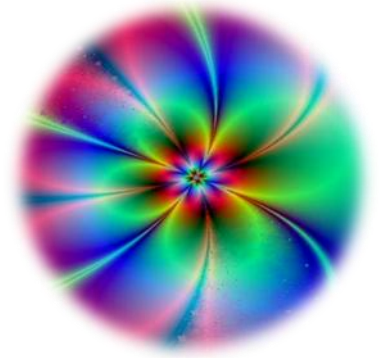




Школьный Калейдоскоп



Электронная газета «Школьный калейдоскоп. Про.Школу.ру» с приложением
МОУ СОШ №4 имени В.Бурова г.Бежецк

Выпуск №6

Специальный выпуск

ноябрь 2012

Дорогой директор, с юбилеем!

Признание в любви

Дорогая Наталья Владимировна!
Педагогический коллектив МОУ СОШ №4 спешит искренне поздравить вас с юбилеем!

В этот замечательный день мы хотим признаться в любви и выразить самые нежные слова уважения Вам – наш замечательный руководитель, мудрый наставник, надежный товарищ и друг.

Мы восхищаемся Вашим самоотверженным служением любимому делу, смелостью и активностью в принятии решений, умением гореть и вести за собой, профессионализмом и решительностью, позитивным настроением и целеустремленностью.

Желаем Вам, неутомимый Вы наш «рулевой»:

В здоровье – прочности,
В работе – точности,
В делах – успешности,
А в сердце – нежности.
В любви – взаимности,
В мечтах – активности,
В душе – страсти,
А в доме – счастья!



С уважением и любовью педагогический
коллектив МОУ СОШ №4



Когда хороший человек
рождается на свет,
На нём отметки «хорошо»
нигде, конечно, нет.

Но он живёт, растёт, творит,
он делает добро,
И каждый, встретившийся с ним,
сказал: "Мне крупно повезло!"

Мне повстречался человек
отзывчивый такой,
С большой и светлой душой
и умной головой.

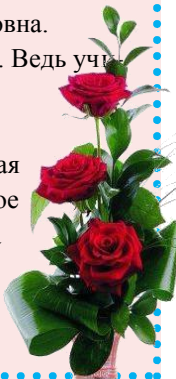
И если б каждый был таким,
жилось бы так светло!!!
Сама земля сказала б им:
"Мне крупно повезло".

Уже второй год математике нас учит замечательный и очень добрый учитель - Ямщикова Наталья Владимировна. За это короткое время мы успели ее полюбить. Каждый урок мы ждем с нетерпением, чтобы узнать новую тему. Ведь учитель очень ярко и понятно объясняет материал. Если кто-то не понял, она остается после уроков, чтобы еще раз разъяснить трудное. Наталья Владимировна любит учеников, которые стараются, и всегда готова им помочь.

Иногда мне кажется, что Наталья Владимировна как директор, похожа на справедливую императрицу, которая часто обходит свои владения и следит за порядком. Каждый год она улучшает своё королевство и покупает новое современное оборудование. Некоторые не уважают её старания и портят эти вещи, тогда они могут испытать на себе её «царский гнев». Но многие знают, что в душе она добрая и ласковая.

В этот замечательный день, в День её рождения, мы, ученики 6в класса, хотим поздравить её и пожелать здоровья, счастья, хороших учеников и процветания нашей школы.

Рудова Светлана, 6в класс



На стр. 2 вы узнаете о эпизодах школьной жизни Натальи Владимировны

На стр. 2 читайте статью Мухина Антона о том, как он был директором школы

На стр. 4 «Мисс Осень-2012» Алексеева Алина делится впечатлениями о конкурсе. Здесь же можете прочитать отзывы ребят о балете, впервые видевших его «в живую»

Анонс

Учителя кажутся нам, ученикам, необыкновенными людьми: иногда не верится, что они тоже были маленькими, учились в школе. Всегда интересно знать, как проходит их частная жизнь, вне школы. Но некоторые педагоги настолько закрыты, что к ним и подступиться страшно. А вот директора, вопреки сложившемуся стереотипу, мы не боимся. В своём напряжённом рабочем графике Наталья Владимировна нашла место для беседы с нами. Нас интересовало всё: как училась, с кем дружила, почему стала учителем, о чём мечтает директор школы. В душевной беседе нам раскрылся человек с интересной, сложной судьбой. Вот, что мы узнали...

Наталья Владимировна родилась в 1957 году в городе Бежецке, в доме по улице Калининской, который существует по сей день. Наталья Владимировна жила вдали от мамы, её окружила заботой бабушка, и поэтому, говорит Наталья Владимировна, ей было не тяжело.



Училась Наталья Владимировна в школе №2. После трёх лет обучения заслужила уважение одноклассников – стала лидером класса. В школе ей нравилось не только учиться, но и заниматься интересными делами. В детстве хотела стать учителем или детским врачом, потому что она очень любила и любит общаться с детьми. В школе Наталья Владимировна помогала в учебе своим одноклассникам, проводила классные часы. Наталья Владимировна считает, что их класс был дружный, даже спустя 37 лет после окончания школы они встречаются каждые 5 лет.

Вот как Наталья Владимировна вспоминает о школьных «проделках»: «Мы очень любили учителя биологии и знали, что она любит тюльпаны. Когда начинался сезон тюльпанов, мы приносили на крыльцо ее дома эти цветы, она ставила их в вазу, мы следили, если цветы вяли, мы приносили новые. Как-то раз учитель сказала нам, что ей кто-то приносит цветы, а мы не признались и сказали, что, может быть, это Валька Нефедов, он был красавцем в нашем классе. Только когда мы окончили 11 классов, рассказали всю правду и потом долго смеялись». В классе Натальи Владимировны были и двоечники, и вот как им помогали во время экзамена. Их класс был фотокорреспондентами. Когда начинался экзамен, они приходили, как будто фотографировать комиссию, пока учителя отвлекались, тому, кто находился на экзамене, отдавали шпаргалку.

Думая, куда поступить после школы, Наталья Владимировна выбрала математический факультет Калининского Государственного университета.

В 1988 году Наталью Владимировну пригласил работать в четвертую школу ее бывший учитель истории, тогда директор школы Смирнов Михаил Дмитриевич. Через год она стала завучем. Позже директором. Наталья Владимировна считает, что прошла путь до директора, потому что сначала она проработала в пятой школе пять лет учителем, затем три с половиной года заместителем директора по воспитательной работе. Она не сразу согласилась стать директором, понимая, как это трудно и ответственно, но, обдумав предложение, Наталья Владимировна сделала вывод, что у нее много знаний, опыта, почему бы не реализовать это в жизнь. На сегодняшний день многое из задуманного воплотилось в школе.

Но особые чувства доставляет Наталье Владимировне работа учителем математики: больше положительных эмоций и хорошего настроения она получает от уроков, на которые идет, как на праздник. Но иногда Наталья Владимировна грустит о том, что не имеет своего класса, не может сходить в походы с детьми, съездить в санаторий, на экскурсии.

Она говорит: «Я пытаюсь создавать комфорт для детей, родителей и учителей».

Васильева Алена, Круглова Алена, Смоляренко Диана, 8б класс

4 октября, накануне праздника День учителя, в нашей школе прошёл День самоуправления. В роли учителей пробовали себя старшеклассники. Мне была оказана честь быть ректором школы. Завучами школы Калугиной Ириной и Рябочкиной Марией было составлено расписание. В 8⁰⁰ учителя-дублёры собрались в учительской. Я и Н.В. Безрук проверили у них конспекты уроков и раздали контрольные листы. Прозвенел звонок, учителя разошлись по классам. На переменах дублёры обращались ко мне по поводу организации мероприятия, с вопросами дисциплины. Приходилось быстро решать возникшие проблемы.

На мой взгляд, все старшеклассники-учителя добросовестно отнеслись к своим обязанностям: написали хорошие конспекты занятий и провели интересные уроки. А главное, в этот день не было пострадавших или обиженных. Для меня было очень познавательно побыть в роли руководителя. Только теперь я осознал в полной мере, насколько ответственна и трудна должность директора школы.

Блиц-опрос

Мы попросили учителей охарактеризовать нашего директора школы Наталью Владимировну в трёх словах.

**Сами же мы
расшифровали
её инициалы Я. Н. В.
так: «Я Нужна Всем»**

• **Мудрый руководитель,
опытный учитель,
заботливый человек.**
Власова Л.Б.

• **Целеустремлённая,
успешная, работоспособная.**

Яковлева Н.И.

• **Энергичная, сильная,
ответственная.**

Шамшева Е.А.

• **Деловая, ведущая за собой.**

Закияшко Н.А.

• **Умная, весёлая, обаятельная.**

Воробьёва О.В.

• **Яркая,
Независимая,
Волевая.**

Назарова Е.Г.



**Наталья
Владимировна,
дайте порулить!**

Мухин Антон, 11^а класс

Слово директору

О чем мечтает директор школы

Россия без хорошего образования, хорошо образованных людей – это страна без будущего. Президент России Владимир Путин назвал качественное, современное образование залогом устойчивого развития нашей страны. Меня радует, что государство вновь обратилось к проблемам национальной культуры: идут позитивные изменения в образовании.

На мой взгляд, ресурс школы, её современная инфраструктура, передовое оснащение учебных кабинетов, лабораторий, спортивного и тренажёрного залов, оборудование для внеурочной деятельности – всё должно эффективно использоваться в образовательном процессе. Это позволит добиться того, чтобы наш выпускник уже сегодня отвечал требованиям ФГОС нового поколения.

Я горжусь своим коллективом единомышленников, уважаю опыт и знания своих коллег, но понимаю, что современной школе нужна «свежая кровь», поэтому мечтаю о том, что в школу придут молодые педагоги, люди с высшим образованием, активные, инициативные, творческие, любящие

детей и выбравшие учительскую профессию по призванию. Верю, что сохранится добрая традиция СОШ № 4: третья часть педагогов школы – её выпускники.

Хочу продолжить работу над созданием современного комфортного интерьера школы, приложив для этого максимум усилий. Уже с уверенностью могу сказать, что совсем скоро ученики и учителя смогут пользоваться комнатой психологической разгрузки.

Школа должна комфортно и эстетично выглядеть как изнутри, так и снаружи: утеплённый сайдинг фасада, хорошее асфальтовое покрытие всех площадок и дорожек на пришкольной территории, благоустроенный внутренний двор, современный спортивно-игровой комплекс для обучающихся начальной школы, газоны и молодые каштаны, клёны.

В 2012-2013 году надеюсь, что школа войдет в проект по реконструкции столовой: это и замена оборудования более современным, и изменение внутреннего облика помещения.

Очень хочется реализовать проект «От школьной спортплощадки к олимпийскому стадиону».

Мечтаю и о школьном бассейне, но понимаю, что территория школы не

позволяет. Хотя есть одна идея, как и эту мечту воплотить, но придержку пока в тайне...

Иногда меня одолевают сомнения: а хватит ли сил, возможностей всё это воплотить в жизнь. Но вспоминаются слова великого писателя, мыслителя Теодора Драйзера: «Для того чтобы человек мог получить хоть какую-то радость на отведенном ему коротком отрезке пути, он должен думать и составлять планы, как улучшить положение не только для себя, но и для других, поскольку радость, испытываемая им самим, зависит от того, насколько он радуется за других и насколько другие радуются за него».

(От редактора: Планы директора школы – это не мечты Плюшкина. Мы видим, как многое претворяется в жизнь у нас на глазах. Уже в этом году переоснащен логопедический кабинет, установлено лингвфонное оборудование.

Верим, что Ваша, Наталья Владимировна, энергия, талант руководителя, целеустремлённость, предприимчивость позволят добиться успеха в реализации поставленных задач)

Сочинение в формате ЕГЭ

Что значит по-настоящему любить людей?

Автор считает, что в любви к людям человек находит счастье. И сам чувствует себя нужным, если знает, что он кому – то дорог, кем- то любим. Любовь окрыляет, воспитывает, «делает человека чище, честнее, искреннее и строже в соблюдении нравственных устоев жизни». Я согласна с такой авторской позицией.

Примером может послужить героиня романа Л.Н.Толстого «Война и мир» бескорыстно любящая людей Наташа Ростова. Она отдаёт подводы для раненых, покидающих Москву. Она готова принять на себя страдания матери, получившей известие о смерти сына Николеньки, она не отходит ни на минуту от умирающего Болконского.

Примером любви к человеку, к людям является доктор И.М.Рошаль. Он оказывал помощь детям после землетрясений и железнодорожной катастрофы в Югославии, вел переговоры с террористами, захватившими здание Театрального центра в Москве. Благодаря ему, были освобождены дети.

Таких людей немного, но с одним из них я встречаюсь каждый день, это директор моей школы Н.В.Ямщикова. У её кабинета всегда стоят родители, ученики, учителя. Все приходят к ней за поддержкой, советом. Когда я проболела и по программе много пропустила, я обратилась к ней за помощью. Она мне объяснила, помогла разобраться в материале.

Хочется отметить, что Наталья Владимировна дважды была избрана депутатом Законодательного собрания г.Бежецка. Люди, выбравшие её, обращаются за помощью к ней в решении бытовых и социальных проблем. Они знают, что она не откажет и всегда поможет.

Закончить сочинение хочется словами В.Сухомлинского: *«Если ты сумел открыть в себе способность любить, ты нашёл подлинное счастье жизни».*

Шадричева Мария, 11а класс

В одном из публицистических очерков В.Сухомлинского я прочитала о том, что любовь – это «наше неисчерпаемое богатство», «преданность человека человеку».

Улыбка красоты...



*Шаркова Ирина
и Алексеева Алина –
обучающиеся 6в класса,
участницы конкурса
«Мисс Осень»*

26 октября я участвовала в конкурсе «Мисс Осень». Здесь нужно было рассказать о себе, выступить стилистом, показать свои таланты. Самое трудное для меня было придумать осенний стильный образ. Я сделала бусы, серьги и браслет из желудей и листьев, создать причёску мне помогла мама, а оформить презентацию – Алла Николаевна. Особенно меня порадовала поддержка одноклассников, подготовивших плакат и кричалку.

На творческом конкурсе я пела песню «Изгиб гитары жёлтой», аккомпанируя на гитаре. С одной стороны, это было не сложно, так как я выбрала известную и любимую многими песню. А играть на гитаре – моё любимое занятие. Но, с другой стороны, трудно было удержать внимание слушателей (спасибо Елене Анатольевне за то, что подпела мне).

Все мои соперницы были достойны звания Мисс Осень, и я до конца не знала, кто победит, тем радостнее было услышать своё имя как победителя конкурса.

Алексеева Алина, 6^б класс

В первый день осенних каникул два класса нашей школы, 6в и 7а ездили на экскурсию в Москву. Нам давно хотелось побывать в столице нашей Родины, посмотреть Красную площадь, погулять в Александровском саду. И вот, наконец, настал этот день, мы сели в автобус и отправились в путь.



Наша мечта осуществилась, вместе с нашими классными руководителями Аллой Николаевной и Еленой Анатольевной мы гуляли по Красной площади, видели Мавзолей, памятник Минину и Пожарскому, собор Василия Блаженного, слушали бой главных курантов страны на Спасской башне. В Александровском саду мы поклонились памяти павших у Могилы Неизвестного солдата. Потом мы подошли к так называемому Нулевому километру Российских дорог, где можно загадать желание, встав в центр круга лицом к часовне, бросив через плечо монетку, да так, чтобы она не выкатилась из круга. Говорят, что если монетка достоинством в 1 рубль, то желание сбудется через год, в два рубля, то - через два года...

Второй частью нашей культурной программы было посещение Государственного Кремлёвского дворца, мы стали зрителями балета «Снегурочка». Спектакль произвёл огромное впечатление: понравились костюмы, декорации. Мы были поражены, как без единого слова, с помощью языка танца, можно передать чувства героев. Кто-то узнал в сцене ссоры подвыпившего бобыля с бобылихой своих соседей, кто-то сочувствовал Купаве и осуждал Мизгиря за предательство, другие спорили о Снегурочке, надо ли её пожалеть или она наказана справедливо.

Из Кремлёвского дворца мы вышли с массой впечатлений, но это был ещё не конец поездки. Вы когда-нибудь ездили по ночной Москве? Это незабываемо! Сколько огней! Как будто Москва – это большой фонтан красок, разноцветный салют! Хотелось гулять и гулять по Москве ночи напролёт, а ещё увидеть Большой театр, парк имени Горького и многое другое. Уезжая, хотелось крикнуть: «До скорой встречи, Москва!»

Большое спасибо нашим учителям Шахтариной А. Н. и Худяковой Е. А. за такой познавательный отдых.

Фадеева Марина, Кулешова Лиза, Клецевников Олег

В последний день первой четверти в нашей школе состоялся конкурс «Мисс Осень». Данилова Анастасия, Коновалова Елизавета, Виноградова Татьяна, Гришакова Ирина, Карпова Полина, семиклассницы и восьмиклассницы, показывали своё мастерство. «Мисс Осень» – это не просто конкурс красоты, нужно покори́ть жури своим умением представить себя, продемонстрировать интеллектуальные способности, артистизм и находчивость. Одни конкурсантки рассказывали о себе, представив выполненные дома фильм или презентацию, другие читали стихи собственного сочинения. Все очень волновались, но выступили достойно.

Всем участницам активно помогали и группы поддержки, и болельщики.

Жюри было трудно определить победительницу, ею стала Виноградова Татьяна, ученица 8^а класса. По окончании мероприятия все ушли из зала с хорошим настроением. Я очень благодарна своим друзьям, одноклассникам, классному руководителю Елене Анатольевне за помощь в подготовке к конкурсу и поддержку.

Данилова Анастасия, 7^а класс



*«Мисс Осень» среди участниц
5 классов Худякова Алина
представляет костюм осени*

Проба пера

*В Москву,
в Москву!*

Вот взметнулся осенний пожар
Над макушками, ветками кленов.
В позолоте деревья, кусты.
Лес прозрачным стал, невесомым.

Поднялся озорной ветерок.
В танце кружат упавшие листья
И ложатся у края дорог,
Словно шубка пушистая лисья.

Будто солнца последнего блик,
Этим танцем природа одета.
И летят, и кружатся они,
Унося память знойного лета.

*Судариков А. Ю. и
Сударикова Ольга, 6^б класс*



*Над выпуском работали:
А.Гоголев,
А.Н.Шахтарина,
Л.Б.Власова*