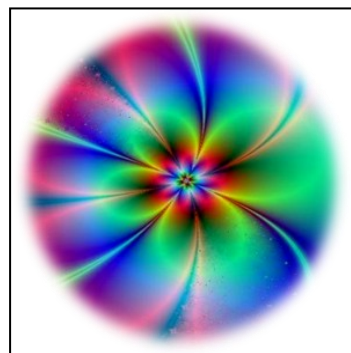




Школьный Калейдоскоп



Приложение к электронной газете «Школьный калейдоскоп. Pro.Школу.ru» «Школьный калейдоскоп. Pro.Школу.ru»

Выпуск №18

октябрь 2018



Анонс

Наши учителя не только специалисты в своём деле, но и увлечённые люди. Об их хобби вы узнаете [на стр.2](#)

Учителя – это люди, которые каждый день признаются, что у них **КЛАСНАЯ работа**. Все ли считают, что педагогическая профессия счастливая, читайте [на стр.1](#)

Вам интересно, что за **новый учитель** появился в нашей школе? Мы познакомим вас с ним [на стр.2](#)

[Стр.3](#) **Лето**

прошло, а тёплые воспоминания о нём греют.

Советы «бывалых» на [стр.4](#). Шуточные инструкции по **эксплуатации учителей** и технике безопасности на уроках от старшеклассников.

Новости из **Министерства Просвещения** о предстоящих экзаменах и контрольных работах читайте на [стр.4](#)

**За Ваш, за труд учителя,
Отчасти укротителя,
Классноруководителя
Спасибо говорим!
Спасибо за участие,
Глаголы и причастия,
За Пушкина и Чехова
Мы вас благодарим!
Спасибо за ботанику,
Валентность и органику,
За ток и за механику
Спасибо еще раз!
Надеемся, простили вы
За то, что взять Бастилию,
Гораздо легче, чем вложить
Любые знания в нас!**

Дорогие наши учителя!

Поздравляем вас со Всемирным днем учителя! Высоко ценим щедрость ваших любящих сердец, ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к нам – своим ученикам! Желаем крепчайшего здоровья, бодрости духа, радости от вашего нелегкого труда и всяческих удач в жизни! Пусть вас окружают уважение и любовь, доброжелательность и милосердие, жизнерадостность и наша благодарность!



Благодаря вашей поддержке и умениям дети полюбили окружающий мир. Каждый из вас стал неотъемлемой и очень важной частью в нашей жизни.

С Днем Учителя!

Ваши ученики



Мы спросили у учителей,

считают ли они профессию учителя счастливой

Ответ был таков:

Татьяна Викторовна Мельникова : «В какой-то мере, да, потому что с учениками молодеешь».

Примерно так же ответила **Ирина Юрьевна Рощина**

Татьяна Андреевна Данилова : «Ну, наверно. Раз я работаю учителем, я счастлива. Я так считаю, потому что постоянно с детьми, которые каждый день приносят всё новое, новое и новое. Ты учишь их доброте, порядочности, культуре, передаёшь свои знания и опыт».

Ольга Владимировна Воробьева : «Да, потому что я с детства мечтала детей учить, поэтому учить молодое поколение – это счастье».

А вот как считают ребята:

Маша Шохина 16: «Нет, потому что ученики плохо учатся, и учителям трудно работать».

Егор Резников 1г: «Да, потому что это интересно».

Елизавета Серова 8в: «Нет, так как нужно много терпения, можно сорвать голос, из – за этого страдает здоровье учителя».

Антонова Н. и Ильина У., 76 класс

Человек находит время для всего, что он действительно хочет

Ф.М. Достоевский

Наши учителя – увлеченные люди. Они успевают не только проверять тетради, готовить конспекты будущих уроков, проводить родительские собрания, но и активно отдыхать, заниматься любимым хобби.

Многие увлечены садоводством, выращиванием цветов (Елена Анатольевна Дёмина, Надежда Алексеевна Силинская, Нина Николаевна Чудакова, Надежда Анатольевна Шлетанова, Светлана Александровна Беликова, Наталья Анатольевна Закияшко, Инна Геннадьевна Кислякова).

На все руки мастер – это тоже про учителей: они и вяжут (Марина Николаевна, Ирина Анатольевна), и вышивают крестиком (Яна Юрьевна) и бисером (Юлия Анатольевна Костина), и выкладывают картинку из алмазов (Татьяна Викторовна), и экспериментируют в кулинарии (Юлия Алексеевна Колупаева, Любовь Сергеевна Медведская).

Многие любят искусство и в свободное время пишут картины (Алла Николаевна Шахтарина), танцуют (Елена Анатольевна Худякова), читают художественную литературу (Нина Александровна, Елена Геннадьевна) и даже поют в караоке (Трифанова Елена Анатольевна). Вера Сергеевна Иванова собирает афоризмы и высказывания великих людей. Елена Владимировна Новикова делает картины из мокрой ткани в технике папье-маше.

Своё свободное время Яковлева Наталья Ильинична посвящает путешествиям, Данилов Александр Владимирович – рыбалке. Татьяна Андреевна разделяет увлечение мужа, а ещё любит гулять по лесу, собирать грибы. Уваров Владимир Терентьевич воспитывает внуков, а у Светланы Борисовны внук совсем маленький, и она с удовольствием его нянчит. Ольга Викторовна Трифонова катается на лыжах и занимается спортом.

Мормылева А., Петрова Л., Соколов Д., Лефтер А., Шеронин С., ба класс



Да Вам, Ирина Анатольевна, в карате



Евгения Анатольевна ещё и крокодилов укрощает



Ольга Викторовна рулит



Взрослый творческий человек – это ребенок, который выжил...



Мотоледи Елена Анатольевна

По шучьему велению, по хотенью Александра Владимировича



Анжелика Мамедовна в горячей точке. Чем не корреспондент!



Ну и дедушка Мороз! Что за щеки, что за нос! На носу-то крапины! А глаза-то..

Татьяны Викторovsky

И Наталья Викторовна ей в пару



Знакомьтесь: новый учитель!

Проблема личной безопасности человека является актуальной в любое время. Сегодня мы поговорим с экспертом в этом вопросе – с заместителем директора по безопасности МОУ СОШ №4 – **Прохоровым Вячеславом Юрьевичем.**

– Вячеслав Юрьевич, расскажите о своей предыдущей профессии.

– Раньше я был милиционером: заместителем начальника по кадрово-воспитательной работе в Бежецком отделе внутренних дел. Занимался воспитательной работой с сотрудниками. Проводил аттестацию, учебные стрельбы и прочие воспитательные мероприятия.

– Были ли у Вас во время работы в органах внутренних дел опасные моменты?

– Во время работы в органах внутренних дел у меня были опасные моменты: в конце 2001 г. начале 2002 г. находился в служебной трёхмесячной командировке в Чеченской республике, в населённом пункте Курчелой. 22 декабря 2001 г. был обстрел нашего отдела. Бой продолжался около 5 часов. В результате перестрелки 22 мили-

ционером получили ранения. Большую помощь оказали бойцы Белгородского ОМОНа, которые находились на крыше здания отдела и дали отпор чеченским боевикам. Месяцы, проведённые в Чечне, очень запомнились.

– В чём заключаются ваши обязанности в нашей школе?

– В МОУ СОШ №4 занимаю должность заместителя директора по безопасности и являюсь преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности. Также в мои обязанности входит взаимодействие с правоохранительными органами, военкоматом, силовыми структурами по различным вопросам.

– Какие изменения планируются по обеспечению безопасности в школе?

– В школе планируются следующие изменения по безопасности: установка турникета, дополнительных камер наблюдения в здании и по всему периметру школы, организация контрольно-пропускного пункта.

– Какие впечатления у Вас сложились о нашей школе?

– Школа находится на хорошем счету, считается самой передовой школой города и района. Коллектив школы замечательный. Работаю здесь с большим удовольствием.

Беседовал Бойков Михаил, 7Б класс.

Есть что-то прекрасное в лете, А с летом прекрасное в нас

С.А. Есенин

Лето. Каникулы. Прекрасное время, чтобы набраться сил. Отдых свой нужно спланировать так, чтобы была польза не только для себя, но и для окружающих. Второй год подряд я работаю вожатой в пришкольном лагере «Капитошка». С детства я мечтала связать свою жизнь с детьми. Опыт, который я получила за эти два года, очень мне пригодится в будущем.

Пришкольный лагерь – это одна большая семья. Здесь много отрядов, каждый из которых не похож на другой. Я была вожатой II отряда, он назывался «Лучики». За три недели, проведенные вместе, мы очень сдружились. Я полюбила этих детей. Уже утром, приходя в отряд, каждый из них старался рассказать мне какую-то новость, поделиться чем-то интересным. В лагере один день не похож на другой. Вместе с ребятами мы принимали участие в разных конкурсах: рисунки на асфальте, «В гостях у сказки», танцевальных и песенных квестах. Несмотря на то, что ребята еще совсем маленькие, они активно во всем участвовали, раскрывали свои таланты и научились слаженно работать в коллективе.

Время во II смене пришкольного лагеря прошло быстро, нам совсем не хотелось расставаться. Думаю, что такой активный, полезный отдых пошел на пользу как ребятам, так и вожатым. Я считаю, что всем, кто хочет стать учителем, нужно обязательно поработать вожатым.

Приглашаю всех желающих в наш лагерь в следующем году. Уверена, что будет интересно!

Смирнова Юлия, 10 б класс



Этим летом мы приняли участие в ежегодном трехдневном походе в село Градницы, посвященном памяти Н.С. Гумилева и А.А. Ахматовой. Первый день прошел тихо и спокойно. Мы расставили палатки, а потом стали знакомиться друг с другом. На вечернем костре мы пели песни под гитару и пекли картошку на углях.

Следующий день начался с зарядки и вкусного завтрака, после которого мы приняли участие в соревнованиях по волейболу. Каждая из команд достойно играла и хотела победить. После отдыха нас ждал занимательный квест «В поисках клада», в котором нас разбили на две команды и дали карту, где располагались задания. Для тех, кто первым найдет «клад», были приготовлены сладости. Потом мы посетили музей поэтов, где нам рассказали о жизни и работе великих русских поэтов Сереб-

Каникулы в МАЛС

Лето 2018 года было для меня незабываемым. Оно наполнено чудесными встречами и веселыми моментами. Самым запоминающимся событием для меня стала **поездка в загородный лагерь «Лесная сказка» на пятидневную математическую смену.** По приглашению учителей в этой смене оказались ребята учащиеся 9-ых - 11-ых классов школ города, равнодушные к математике.

Первый день я бы назвал – «Днём знакомств». Этот день, как впрочем, и все остальные, был расписан по минутам. После расселения по комнатам, учителя подготовили игру, позволившую нам поближе узнать друг друга. А уже после обеда нас ждали первые занятия. Закончился день дискотекой и посиделками у костра. Мы пели песни под гитару и разгадывали загадки Шерлока Холмса. Была введена «местная валюта» - очки, которые давали за выполнение разных заданий или победы в конкурсах. Все дни проходили по очень удобному расписанию, созданному взрослыми. Дни этой смены не были похожи друг на друга. Каждый день был по-своему хорош. У нас проходили познавательные уроки математики, веселые конкурсы с математическим уклоном, а кормили нас вкусной едой. В конце смены прошел увлекательный турнир по шашкам, в котором каждый мог принять участие и получить за победу или призовое место очки. Меня удивило, что все решили поучаствовать в этом состязании, и даже те, кто «впервые видел игровое поле». В последний день каждый из нас мог почувствовать себя артистом, выступающим на сцене. Наши наставники подготовили задание, в котором каждой команде нужно было рассказать в интересной форме о жизнедеятельности великих математиков. Приятным удивлением стало, что некоторые ребята оказались неплохими художниками. В конце смены, учителя собрали очки у всех ребят, чтобы выявить самого умного математика в этом лагере. **За старания мы получили призы в память о «МАЛС».** А тем ребятам, кто лидировал по очкам, выдали дополнительную награду.



Я рад, что мне посчастливилось прожить эти 5 дней с прекрасными ребятами и талантливыми учителями. Как жаль, что у меня больше не будут возможности вновь испытать эмоции радостных встреч, познавательных уроков. Хотя мы и были первопроходцами, мне кажется, что всё у нас получилось. Я считаю, что предметный лагерь для старшеклассников – полезный и необходимый опыт.

Милевский Максим, 11 класс

Этим летом мы приняли участие в ежегодном трехдневном походе в село Градницы, посвященном памяти Н.С. Гумилева и А.А. Ахматовой. Первый день прошел тихо и спокойно. Мы расставили палатки, а потом стали знакомиться друг с другом. На вечернем костре мы пели песни под гитару и пекли картошку на углях.

Следующий день начался с зарядки и вкусного завтрака, после которого мы приняли участие в соревнованиях по волейболу. Каждая из команд достойно играла и хотела победить. После отдыха нас ждал занимательный квест «В поисках клада», в котором нас разбили на две команды и дали карту, где располагались задания. Для тех, кто первым найдет «клад», были приготовлены сладости. Потом мы посетили музей поэтов, где нам рассказали о жизни и работе великих русских поэтов Сереб-



Третий день похода посвящён Гумилевскому фестивалю, где все приняли участие. Мы водили хороводы, а некоторые ребята читали стихи во время основного мероприятия. Было очень интересно смотреть на выступления разных коллективов и слушать стихи.

За эти дни мы познакомились с известными деятелями культуры и литературы, которые занимались поэзией или изучали историю Гумилевых. Мы узнали еще больше фактов из жизни поэтов и послушали современные стихи. В целом поход мне очень понравился, и я бы с огромным удовольствием еще раз съездил в Градницы.

Кунаев Данил, 11 класс



ОТ ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКОВ

Правила поведения в школе для впечатлительных подростков



Приходи в школу в последнюю минуту, чтобы тебя, когда ты, мокрый и взмыленный, ворвешься в класс, сразу все заметили. Особенно девочка со второй парты.

Если тебе попала на глаза некрасивая надпись на парте, не бездельничай, разрисуй ее почетче, чтобы все было тип-топ. Опять же, сразу будет видно твой художественно развитый вкус.

Когда учитель входит в класс, не забывай поприветствовать его шумными криками и радостными восклицаниями. Он явно оценит твоё хорошее настроение и положительное к нему отношение.

Если ты начнешь пререкаться с «любимой» учительницей, не забывай придумывать аргументы поубедительнее. Можно даже дома заранее подготовиться и написать план выступления. И дать его на проверку маме.

В школу приноси полный портфель всякой всячины, кто знает, что может пригодиться за 6 часов школьной жизни.

Меняй тетрадки каждый день, тем самым ты облегчишь работу своих учителей и простиимулируешь развитие писчебумажной промышленности в России.

Коридор школьного холла — прекрасное место для будущих чемпионов по легкой атлетике, ведь бег с препятствиями развивает мышцы и координацию движений.

Звонок для учителя, не отнимайте у него радость, только по звонку он может, наконец, избавиться от толпы надоедливых шумных оборотов, не знающих простейших правил русского языка.

Не мешай желающим грызть гранит науки, это процесс нелегкий, а у тебя и так есть полностью заряженный мобильный телефон с десятком стрелялок. Разве что ставь в известность одноклассников о прохождении особо трудного уровня, пусть они тобой гордятся.

Выяснение отношений в школе — самое место, ведь ты же здесь живешь большую часть светового дня. Поэтому, не удивляйся, что учителя, понимая, как ты соскучился, приглашают в школу гостей-родителей.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ



... в нашей школе !!!

Или Инструкция по технике безопасности

Назарова Елена Геннадьевна - всевидящее око, даже не старайся списать на её уроках. Всегда входи в кабинет биологии в сменке, иначе венник с совком будет твоими спутниками на ближайшую перемену.

Власова Людмила Борисовна любит повторять на контрольной: « Если я ничего не говорю, это не значит, что я не вижу, как вы списываете»

Если **Мельникова Татьяна Викторовна** сказала: «Молодежь и подростки, готовим двойные листочки и пишем самостоятельную», то «не пытайтесь разговаривать, иначе будете стоять в углу и разгадывать кроссворды, помещённые на стенде» (её же слова).

Запоминай информацию с уроков литературы даже прошлого года или жди беспощадной словесной дуэли с **Аллой Николаевной**. (А она с тобой поступит, как Онегин с Ленским)

Обращаясь к ученикам, не слушающим на уроке, **Светлана Борисовна Громова** говорит: «Повторяю для тех, кто в танке». Ребята, вылезайте из танков, слушайте учителя внимательно.

Муза нашей школы **Худякова Елена Анатольевна** в нужный момент всегда найдёт слова утешения, однако злить её не надо, ведь, как говорит она сама: «Я не злопамятная, но память у меня хорошая». Наделённая от природы тонким юмором, она характеризует себя так: «Меня обидеть может каждый, не каждый может убежать».

Про неподписанные тетради **Закиязшко Наталья Анатольевна** говорит: «Мне что их по нюху определять?» Уважай учителей, не сбивай им нюх, подписывай тетради. У них профессия не сыщик, а учитель!

Что день грядущий нам готовит



Главным новшеством для девятиклассников становится обязательный статус устной части экзамена по русскому языку как допуска к сдаче ОГЭ. Этих итоговых испытаний, как и в прошлом году, будет четыре: два предмета общих для всех (русский и математика) и еще два — выбранных каждым учеником на свой вкус. Ранее предполагалось, что перечень обязательных ОГЭ-9 увеличится. Однако сейчас этот вопрос вернулся в стадию обсуждения с неясной перспективой. А вот судьба предложения — разделить ОГЭ-9 по математике на профильный и базовый уровни уже решена: экзамен останется единым.

Теперь об изменениях ЕГЭ-2019. Главное из них — отказ в мини-сочинениях (эссе), которые выпускники пишут в рамках ЕГЭ по русскому языку, от обязательного ранее обоснования своих рассуждений и выводов ссылками на конкретные литературные произведения. Введение этого требования в свое время, как выяснилось, породило массовое появление интернет-подборки названий романов и повестей по каждой из возможных тем. Например, по теме войны: «Судьба человека» Шолохова, «Война и мир» Толстого и т.п. Конец этим домашним заготовкам, по мнению организаторов ЕГЭ, положит новый подход: выпускник будет выражать свое отношение к проблеме по отрывку текста в своем задании.

Обязательным ЕГЭ по иностранному языку, как и планировалось, станет лишь в 2022 году. А вот каким он будет — единым для всех или вслед за математикой разобьется на базовый и профильный уровень — пока не решено. Не принято решение и по введению обязательного ЕГЭ по истории. Минимальный порог баллов ЕГЭ четвертый год подряд повышаться не будет — останется прежним.

Не обойдется в начавшемся учебном году и без других видов проверки знаний учащихся. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в обязательном порядке напишут не только все 4-е и 5-е классы, но также и все 6-е, а в 7, 8- и 11-х они пройдут по выбору. Кроме того, в этом учебном году впервые пройдет Национальное исследование качества образования (НИКО) по физвоспитанию. Чего в нем будет больше — теории или практики — пока достоверно не известно.

Источник: mk.ru

Над выпуском работали:

Шахтарина А.Н., Власова Л.Б., Худякова А., Сафонова А., Донева А.