наведении порядка в составе внутренних войск в Фергане (республика Узбекистан), в 90-х годах это была одна их «горячих точек» Советского Союза. Затем начались беспорядки в Риге, и наш отдельный мотострелковый батальон особого назначения перекинули в Латвию.



А.В.Горбанов, 1976 г.

Продолжили мы интервью с Горбановым Александром Викторовичем.

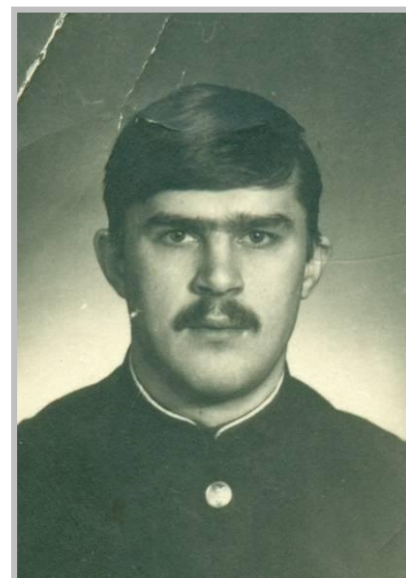
- **Александр Викторович, расскажите, пожалуйста, нам в каком году Вы служили в армии, в какой части?**

- Я служил с 1975 по 1977 годы, в батальоне охраны и сопровождения военных грузов в звании рядового.

- **А какое у Вас самое яркое воспоминание об армии?**

- Я принимал военную присягу в Брестской крепости.

Завершили мы своё интервью с Уваровым Владимиром Терентьевичем. Он рассказал нам о том, что он нес свою службу с 1971 по 1974 годы в городе Риге, в Рижском летно-техническом училище гражданской авиации, там же и принимал военную присягу. Закончил службу в звании младшего лейтенанта.



В.Т.Уваров, 1973 г.

Временная служба в армии – это особенный период жизни каждого молодого человека нашей страны. Армия наполнена настоящим «мужским» духом, традициями, своеобразной культурой и многими юмористическими моментами. Кроме того, нельзя забывать, что служба в армии – это долг каждого мужчины.

Глинкин Сергей, 11а класс



Проба пера



Тройка

*Тройка едет по снежку,
Я в той троечке сижу.
Мчимся мы на всех парах.
Нет слов, сказать лишь «ах».*

*Вот мы едем по реке,
Лед блестит на солнышке.
Лошади бегут, и вот
Впереди ждет поворот.
Поворачиваем. Ух!
Снег летит, как будто пух.*

*Тройка едет по снежку,
Я в той троечке сижу.
Всё, приехали, а жаль.
Тройка быстро едет вдаль.*

*Кулешова Елизавета,
6^б класс*

Подведены итоги международного конкурса
«Русский медвежонок - языкознание для всех»
В нем приняли участие 299 обучающихся нашей школы.
Вот наши Умники и Умницы:

	Место		Место
2 класс			
Серова Елизавета	1	Семенова Ульяна	1
Абрамов Клим	1	Царев Михаил	2
Соколов Виктор	2	Душкина Диана	3
3 класс			
Калинин Павел	1	Ямандий Валерия	1
Шаипов Григорий	2	Виноградова Татьяна	2
Гневышева Анастасия	3	Осипов Борис	3
4 класс			
Дмитриевский Денис	1	Гришина Алиса	1
Смирнова Юлия	2	Шекина Алевтина	2
Ершова Елизавета	3	Иванова Алена	3
5 класс			
Донева Алеся	1	Иванова Мария	1
Ширяева Арина	2	Кузнецова Алина М.	2
Петрова Валерия	3	Семихина Анастасия	3
6 класс			
Лапенко Валерия	1	Русин Илья	1
Алексеева Алина	2	Симакова Ольга	2
Белова Ольга	3	Семенов Илья	3
7 класс			
8 класс			
9 класс			
10 класс			
11 класс			



Совсем недавно все были взбудоражены ожиданием приближающегося конца света. Только вздохнули с облегчением, как подлил масла в огонь челябинский метеорит.

Думаем, в этой связи интересным будет опрос, проведённый нами накануне «страшной» даты 21 декабря

В конце 2012 года средства массовой информации: интернет, газеты, телевидение, – опирающиеся на якобы предсказания Ванги, индейцев Майя, оповестили нас о предстоящем конце света. Это сделано с целью испугать людей, вызвать желание спасти себя разными способами, тратить деньги на спасение или на развлечения в последний день жизни.

Мы провели опрос среди учеников и учителей нашей школы (как устный, так и «ВКонтакте») и задали им вопрос: «Что вы будете делать 22 декабря, зная, что 21 конец света?». Многие отвечали, что проведут этот день как обычно.

Самыми интересными на наш взгляд стали такие ответы:

- Ира Шаркова будет смеяться над теми, кто поверил в конец света;
 - Мария Степаненко будет проводить этот день так, как никогда не проводила;
 - Лиза Ершова возьмет все свои деньги и пойдет в магазин;
 - Юлия Семенова будет смотреть фильм про конец света и радоваться, что ничего этого не случилось;
 - Елена Анатольевна Худякова проведет с выжившими детьми контрольную работу по теме «Музыкальная викторина»
 - Тамара Всеволодовна Ершова придет в школу и будет радоваться, что жива.
- Таким образом, в нашей школе больше оптимистов, чем людей, которые верят разным слухам.

« Да здравствуют веселые люди – светлое будущее человечества!!!»

Смоляренко Диана, 8б класс

P.S. В свете последних событий, не стоит сбрасывать со счетов природные катаклизмы и случайные неожиданности.

Над выпуском работали: А.Круглова, А.Васильева, Д.Смоляренко, А.Н.Шахтарина, Л.Б.Власова

