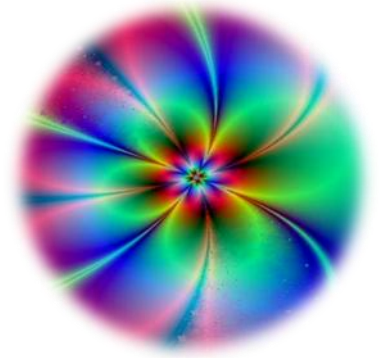




Школьный Калейдоскоп



Электронная газета «Школьный калейдоскоп. Про.Школу.ру» с приложением
МОУ СОШ №4 имени В.Бурова г.Бежецк

Выпуск №3

май 2012



Мы знаем о годах той страшной войны.

Мы помним имена проливших кровь в борьбе с фашизмом.

Мы преклоняемся перед боевым и трудовым подвигом тех,
кто ковал Победу.

Мы гордимся нашей великой Родиной!

«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь,
у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.



День Победы - праздник всей страны.

Духовой оркестр играет марши.

День Победы - праздник седины

Наших прадедов, дедов и кто младше.

Даже тех, кто не видал войны,

Но её крылом задел был каждый,

Поздравляем с Днём Победы мы!

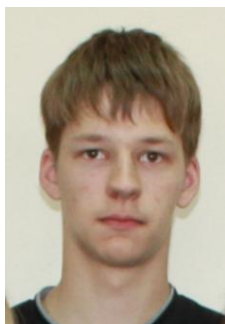
Этот день - для всей России важный.



Фоторепортаж

2012 год объявлен Президентом России годом Российской истории. Памятным датам в истории нашего отечества была посвящена тема оформления праздничной колонны уличного шествия.





**Шелест Илья,
9в класс,**

победитель районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», участник областной олимпиады по экологии

«Здоровье, оно - твоя частная собственность»

Илья Герчиков

Тему проекта я выбрал из-за возросшей в школе популярности электронных сигарет. Их начали курить не только курящие подростки, но и те ученики, которые не курили до этого. Также я обратил внимание на распространение заблуждения о безвредности электронных сигарет. Вот некоторые факты об электронных сигаретах, которые я приводил в моем проекте:

- Бросить курить обычные сигареты не значит избавиться от вредной привычки. Никотин, который формирует зависимость, не позволит бросить электронные сигареты, останется и психологическая тяга к курению. Согласитесь, удобно поставлять зависимому человеку картриджи, аккумуляторы и прочие аксессуары.

- Внушая, что электронные сигареты безвредны, человек может увеличить количество и продолжительность курения, а это уже будет вредная привычка с модной электронной штучковиной в зубах.

- Не исключено наличие некачественных электронных сигарет, которые могут нанести серьезный вред, так как они не подлежат обязательной сертификации.

Категорически против электронных сигарет высказалось и американское управление по контролю продуктов и лекарств. Учёные FDA взяли на анализы картриджи электронных сигарет и обнаружили там канцерогенные вещества, а также грубые расхождения о составе картриджей.

На человеческой зависимости от никотина будут наживаться зарубежные компании и перекупщики. Основные поставщики – это Китай и США.

**Социологический опрос проводила
Антонова Анастасия, 10^а класс**

Многих интересует, зачем ввели третий час физкультуры? Какую пользу он приносит детям?

Чтобы выяснить мнение обучающихся старших классов по этому вопросу, было проведено анонимное анкетирование, в котором приняли участие 84 старшеклассника. Среди них 44% приветствуют введение третьего часа физкультуры, остальные 56% выступают за его отмену.

В опросе участвовали 27 девушек из 11 класса и 28 девушек, обучающихся в 10 классе.

Мне удалось опросить 6 юношей из 11 класса и 23 - из 10 класса

18 девушек считают, что **три физкультуры в неделю слишком много**, потому что:

- устают из-за большой физической нагрузки (33%);
- считают, что третий час можно заменить более полезным уроком (23%);
- думают, что это пустая трата времени (22%);
- им не нравится этот урок (11%);
- тяжело заниматься физкультурой на 7-ом уроке (11%).

Девушки предлагают заменить третий час физкультуры:

- элективами или уроком подготовки к экзамену (67%), потому что это поможет улучшить уровень подготовки и поступить в ВУЗ.
- игрой в шахматы, так как это развивает логику (5,5%);
- свободным уроком, чтобы отдохнуть и подготовиться к другим урокам (5,5%);
- игрой в теннис, потому что им это нравится, а многим просто хочется попробовать себя в этом виде спорта (22%).



Все юноши 11 класса и 17 - 10 класса **против отмены третьего часа физкультуры**.

Они аргументируют свое мнение тем, что:

- мало кто занимается физической подготовкой самостоятельно, вне урока (33%);
- они за здоровый образ жизни (29%);
- нравится этот урок (23,5%)
- считают, что лучше физкультура, чем другой урок (37%)
- не надо учить этот предмет (18%)

За отмену выступило 6 человек из 10 класса, потому что:

- считают это утомительным (18%);
- им не хочется переодеваться (18%);
- им не нравится этот урок (18%).

18 участниц опроса **за введение третьего часа физкультуры**. Они так считают, потому что:

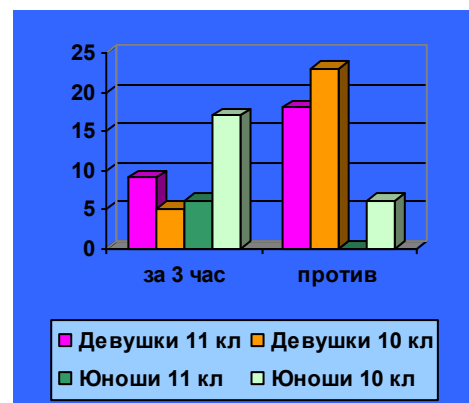
- им нравится этот урок (33%);
- это полезно для здоровья (26%);
- полезно для здоровья будущего поколения (17%);
- от посещения физкультуры становишься счастливее (11%).

Юноши предлагают:

- ввести занятие на турниках (50%);
- вернуть урок музыки (18%);
- заменить игрой в футбол (18%);
- заменить обществознанием, так как нравится этот предмет (18%).



В итоге были получены следующие результаты:



Река таланта всегда питается истоками ума

2011-2012 учебный год был полон интересными событиями. Уже подведены итоги множества конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей. Мы вместе радовались победам, переживали за неудачи, анализировали ошибки.

Кто же приносил победы нашей школе? Кто, забыв про усталость, бежал на репетиции, готовился к олимпиадам?

Иногда кажется, что важное и значимое делает тот, кто далеко, кого мы не знаем. Но сколько ребят, готовых удивить, блеснуть знаниями, помочь другим людям! Присмотрись к своим одноклассникам, к соседу по парте, к другу, о котором, кажется, уже все знаешь. И поверь, что во многих из них ты увидишь то, на что раньше, может быть, не обращал внимание.

Награждены дипломами победителей и призёров в конкурсе проектов «Город мастеров»:

дипломом I степени:

Бухоракова Нигина (2а класс) - проект «Макет главной достопримечательности г.Бежецкf – Обелиск Победы»

дипломом II степени:

Мухин Антон (10^а класса) - проект «Изготовление стула со ступенями»

«Оч. Умелые ручки»



Ученик 10^а класса Мухин Антон мог бы стать бесспорным победителем в номинации «Оч. умелые ручки». Он не первый год является победителем и призером выставок технического творчества, научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

В этом учебном году занял 4 место на областной олимпиаде по технологии.

В апреле состоялся финал конкурса «Ученик года -2012». Победителем муниципального этапа стал ученик 10^а класса - Назаров Кирилл. Большую помощь в подготовке к различным испытаниям оказали классный руководитель Куделькина Инна Алексеевна и заместитель директора по воспитательной работе Безрук Наталья Владимировна.

Молодец, Кирилл!



Подведены итоги выставки технического творчества.

Завершен фестиваль детского творчества «Корабль детства»

Награждены Дипломами

I степени

- Бухоракова Нигина, 2 класс
- Месюсин Илья, 3 класс
- Мормылёва Елизавета, 6 класс
- Мухин Антон, 10 класс
- Назаров Кирилл, 10 класс
- Новикова Алексей, 2 класс
- Петров Надир, 3 класс
- Яковлева Светлана, 2 класс

II степени

- Беляков Илья, 1 класс
- Мудрук Оксана, 5 класса
- Мухин Антон, 10 класс
- Назарова Анна, 2 класс
- Новикова Анфиса, 5 класс
- Осипов Артём, 2 класс
- Сорокин Александр, 1 класс
- Трейман Руслан, 1 класс
- Яковлева Светлана, 2 класс



III степени

- Васильева Алёна, 7 класс
- Воробьев Виталий, 2 класс
- Журавлёва Мария, 1 класс
- Иванов Артём, 1 класс
- Осипова Артём, 2 класс
- Фомин Павел, 3 класс



Поздравляем победителей и призеров!

Художественное чтение

- Суслова Анастасия - 1 место
- Алексеева Мария Вл.- 1 место
- Суслова Анастасия -2 место
- Бухораков Изатулло -2 место
- Рошин Даниил -3 место

Современный танец

- Полька «Кантри» -1 место
- Пираты -1 место
- Вальс - 2 место
- Французский танец -3 место
- Русский лирический -3 место

Эстрадная песня

- Сударикова Юлия -1 место
- Худякова Алина – 2 место
- Семечкина Яна– 2 место
- Бухоракова Нигина– 2 место
- Абдурасулова Алтынай -3 место
- Кривчик Полина -3 место

Авторская песня

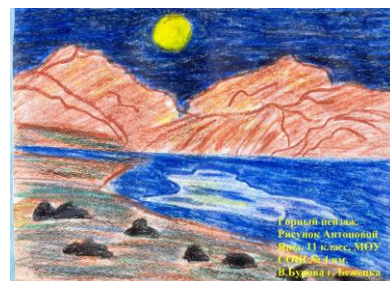
- Григорьев Артем -1 место

Агитбригада- 1 место

Цирк

- Платонов Илья -1 место
- Череватов Игорь - 1 место
- Группа гимнасток – 2 место

На региональном портале **Виртуальная школа Тверской области** состоялся конкурс рисунков, в котором приняли участие две ученицы нашей школы. Они не могут, как все, посещать школу, но очень хотят общаться со сверстниками, жизнерадостны и активны. Работа «Горный пейзаж» Антоновой Яны заняла второе место, среди старшей возрастной категории.



Юмор - единственный допинг, полезный для здоровья

**Сами по себе мысли не приходят.
До них надо самому дойти.**

Глядя на странную, щедрую то на снег, то на солнце весну, я подумал о том, что в этой весне – отражение всей человеческой жизни. Жизнь, как и весна этого года, может преподносить сюрпризы в виде «неожиданного снега» или «очень нужного тепла». Во всём я вижу контрасты: белый снег и чёрные проталины, тёплый ветер и холодный дождь, победы и неудачи.

Кроме всего прочего, жизнь состоит и из соблазнов, поддаться которым, иногда страшнее, чем серьёзно оступиться. По сути, поддавшись на какой-либо соблазн, человек и совершает серьёзный проступок. Ведь, как учил Толстой, «нужно биться и лишаться», не стоять на месте, «начинать и бросать», а «спокойствие – душевная подлость».

Но, кто бы что ни говорил, в жизни гораздо больше «разумного, доброго, вечного». И не обязательно ждать подарков судьбы, ждать тёплого солнца после долгой зимы (ух ты, неожиданная рифма). Как говорится в пословице, «На Бога надейся, а сам не плошай». Это наша жизнь, и в наших силах сделать её полной света и тепла.

«Боритесь и лишайтесь, ... начинайте и бросайте», и будьте добрее, «относитесь к людям так, как хотите, чтобы относились к вам». Любите и будьте любимыми.

Что ещё можно сказать? Весна, любовь и рок-н-ролл!

Семенов Илья, 10а класс

В лесу громко пели птицы, и люди наслаждались тишиной



На болоте росли камыши и лягушки



Автор рисунков
Ямандий Валерия, 7а класс

КОНКУРС

Найди свой «опус»

Таланты надо знать в лицо..., пока они еще не зарыты.

Из школьных сочинений



- Собрание слов – это хобби В.И.Даля.
- Пёс ел и прихлёбывал.
- Мужчины перед дамами ведут себя бескомплексно.
- Митрашино лицо было в веснушках и с

широким затылком.

- Умер Лермонтов на Кавказе, но любил его не за это.
- Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.
- Онегину нравился Байрон, поэтому он повесил его над кроватью.



- Мать Лермонтова умерла в детстве.
- Герасим бросил Татьяну и связался с Муму.

Полезные советы от выпускников XX века «фанатам химии» и не только

Химия- это наука, которая поработает Ваш ум, сердце и душу.

Помни всегда: 11 класс- это муки поисков в памяти знаний курсов органической и неорганической химии.

Не устраивай в лаборатории условия вымирания.

Не доводите учителя до состояния нагретой медной проволоки.

Прежде чем войдешь в класс, подумай, ждут ли тебя там!

Занимайся творчеством: не обращай внимание на окружающих.

11³ класс **Еришов Всеволод,
Мариныч Андрей,
Скобелин Александр
1999 год**

А вам слабо?



АНОНС
Ребята снят фильм, пропагандирующий здоровый образ жизни. Стоит посмотреть!

На фото - обучающиеся 11б класса Платонов Илья, Череватов Игорь, Катанугин Денис.

Блиц-опрос

Является ли работа учителя в школе опасной для здоровья?

Безусловно, наша работа требует большого нервного напряжения.

Марулёва Е.А

Учителя не защищены. Дети агрессивны и могут даже ударить учителя.

Дёмина Е. А.

В наше время везде опасно.

Данилова Т. А.

Неопасна, с ножами никто не ходит, из огнестрельного оружия не стреляет. Но охрана в школе не помешает.

Горбанов А. В.

Учитель находится постоянно в напряжении, ведь мы отвечаем за жизни детей.

Безрук Н. В.

Учителям, много лет проработавшим в школе, грозит синдром эмоционального выгорания, когда, например, перестаёшь реагировать на слёзы детей, становишься чёрствым, равнодушным. А это уже опасно для детей.

Шахтарина А.Н.

В нашей школе все терпимо, по сравнению с теми школами, которые показывают по телевизору.

Воробьёва О. В.

В нашей школе неопасно, так как большинство ребят доброжелательные, воспитанные и хотят учиться.

Трифонов О. В.

Аверкиева Ольга, 10в класс

Наш ответ

В апреле среди родителей и обучающихся школы было проведено анкетирование. Один из вопросов был об удовлетворенности обеспечением доступа и возможности выхода ребенка в сети Интернет.

Поразительно, что, несмотря на наличие в Информационном центре более 10 компьютеров, находящихся в свободном доступе, укомплектованности кабинетов компьютерной техникой, наличии в школе сети Wi – Fi, в анкетах есть неудовлетворительные или частично удовлетворительные отзывы о доступности к сети Интернет.

Хотелось бы дать разъяснения по этому поводу:

1. Ни одно образовательное учреждение города не имеет такого технического обеспечения, как наша школа. Поверьте, что не все и тверские школы находятся в таком же положении, как мы. **Пользуйтесь!**

2. Только в нашей школе Интернет зал работает в течение всего дня. Так что посещение не ограничивается послеурочным временем. С 8-30 и до 17-00 компьютеры находятся в «ждущем режиме». **Приходите!**

3. К школе подведено оптоволокно. На скорость обижаться не приходится. **Скачивайте!**

4. Интернет - слишком глобальная сеть, можно потеряться в ее просторах и зайти не туда. Направление движения ограничивают фильтры. **Выбирайте!**

5. Сеть Wi – Fi является собственностью школы, а не детских телефонов. И пароль - это всегда секрет, а секреты мы не выдаем. **Извините!**

6. Школа - это образовательное учреждение, а компьютерные игры не относятся к образовательным ресурсам. **Делу время - потехе ... полчаса!**

7. И главное – здоровье!

Л.Б.Власова, заместитель директора по информатизации

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г № 189 утверждены санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В них читаем: «Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице:	Класс	Работа на мониторе, не более...(мин.)
	1-2	15
	3-4	15
	5-7	20
	8-11	25



После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза, считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль, считать до 5. Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

«на пять». Н.Трифонова,

Страшно ответственно

В этом году мы сдаем свой первый в жизни экзамен, экзамен по английскому языку. Как писал В.Распутин в рассказе «Уроки французского, « не арифметику какую-то, не историю, а загадочный... язык, от которого исходило что-то особенное, сказочное, неподвластное любому – каждому...». Это для нас очень серьезный шаг в развитии и настоящая проверка знаний.

Опрос среди одноклассников показал, что большинство испытывают боязнь не сдать экзамен из-за волнения. Страхи проявляются в страшных снах и дурных мыслях. И только несколько человек ответили, что ничего не боятся. (Крепкие люди!).

На вопрос же об отношении ребят к экзамену большинство ответили, что относятся к нему положительно, они считают это проверкой знаний. Поэтому ребята серьезно готовятся: в среднем на подготовку уходит от трех до шести часов в день, потому что некоторые билеты учатся просто, а некоторые с затруднениями.

Многие ребята на вопрос о том, какое отношение комиссии они ждут, написали, что хотели бы, чтобы строго не судили и, если что, немного помогли. Вспоминается афоризм:

«Огромное преимущество экзаменатора в том, что он сидит по лучшую сторону стола» Но и, находясь на нашей, худшей стороне, большинство надеется получить на экзамене «4» и «5».



Народных примет, помогающих в трудном деле, мы пока не знаем. Одноклассники надеются на шоколадку, чтоб мозг лучше думал. А вообще, как говорят, « приходи те на экзамен со свежей головой: во многом придется разобраться впервые». **И успехов!**

Д.Смоляренко, 7б класс

- Перед экзаменом подержись за отличника.

- Не выноси мусор перед экзаменом – удачу выбросишь.

- Перед входом в класс закрой левый глаз и загадай желаемую отметку. Эта примета работает только в том случае, если загадать ту оценку, на которую ученик может адекватно рассчитывать. Загаданная двоичная пятёрка вряд ли сбудется.

- Бери на экзамен только ту ручку, которой тебе легко пишется.

- Попроси маму перед экзаменом опустить палец в чернила. Этой примете уже лет 200. Главное – раздобыть чернил и уговорить маму испортить маникюр.

Напоследок еще один совет: ко всем этим приметам надо относиться со здоровым чувством юмора. Готовьтесь к экзаменам серьезно. Вот тогда точно все будет

Любой экзамен - это лотерея. Даже самый уверенный в себе отличник что-то знает лучше, что-то хуже. Иначе говоря, удача в таком деле не повредит никому. Чтобы привлечь удачу на свою сторону, ученики используют массу ухищрений.

Подавляющее большинство примет были придуманы в советские времена. С чем это связано – теперь останется загадкой.



Школьные приметы, в основном – шуточные.

- Попроси кого-то ругать тебя, пока ты сдаешь экзамен.
- Готовясь к экзамену, нельзя бросать конспекты и книги открытыми, чтобы уже выученное «не выветрилось»
- Ученикам не рекомендуют мыться (особенно это касается волос). Нельзя менять одежду (то есть считается, что если какая-то одежда принесла удачу на первом экзамене, стирать костюм крайне не рекомендуется).
- Не забудьте, что вставать с кровати утром, выходить из дома, заходить в транспорт следует с левой ноги.
- Не ешь с открытой книгой – память съешь.

Как подготовиться к сдаче экзамена

- Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишнее, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради.
- Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый – сколько они повышают интеллектуальную активность. Для этого достаточно какой-либо картинке в этих тонах или эстампа.
- Составляя план подготовки на каждый день, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться.
- Начни с самого трудного — с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.
- Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.
- Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и по тому, что их легко использовать при кратком повторении материала.
- Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.
- Многие считают: для того чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись, чтобы с ощущением своего здоровья, силы, боевого настроения прийти утром в школу. Ведь экзамен — это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

Удачи тебе! Е.А.Борисова, педагог- психолог

Над выпуском работали: Н.Трифонова, Д.Смоляренко, И. Семенов, О. Аверкиева, А. Антонова, В. Ямандий, А. Новикова, А.Н.Шахтарина, Л.Б.Власова, О.В. Трифонова

