|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании экспертного советапротокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_руководитель \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  | Директор **\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**Приказ №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**

по химии

для проведения промежуточной аттестации

учащихся 8 классов

2017- 2018 уч.год

Учителя: Кислякова И Г

**Пояснительная записка к экзаменационным материалам**

Целью экзаменационного материала является промежуточная аттестация учащихся восьмых классов по учебному предмету «Химия», 8 класс

Экзаменационный материал разработан для проведения устного экзамена (по билетам) и составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта, программы основного общего образования, примерной программы редметной линии учебников Г. Е. Рудзитиса,

Ф. Г. Фельдмана. ФГОС. Химия. 8-9 классы.

Для подготовки экзаменационного материала рекомендован перечень учебной литературы и дидактических материалов: учебник по химии 8 класс / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение. 2016, рабочей программы учителя по предмету; Т.А. Боровских Рабочая тетрадь по химии

/ К учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс» / Москва 2015., Химия. 8—9 классы. Дидактический материал. Радецкий А.М.

Содержание экзаменационных билетов нацелено на проверку и умений учащихся за курс химии 8 класса.

Материал для проведения промежуточной аттестации состоит из 20 билетов, в каждом из которых один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Теоретические вопросы билетов ориентированы на проверку

сформированности у выпускников основных химических понятий: химический элемент, атом, молекула, химическая связь, вещество, реакция, классификация веществ и реакций;

умений: составлять химические формулы, записывать химические реакции и определять их тип, устанавливать связь между составом, строением и свойствами веществ; классифицировать вещества; характеризовать химические свойства основных классов неорганических соединений;

 Практико ориентированные вопросы представляют собой расчетные

задачи или лабораторные

 Для экзамена рекомендованы лишь те лабораторные опыты, которые по своему содержанию отвечают требованиям стандарта и соответствуют

перечню лабораторного оборудования для основной школы.

 Предлагаемые в билетах расчетные задачи и лабораторные опыты ориентированы на проверку сформированности практических умений:

обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

распознавать опытным путем изученные газы, растворы щелочей, кислот и солей, вычислять массовую долю вещества в растворе и т.д.

 Для подготовки к ответу выпускнику потребуется 20–30 минут, из

которых 8–10 минут могут быть использованы для выполнения лабораторного опыта или расчетов.

 **Рекомендации по оцениванию ответа выпускника**

Ответ выпускника на каждый вопрос оценивается по пятибалльной

 шкале. Общая оценка выводится на основе оценок, полученных по каждому

 из двух вопросов билета.

 **Отметка «5»** ставится, если: содержание ответа на первый вопрос представляет собой связный рассказ, в котором используются все необходимые понятия по данной теме, раскрывается сущность описываемых явлений и процессов; рассказ сопровождается правильной записью химических формул и уравнений; степень раскрытия понятий соответствует требованиям государственного образовательного стандарта для выпускников основной школы; в ответе отсутствуют химические ошибки; содержание ответа на второй вопрос включает план выполнения опыта или решения расчетной задачи, запись формул и названий веществ, участвующих в реакции, уравнений химических реакций и условий их протекания, а также результата решения расчетной задачи; при ответе должен быть продемонстрирован результат проведения опыта.

**Отметка «4»** ставится в случае правильного, но неполного ответа на

первый вопрос, если в нем:

отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания; присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными умениями (ошибки при составлении химических формул и уравнений, выделение признаков классификации при определении химических свойств веществ различных классов).

 При ответе на второй вопрос использован правильный алгоритм

выполнения химического эксперимента (или проведения расчетов), но при этом допущены незначительные погрешности при подготовке и проведении опытов или при вычислениях, которые не повлияли на конечный результат.

**Отметка «3»** ставится, если:

 в ответе на первый вопрос отсутствуют некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала;

при решении расчетной задачи (или проведении опыта) допущены существенные ошибки, что привело к неверному результату, или

опыт выполняется с дополнительной помощью, а объяснение его результатов отсутствует.

**Отметка «2»** ставится, если:

в ответе на первый вопрос практически отсутствуют понятия, которые необходимы для раскрытия содержания темы, а излагаются лишь отдельные его аспекты; не решена расчетная задача или не выполнен предлагаемый опыт.

 **Билеты по химии 8 класс**

***Билет №1.***

1. Предмет химии. Вещества и их свойства.

 2. Найдите массовую долю элемента в соединении.

***Билет №2.***

 1. Оксиды: классификация и свойства.

 2. Определить относительную молекулярную массу.

***Билет №3.***

1. Соли: классификация и свойства.

2.Задача на вычисление массы газообразного вещества по известному объёму.

***Билет №4.***

1. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей.

2 Распределить формулы веществ по классам: оксиды, кислоты, соли, основания. Дать названия каждому веществу:

***Билет №5***.

1. Кислоты, классификация и свойства.

2. Опыт. Распознавание среди трех предложенных веществ кислоты, щелочи, воды.

***Билет №6.***

1. Типы химических связей: ионная, ковалентная (полярная и неполярная), металлическая. Примеры.

2 Задача на определение количества вещества по заданной массе.

 ***Билет №7.***

1. Признаки химических реакций (Привести примеры). Реакции экзо – и эндотермические.

2 Составить уравнения реакции, позволяющие осуществить превращения

 ***Билет №8.***

1. Твердые вещества: аморфные и кристаллические. Кристаллические решётки.

2. Закончить уравнения и расставить коэффициенты

***Билет №9.***

1.Явления физические и химические. Привести примеры

2. Осуществить цепочку превращения

***Билет №10.***

1. Классификация сложных веществ. Деление каждого класса сложных веществ на группы. Представители классов и групп сложных веществ

2. Определите вид химической связи для следующих веществ, составьте схему образования любого из представленных веществ.

***Билет №11.***

1. Основания, классификация и свойства.

2. Задачи на растворы

***Билет №12.***

1. Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Свойства кислорода.

2. Определить степени окисления для каждого элемента в соединениях.

***Билет №13***.

1. Типы химических реакций: разложение, соединение, замещение, обмен. Примеры.

 2.Решение задач по химическим уравнениям.

***Билет №14.***

1. Валентность. Определение валентности атомов в соединениях.

2. Распределить вещества по классам и назвать.

***Билет №15.***

1. Массовая доля растворенного вещества в растворе.

2. Опыт. Выделение поваренной соли из её смеси с речным песком.

***Билет №16.***

1. Закон сохранения массы веществ. Уравнения химических реакций.

2. Задания на составления уравнений реакций в соответствии со схемой.

 ***Билет №17.***

1. Вода — растворитель. Растворы. Растворимость веществ в воде. Насыщенные и ненасыщенные растворы.

2. Задача на массовую долю растворённого вещества..

***Билет №18.***

1. Степень окисления. Определение степени окисления атома в соединении.

2. Закончите уравнения практически осуществимых реакций

***Билет №19***.

1. Водород, его общая характеристика. Свойства водорода.

2. Определить валентность элементов по формулам их соединений: CuO, SO3, Fe2O3, K2СО3, Н2СО3, KOH. Назвать все вещества.

***Билет №20.***

1. Физические и химические свойства воды. Круговорот воды в природе.

2 Решение задач по уравнению.

**Приложение к билетам по химии 8 класс.**

Билет №1

Задача. Вычислите массовую долю цинка (в %) в сульфате цинка ZnSO4.

Ответ округлите до десятых.

Билет №2

Рассчитайте относительную молекулярную массу медного купороса CuSO4·10H2O.

Билет №3

Найдите объем, который имеют при н. у. 17 г сероводорода.

Билет №4

Распределите формулы веществ по классам: оксиды, кислоты, соли, основания. Дайте названия каждому веществу Al2O3 , KНCO3 , HCl, Cu(OH)2, HNO3 , FeCl3, Р2О5, NaOH

Билет №5

Опыт. Распознавание среди трех предложенных веществ кислоты, щелочи, воды.

Билет №6

Задача. Найти количество вещества, соответствующее 6,4 г меди?

Билет №7

Составьте уравнения реакции, позволяющие осуществить превращения

ZnSO4 → Zn(OH)2 → ZnO Дайте названия продуктам реакции.

Билет №8

а) Al + O2→

б) Fe2O3 + 3H2 →

в) NaOH + CuCl2 →

г) Cu(OH)2 + HCl →

Билет №9.

Осуществить цепочку превращения:

Ba→BaO→Ba(OH)2→BaCl2

Билет №10.

Определите вид химической связи для следующих веществ, составьте схему образования любого из представленных веществ:. СО2; Аl2О3, H2, NH3, NaCl

Билет №11

Задача: Какой объем воды и какая масса гидроксида калия потребуется для приготовления 500 г. 25%-ного его раствора.

Билет №12.

Al2O3 ; H2 ; NaNO3 ; O2 ; KHCO3 ; FeCl3 ;

Билет №13.

Задача. Определите массу кислорода необходимого для сжигания 8 г магния.

Билет №14

Распределить вещества по классам и назвать NaCl; CO2; H2SO4; CuSO4; Ba(OH)2; Fe2O3; H3PO4.

Билет №15

 Опыт. Выделение поваренной соли из её смеси с речным песком.

Билет №16

Составить уравнения реакций по цепочке превращения::

фосфор → оксид фосфора (V) → фосфорная кислота→ фосфат кальция

Билет №17

Задача. В 513 г дистиллированной воды растворили 27 г соли. Вычислите содержание растворенного вещества в полученном растворе в %.

Билет №18

Закончите уравнения практически осуществимых реакций, схемы которых приведены:

H2SO4 + CuO→

HNO3 + HCl →

HCl + Cu →

H3PO4 +Mg →

HCl + CuOH)2 →

Билет №19.

 Определить валентность элементов по формулам их соединений: CuO, SO3, Fe2O3, K2СО3, Н2СО3, KOH. Назвать все вещества.

Билет №20

Вычислите количество вещества сульфида натрия, если в реакцию с натрием вступает сера массой 12,8 г (2Na+S=Na2S).