ПРИЛОЖЕНИЕ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО

 вариант 2.2.2.

За основу взят федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2):

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) представлен следующий федеральный учебный план:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предметные области  | Учебныепредметы  | Количество часов в неделю  |
| Классы  | V | VI | VII | VIII | IX | X | Всего |
| Обязательная часть  |  |
| Русский язык, литература  | Русский язык  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 25 |
| Литература  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| Развитие речи  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 7 |
| Иностранный язык, второй иностранный язык  | Иностранный язык  |  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 9 |
| Математика и информатика  | Математика  | 5  | 5  |  |  |  |  | 10 |
| Алгебра  |  |  | 3  | 2  | 2  | 4  | 11 |
| Геометрия  |  |  | 2  | 2  | 2  | 1  | 7 |
| Вероятность и статистика  |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4 |
| Информатика  |  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4 |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 11 |
| Обществознание  |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5 |
| География  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8 |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |  |  | 2  | 2  | 2  | 3  | 9 |
| Химия  |  |  |  | 2  | 2  | 2  | 6 |
| Биология  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР  | 1  |  |  |  |  |  | 1 |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1  | 1  |  |  |  |  | 2 |
| Технология  | Технология  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12 |
| Физическая культура и ОБЗР | ОБЗР  |  |  |  | 1  | 1  |  | 2 |
| Адаптивная физическая культура  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12 |
| Итого  | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 171 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 179 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" ФАОП ООО;занятия по различным направлениям внеурочной деятельности  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО  |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14  |
| Развитие учебно-познавательной деятельности  | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16  |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности  |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Календарный учебный график:**

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 10 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5-10 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-10 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5-10 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5-10 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-10 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-10 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-10 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-10 классов - не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее16 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.