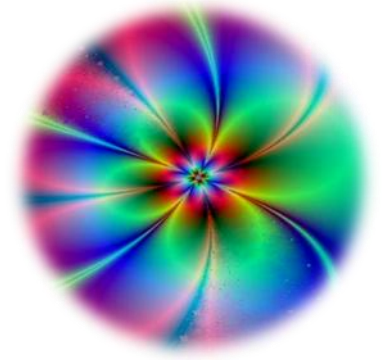




Школьный Калейдоскоп



Электронная газета «Школьный калейдоскоп. Про.Школу.ру» с приложением
МОУ СОШ №4 имени В.Бурова г.Бежец

Выпуск №5

октябрь 2012

Дорогие наши первоклассники!

Мы рады, что вы стали учениками нашей школы!
И эту страничку мы посвящаем вам...



И снова звенит звонок!

У нас большие перемены. Все лето школа готовилась принять новых учеников в первый класс, встретить подросших за лето своих воспитанников. В этом году за школьные парты сели 676 человек.

Первый день сентября был солнечным и теплым. На школьной площадке собрался весь педагогический и ученический коллектив.



С приветственным словом выступили депутат Законодательного собрания Тверской области В.В.Данилов, глава администрации Бежецкого района О.Н.Дубасов, заведующая отделом образования администрации Бежецкого района В.В.Воронина, директор школы Н.В.Ямщикова.

Почетное право дать первый в этом учебном году звонок предоставили обучающемуся 11^а класса, участнику региональных олимпиад, неоднократно победителю научно – практических конференций – Мухину Антону и обучающейся 1 класса - Шевченко Соне.

Какой она будет - жизнь в школе?

1б класс

Я люблю рисовать на уроках разными красками и карандашами!

Коновалова К.

Я люблю бегать на уроках физкультуры!

Носов В.

Мне нравится бегать на переменах, играть в догонялки!

Вяткин С.

Я люблю смотреть в школе мультфильмы, их показывают в продленной группе!

Максимов Д.



1в класс

Мне нравится, потому что появились новые друзья и подружки!

Кросовская М.

Мне не нравится, потому что рано вставать.

Кеслев Д.

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

Астры собраны в букет.
Неба синь и подоконник.
Наступил сентябрь. Привет,
Лето проводивший школьник!

Ждут тебя друзья и книги,
И учителя твои!
И познаний новых пики!
И открытие любви...

Пронесутся незаметно
Школьные твои года.
Позабудутся отметки,
Ну а школа - никогда!

Н.Антонова

Блиц-опрос

«Теперь я – первоклашка»

1а класс:

Мне нравится учиться в школе, потому что у меня много друзей!
Суворов В.

В школе мне нравятся уроки. Они очень интересные!

Киселев М.

Мне не нравится ходить в школу, потому что скучно.

Жуков Е.

Мне очень нравятся кружки, которые проводит наша учительница!

Времен связующая нить

Преобразования, осуществляемые в российском обществе, обусловливают необходимость поиска новых целевых установок в образовательной политике.

МОУ СОШ №4 имени В. Букова находится в состоянии развития, в определении собственного пути с ориентацией на конечный продукт деятельности - выпускника. От правильности выбора стратегии и тактики будет зависеть то, как будет развиваться школа в XXI веке, каким мы увидим портрет выпускника.

Действующая программа развития школы является результатом серьезной аналитической деятельности администрации, научно-методической работы педагогического коллектива, родительской общественности и учащихся.

Школа по праву считается одним из престижнейших учебных заведений города. Здесь работает высокопрофессиональный коллектив, что подтверждает весомая копилка наград учеников за победы на муниципальных, региональных, и Всероссийских олимпиадах.

С 2006 года наша школа активный участник национального проекта образования, комплексного проекта модернизации образования Тверской области, Федерального проекта «Доступная среда».

В школе создана эффективная модель непрерывного образования: детский сад – школа – вуз. Школа успешно реализует авторскую программу профориентационной работы «Путь в профессию». Перед педагогами школы поставлена задача: подготовить конкурентно способную, профессионально ориентированную и интеллектуально

развитую молодежь.

В 2012 году 93% выпускников школы поступили в высшие учебные заведения.

Проводится работа по созданию условий для поддержки и развития одаренных детей. Учащиеся школы добиваются блестящих результатов: становятся дипломантами и победителями различных интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, спортивных соревнований.

С 2010 года общеобразовательное учреждение

является экспериментальной площадкой по опережающему введению Государственных стандартов второго поколения. На высоком уровне развита система дополнительного образования, действуют кружки художественно-эстетической, спортивной, вокально-хореографической, профориентационной и предметной направленности.

Основой современного учебно-воспитательного процесса школы является инновационная деятельность, нацеленная на создание благоприятной среды для формирования педагога нового типа, способного к профессиональному росту, умеющего эффективно решать актуальные образовательные задачи. В школе трудятся 55 педагогов, 67% из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию, 15 Отличников народного просвещения и Почетных работников образования РФ, 16 награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 16 педагогов являются ее выпускниками. Педа-

гоги активно участвуют в конкурсах, фестивалях различных уровней. 13 педагогов школы были участниками и призерами районных конкурсов «Учитель года», 2 учителя – победители Всероссийского конкурса лучших учителей.

Энергичным, трудолюбивым коллективом руководит хороший орга-



низатор, мудрый педагог и просто обаятельная женщина – Ямщикова Наталья Владимировна. Под ее руководством коллектив педагогов всегда открыт для новых идей и проектов, направленных на повышение качества образования. В школе сохраняются традиции, создаются условия для развития способностей, проявления неповторимости, индивидуальности каждого. Учебное заведение совершенствуется, обновляется и продолжает развиваться, меняясь с требованиями времени.

... Промчатся годы, будет шуметь возле школы аллея выпускников, а школа будет стоять, каждый год обновляясь, принимая новую смену.



Работа в школе - хорошая школа жизни.

Константин Кушнер

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, Ни Коперника.

И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми

И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараниями
Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

В.Тушнова



«Ученик, который хочет учиться»

Алексеева М.Н.

«Успешный, упорный, умный»

Шамшева Е.А.

«Ученик, который не только хорошо учится в школе, но и стремится к самообразованию, самовоспитанию и способен к самоанализу»

Силинская Н.А.

«Идеальный ученик – это ученик, старающийся в меру своих способностей, имеющий свою точку зрения, умеющий вступать в дискуссию и хорошо ориентирующийся в современном мире»

Марулева Е.А.

«Идеальный ученик, как существо редкое, но очень любопытное, часто встречается на первых партах, откуда тянется всем своим существом к знаниям и берёт их прямо из рук учителя. Его излюбленным местом отдыха является шведская стенка в библиотеке или тренажер в компьютерном зале»

Назарова Е.Г

Гордое звание «Учитель»

Рассуждая о своей судьбе, а именно о том, какую профессию мне выбрать, я всерьёз задумывался: «А не стать ли мне учителем?». В связи с этим, встал вопрос и о том, какую роль играют учителя в жизни своих подопечных. Своими мыслями и рассуждениями на данную тему я решил поделиться с вами.

Итак, что мы имеем? Во-первых (и «в главных», оно же «в основных»), «учитель» - это существительное, образованное от глагола «учить». Значит, «учитель» - это тот, кто чему-либо учит (логика, и не поспоришь!). Но вот «чему?» и «как?» - вопросы посерьёзнее.

На мой взгляд, у каждого учителя есть свой метод работы с классом, своя «манера учить», позволяющие лучше донести до ученика предмет (или просто заставить слушать). Кто-то с увлечением, ярко и живо рассказывает материал. Кто-то требователен (ибо нет «плохих» или «злых» учителей, а требовательные есть), и ты не слушаешь такого на свой страх и риск. Кто-то может найти подход к каждому ученику. Кто-то ведёт «активный диалог» со всем классом. А кто-то совмещает всё вышеперечисленное.

Но учитель даёт нечто большее, чем просто знания по своему предмету. Однажды наш преподаватель истории сказал: «Главная моя задача – научить вас человечности (возможны неточности в цитировании, но за общий смысл ручаюсь – Прим.авт.)» На каждом уроке бывают некоего рода «лирические отступления», в которых учитель даёт советы, предостерегает, делится опытом по каким-либо злободневным вопросам. Например, на уроке немецкого языка я узнал о законе Парето «80 на 20»; на уроке русского языка – о том, что хором кричать: «Будь здоров!» чихнувшему в приличном обществе не принято, на уроке химии – какой должна быть школьная форма (до этого я как-то интуитивно её соблюдал), и так далее...

Учитель – это благородная профессия. Каждый день преподаватели делятся своими знаниями с сотнями учеников, при этом, отдавая, ничего не теряют. Возможно, некоторые из этих ребят добьются значительных высот в каких-либо областях науки или искусства, и, давайте начистоту, не без той базы знаний, что дали им их учителя. (Ну, может и без, на одной харизме природной вытянут, но это – один на миллион.) А посему, в руках учителей – будущее нашей страны!

Итак, взвесив все за и против, я пришёл к выводу, что дорога в учителя для меня закрыта: мне лестна мысль о том, что я буду иметь отношение к формированию сознания общества будущего, но это и пугает... А вдруг не справлюсь?

Семёнов Илья, 11а класс

Учителям посвящается...

«Какие самые запомнившиеся проступки, которые Вы совершили в школе, а учителя об этом и не догадывались?» - спросили мы у учителей

Трифонова О.В.:

«В 8 классе, ответив параграф по физике, я решила на следующий урок не учить материал (все равно не спросят). Но учитель снова вызвала меня к доске и поставила «1». Мне не повезло! Так была наказана моя лень. Зато больше такого не повторилось».

Алексеева М.Н.:

«Пришла в школу с невыполненным заданием по русскому языку. Сказала, что забыла дома тетрадь. Как примерной ученице учитель поверил».



Уроки человечности и добра

Учитель – это призвание, самая почитная и благородная профессия. Труд учителя требует огромного количества сил, знаний, опыта, терпения, но самое главное – любви к детям. Учитель становится другом и наставником, «болеет» за судьбу каждого своего ученика. От учителя зависит то, каким видят его ученики окружающий мир, с какими знаниями они вой-

дут в этот мир после окончания школы. Именно такой учитель **Данилова Татьяна Андреевна** встретился на нашем пути. В 10 и 11 классе мы изучали математику на профильном уровне. Татьяна Андреевна видела наши проблемы и пробелы в знаниях, помогала каждому из нас раскрыть свои математические способности, развить свой творческий потенциал и математическое мышление. С лёгкой руки Татьяны Андреевны мы участвовали в городских, районных и областных олимпиадах, занимали призовые места. Благодаря Татьяне Андреевне, мы успешно сдали ЕГЭ и поступили в престижные вузы России.

Учительство – это нелегкая, тонкая работа прокладывания пути к сердцу каждого человека, раскрытия его лучших качеств. Учителя остаются проводниками света, веры в счастливое будущее. Мы никогда не забудем Татьяну Андреевну, которая «сеяла хорошее, доброе, вечное» в наши детские души. Её уроки математики были уроками человечности и добра, и мы через всю свою жизнь пронесем благодарность Татьяне Андреевне за эти уроки.

Выпускники 2012 года



Мой любимый учитель

Я хочу рассказать о моем любимом учителе математики - **Ершовой Тамаре Всеволодовне**.

Она очень мудрый учитель, преданный своему делу, вкладывает в каждого ученика свою душу, очень хорошо объясняет предмет: доходчиво, внятно, последовательно.

Благодаря Тамаре Всеволодовне, математику нельзя не любить. Эта наука не кажется сухой вереницей цифр. Спокойный, добрый характер учителя в купе с жизненной мудростью дает очень много нам, ученикам.

Хочется походить на Тамару Всеволодовну и отношением к предмету, и человечностью в общении с людьми. Я бы хотела быть такой же преданной своему делу, своей профессии.

Я очень благодарна Тамаре Всеволодовне за ее труд.

Гришакова Ирина, 8б класс

Реклама

Уважаемы педагоги!

Посетите школьный сайт

www.schoolbur4.ucoz.ru

На нем вы можете разместить материалы из опыта Вашей работы и новости, которые могут быть интересны другим!

К 30-летию педагогической деятельности

УЧИТЕЛЬ - человек, который может делать трудные вещи легкими.

(Ралф Уолдо Эмерсон)

Я хочу рассказать вам об учителе русского языка и литературы нашей школы **Чудаковой Нине Николаевне**. Она замечательный человек и настоящий профессионал, глубоко знающий и любящий своё дело. Нина Николаевна преподаёт свой предмет понятно, доступно, сообщает много дополнительных сведений. Я считаю, что она делает всё, чтобы понял даже самый слабый ученик. Учитель прививает интерес к литературе, к слову. Нина Николаевна помогает мне повысить грамотность и даёт советы по её совершенствованию, учит правильно формулировать свои мысли и писать сочинения. Всё то, что дал этот учитель, помогает мне в жизни. Благодаря урокам русского языка, у меня сформировалось правильное мировоззрение, идеалы и понятия. Произведения писателей открывают настоящую жизнь, поэтому из них нужно извлекать то, что помогает в жизни не делать ошибок, которые допускал кто-то из героев. Книги всегда дают полезную информацию, ценные советы. Увидеть всё это во многом помогает хороший учитель.

Нина Николаевна никогда не откажется помочь, направит на верный путь, покажет ошибки и объяснит, как их исправить. Она уравновешенная, добрая, справедливая. Я считаю, что Нина Николаевна жизнерадостный человек, никогда не опускает руки. Повторюсь, она всегда поймёт и поможет.

Я хочу выразить свою личную благодарность Учителю и поблагодарить за всё то, что Нина Николаевна сделала и делает для меня и других учеников. Такие Учителя нужны школе.

Трифонова Наталья, 10^б класс

Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей...

За прошедший 2012-2013 учебный год подведены результаты не одного конкурса. Но итоги некоторых олимпиад стали известны лишь летом и у нас не было возможности поздравить тех ребят и их педагогов, кто добился особенных успехов.

Общероссийская олимпиада «Олимпус» Весенняя сессия:

История (учитель -

Булыгина Анна - 2 место

Мормылева Елизавета -5 место

Шпагин Дмитрий -5 место

Катков Сергей -5 место



В региональном конкурсе рисунков на портале «Виртуальная школа Тверской области» (www.distant.tver.obr) **Веселов Роман** занял 1 место среди участников своей возрастной категории (Учитель Никитина Е.Б.)

Всех ребят ждут грамоты и ценные призы!



*Застучала осень
В серое окошко,
Замахала осень
Мокрую ладошкой.*

*Краски размешала,
Как художник прямо,
Нанесла их густо
На листву, на травы.*

*Грустно повздыхала:
Снега испугалась...
От зимы сердитой
Вдоль скорей умчалась.*

Н.В.Телегина

И в шутку, и всерьез...

Шахтарина А.Н.:

«Меня очень нервирует, когда на уроке звонит у кого-нибудь телефон. Однажды посреди урока раздалось: «Я дурацкая балбеска, чокнутая ЭСЭМЭска, в телефон к тебе пришла, трим-та-тура-трим-та-та». Я строго посмотрела на класс. «Дурацкая балбеска» не унималась. Мое терпение кончилось, и я всплила: «Да выключите же наконец ваши песни». А мальчик с первой парты виновато так говорит: «А это у Вас поет». (Оказывается, моя дочь накануне перенастроила мне мелодии звонка). Все надо мной весело смеялись. А я с тех пор телефон на уроки не беру».

**Не так страшен чёрт,
как ЕГЭ малюют**

У выпускников одиннадцатых классов ответственная пора: на финишную прямую вышла подготовка к ЕГЭ. Новая форма сдачи экзаменов вызывает много споров. Одни говорят об отрицательных сторонах ЕГЭ, другие, и их меньшинство, – о положительных. Я бы хотела отметить положительные моменты.

Во-первых, каждый выпускник сам выбирает для себя предметы, по которым он будет сдавать экзамены, за исключением обязательных русского языка и математики. Напомню, что раньше выпускники сдавали по пять экзаменов, а в мои школьные годы и все восемь, причём обязательных, предметов.

Во-вторых, современные школьники сдают одновременно выпускной и вступительный экзамен. А до этого ребятам приходилось сдавать экзамены два раза: выпускаясь из школы и при поступлении в вуз или суз. А это, поверьте, намного труднее, чем научиться правильно заполнять бланки ЕГЭ.

В-третьих, результаты ЕГЭ дают право подать заявление о поступлении сразу в несколько вузов и по разным направлениям. Ещё десятилетие тому назад абитуриент был ограничен конкурсом в один только вуз.

И наконец, с введением новой формы сдачи экзаменов увеличилось количество ребят, особенно ребят из провинции, поступающих в престижные вузы.

*Е.Г. Назарова, заместитель директора,
учитель биологии*

**Образование - это то, что остается после
того, когда все забываешь.**

Народная мудрость

Июнь 2012, самая жаркая пора у выпускников. Мы встречали их, выходящих из пункта сдачи очередного экзамена. Зрелище для тех, кто хочет написать диссертацию по психологии: перефразируя Н.А. Некрасова **«возвращаясь, одни напевают «трам-там», а иные сдающие плачут»**.

Мы спрашивали выпускников, какой экзамен показался самым сложным. Для многих сложным оказался экзамен по физике: необходимо запомнить около **300 формул**, решение одной задачи подчас занимает около часа, а на всё про всё отводится ровно четыре часа.

С математикой вышел парадокс: ровно половина опрошенных назвали её самой сложной, аргументируя и «навороченностью» части С, и невозможностью предугадать темы заданий; другая половина, видимо, ученики математического профиля, назвали экзамен по математике самым лёгким, так как это их любимый предмет, да и учитель всё хорошо объяснял.

Многими самым лёгким экзаменом назван экзамен по русскому языку, потому что это наш родной язык, на котором «приучили с начальной школы правильно выражать свои мысли». А остряки назвали лёгким тот экзамен, который не сдаёшь.



Советы

«бывалых»

Выпускники 2012 года дали тем, кому предстоят испытания ЕГЭ, советы:

- ✚ **Начинайте готовиться к ЕГЭ не позже 10 класса. Относитесь серьёзно: не запускайте.**
- ✚ **Больше работайте над собой. Помните: выполнение – долг, перевыполнение – честь.**
- ✚ **Внимательно слушайте учителей на уроке, они ведь плохого не посоветуют.**
- ✚ **Разумно распределяйте время подготовки: только опыт, приходящий с регулярным решением тестов и каждодневными занятиями, приблизит вас к максимальному количеству баллов.**
- ✚ **Стимулируйте себя поступлением в престижный вуз.**
- ✚ **За день до экзамена ничего не учите – иначе будет каша.**
- ✚ **Меньше волнуйтесь на экзамене – больше вспомните.**
- ✚ **Помните мудрые слова Татьяны Андреевны: «Хорошая мысль приходит опосля».**
- ✚ **Да придёт с вами удача!**

Над выпуском работали: А.Круглова, А.Васильева, И.Калугина, А.Н.Шахтарина, Л.Б.Власова