

## Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

5 класс

Образец

### Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.



В образце представлено по несколько примеров заданий 1, 3, 15, 16 и 17. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

Таблица для внесения баллов участника\*

| Номер задания | Часть 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | Часть 2 |    |    |    |    |    |    |    |  | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|--|--------------|-------------------|
|               | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |              |                   |
| Баллы         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |         |    |    |    |    |    |    |    |  |              |                   |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

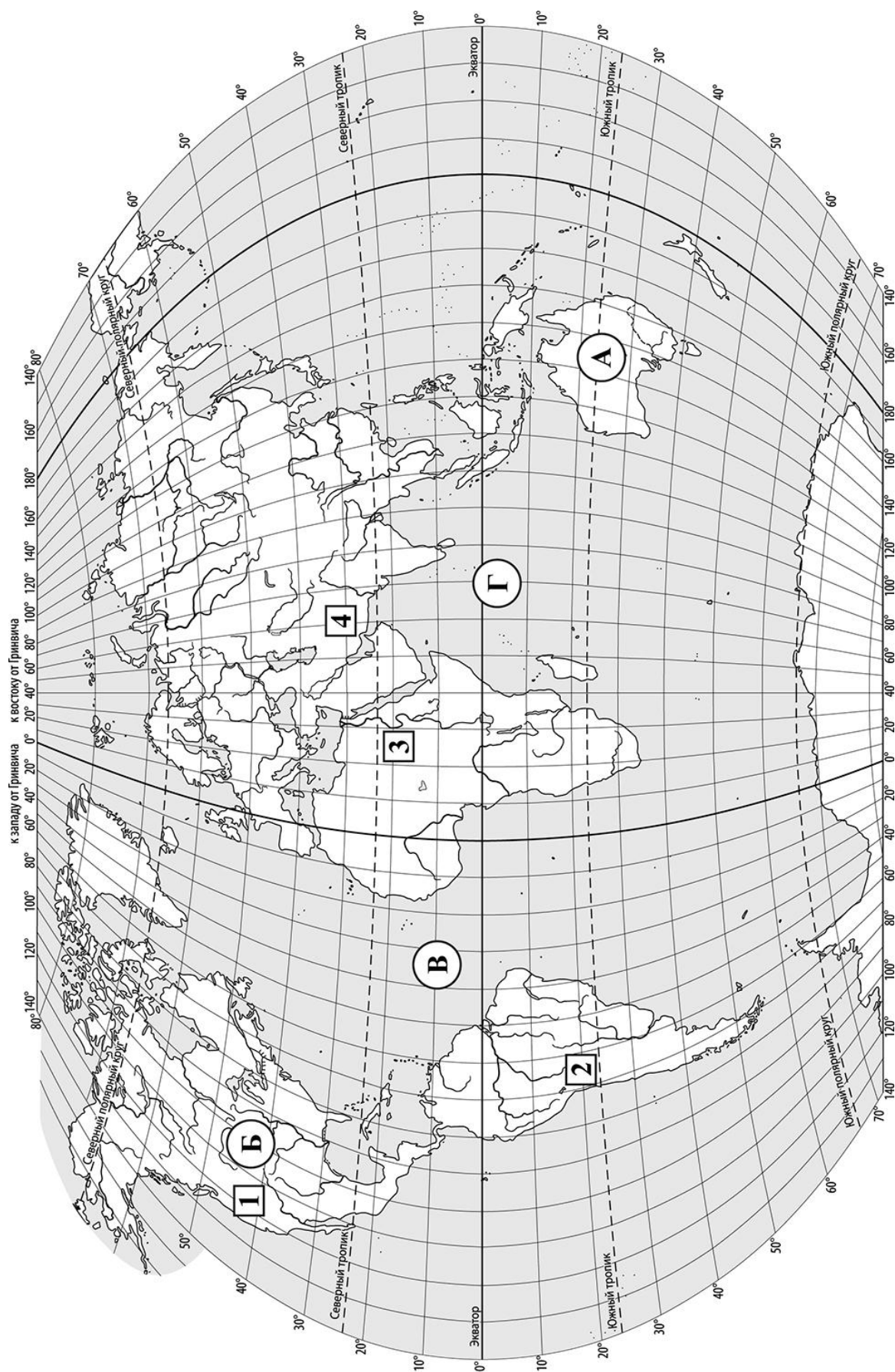
Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



## Часть 1

*Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.*

1 Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка А :

Название материка Б :

ИЛИ

Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами В и Г.

Название океана В :

Название океана Г :

2 Какая горная система обозначена на карте цифрой 2? Запишите название горной системы.

Ответ: \_\_\_\_\_

3 Что из перечисленного изучают физико-географические науки? Выберите один верный ответ.

- 1) зарубежные страны
- 2) типы погод
- 3) население Земли
- 4) транспортные маршруты

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

ИЛИ

Пятиклассник Максим, начав изучать географию, сказал младшему брату, что хочет стать геологом. Что он мог ответить на вопрос брата: «А что изучают геологи?»

- 1) животный мир Земли
- 2) минералы и горные породы
- 3) население Земли
- 4) климат Земли

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

4

Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ  
ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

- А) Христофор Колумб  
Б) Васко да Гама

- 1) открытие Америки  
2) первое кругосветное путешествие  
3) открытие морского пути в Индию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

5

Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиций Ф. Магеллана, И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности.

- 1) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.  
2) Обе экспедиции подходили к берегам Северной Америки.  
3) Обе экспедиции побывали у берегов Камчатки и Аляски.  
4) Обе экспедиции были кругосветные.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

6

Прочитайте текст с описанием маршрута путешествия Джона Кабота. В тексте пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов.

## Путешествие Джона Кабота

Джон Кабот отплыл от берегов \_\_\_\_\_ (А) в направлении на \_\_\_\_\_ (Б), пересёк Атлантический океан, дошёл до острова \_\_\_\_\_ (В) и прошёл вдоль берегов Америки на юг до параллели 40° с.ш.

Список слов:

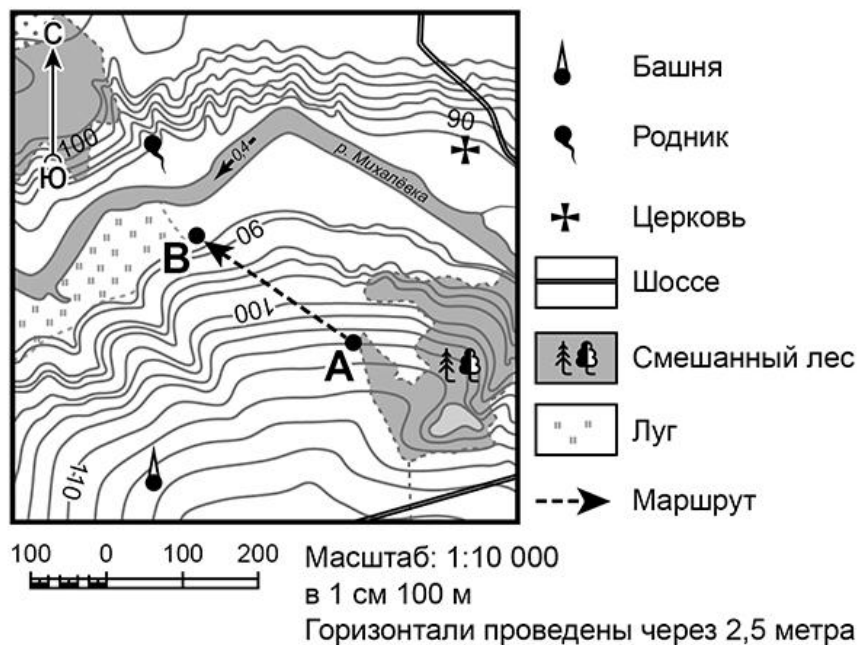
- 1) Европы  
2) Африки  
3) запад  
4) восток  
5) Ньюфаундленд  
6) Куба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



7 На каком берегу реки Михалёвки находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ: На правом / на левом

8 Определите, в каком направлении от церкви расположен родник.

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Определите протяжённость маршрута А–В на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

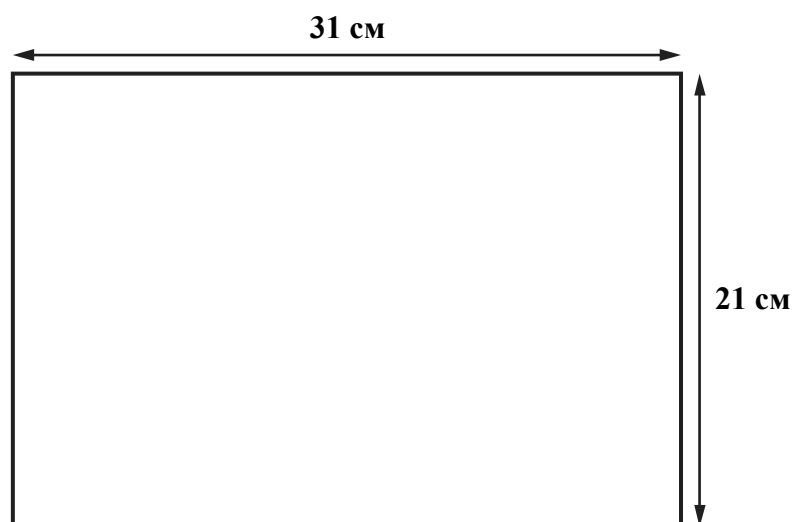
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 2

10

Школьники получили задание составить план пришкольного участка. Размеры участка составляют  $300\text{ м} \times 150\text{ м}$ . План надо начертить на альбомном листе размером  $31\text{ см} \times 21\text{ см}$ .



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком. Выберите верный ответ.

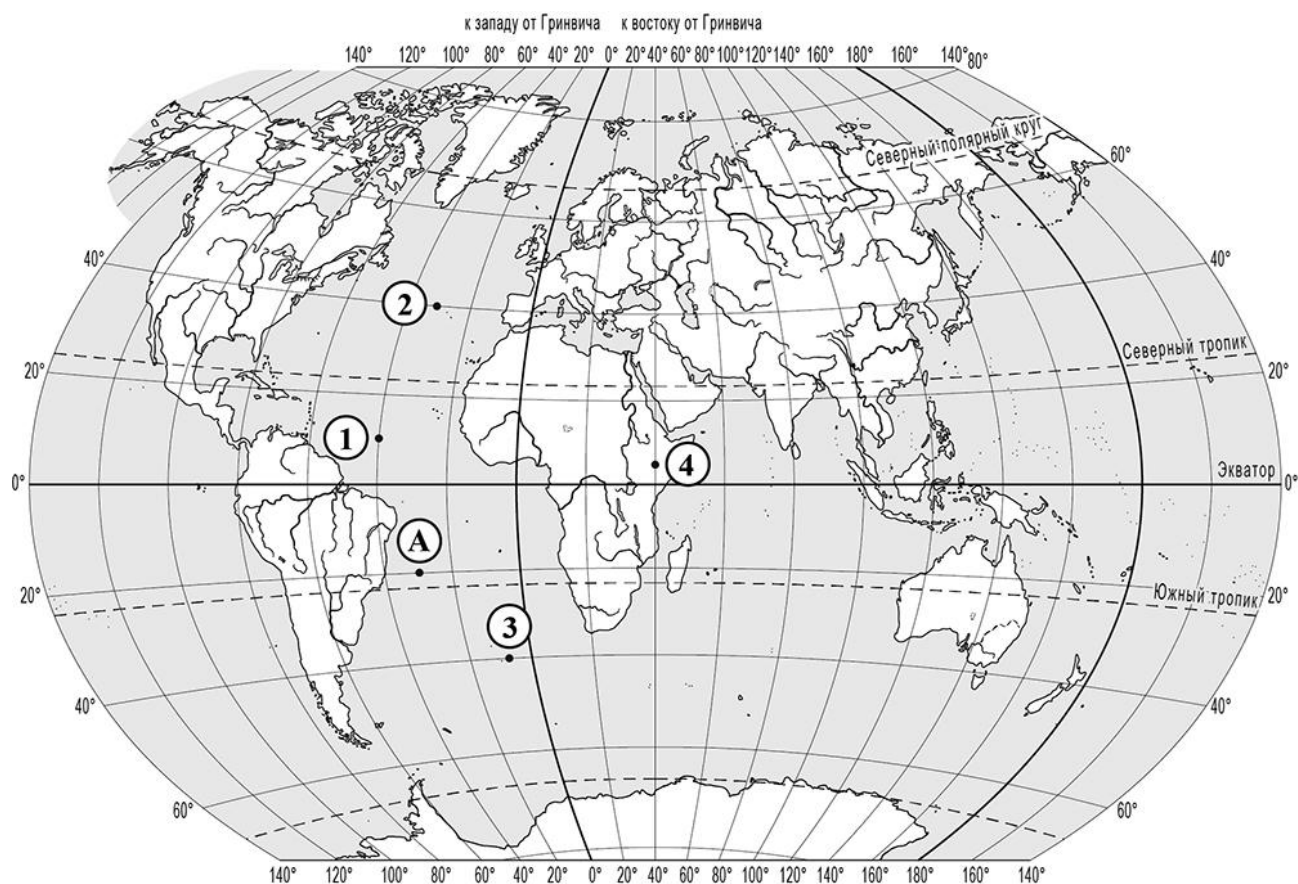
- 1) в 1 сантиметре – 100 метров
- 2) в 1 сантиметре – 50 метров
- 3) в 1 сантиметре – 10 метров
- 4) в 1 сантиметре – 5 метров

Запишите номер выбранного ответа.



Ответ:

**Задания 11–13 выполняются с использованием приведённой ниже карты мира.**



- 11 Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на меридиане 40° в.д. Запишите цифру, которой обозначена эта точка.

Ответ:

- 12 Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой А.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Определите протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $50^\circ$  з.д. и западное побережье Африки в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $9^\circ$  в.д. Длина дуги  $1^\circ$  экватора равна 111,3 км. Запишите решение задачи. Результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 17 февраля. Саша с Машей анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Петя с Борей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

**Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня  
в некоторых городах России 17 февраля**

| Город           | Географические координаты       | Максимальная высота Солнца над горизонтом | Продолжительность светового дня |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Мурманск        | $69^\circ$ с.ш. $33^\circ$ в.д. | $8^\circ$                                 | 6 ч 33 мин.                     |
| Санкт-Петербург | $60^\circ$ с.ш. $30^\circ$ в.д. | $18^\circ$                                | 8 ч 33 мин.                     |
| Москва          | $56^\circ$ с.ш. $37^\circ$ в.д. | $22^\circ$                                | 9 ч 49 мин.                     |
| Сочи            | $43^\circ$ с.ш. $40^\circ$ в.д. | $34^\circ$                                | 10 ч 37 мин.                    |

Кто из ребят сделал верный вывод?

- 1) Саша: «17 февраля чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Маша: «При движении с запада на восток продолжительность светового дня увеличивается».
- 3) Петя: «Чем больше широта, тем больше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Боря: «Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом».

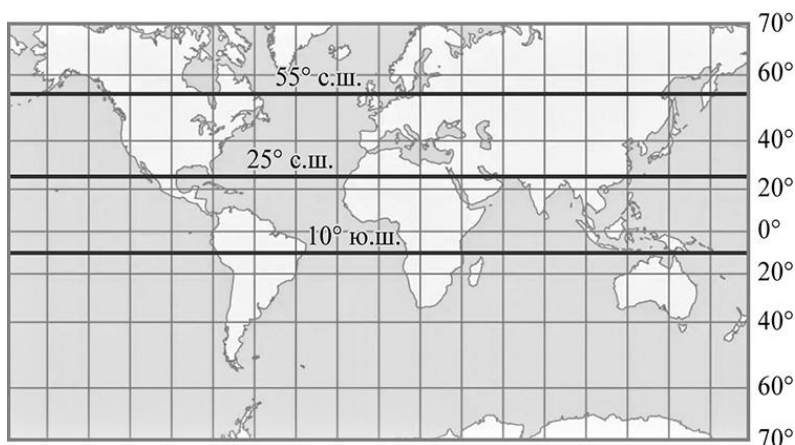
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

15

Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1)  $55^{\circ}$  с.ш.
- 2)  $25^{\circ}$  с.ш.
- 3)  $10^{\circ}$  ю.ш.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

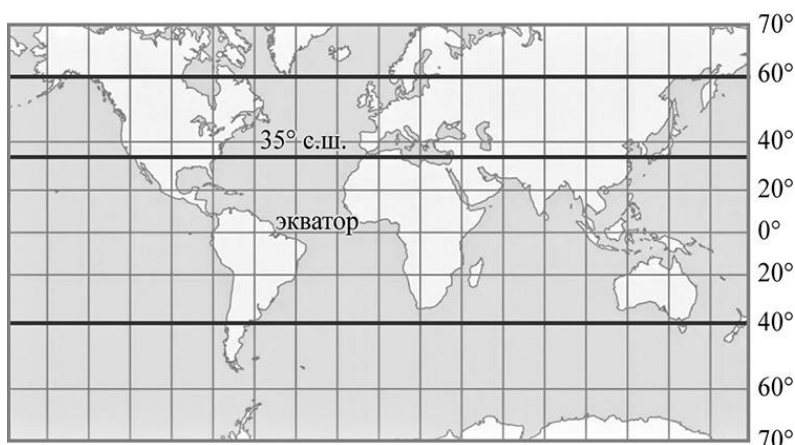
Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

ИЛИ

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения высоты Солнца над горизонтом 21 марта, начиная с параллели с наименьшей высотой Солнца над горизонтом.

- 1)  $35^{\circ}$  с.ш.
- 2)  $60^{\circ}$  с.ш.
- 3)  $40^{\circ}$  ю.ш.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

16

Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой А.

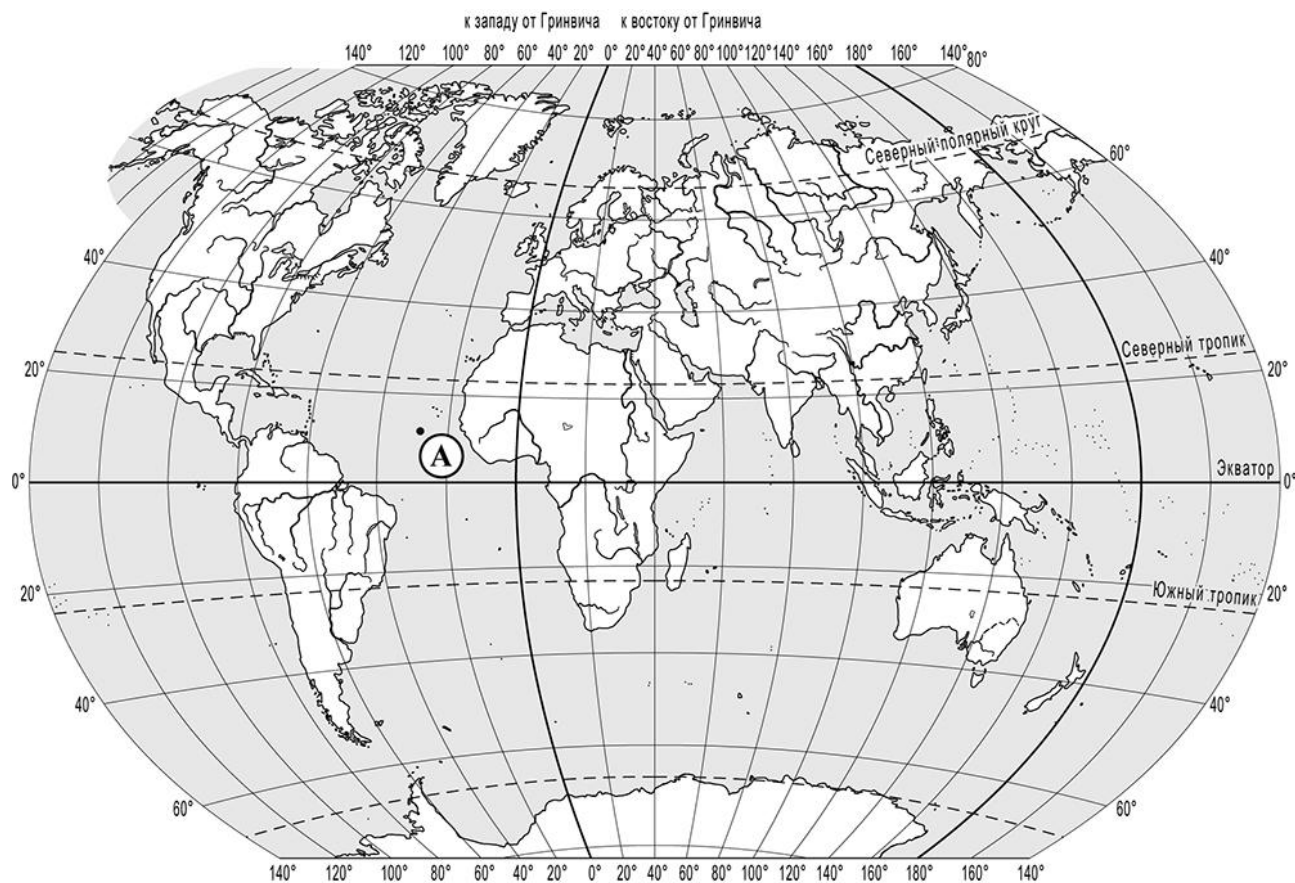


Рисунок 1

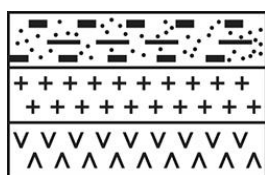


Рисунок 2

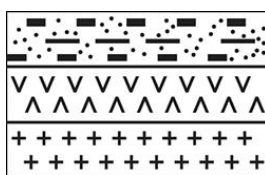


Рисунок 3

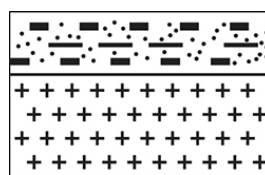
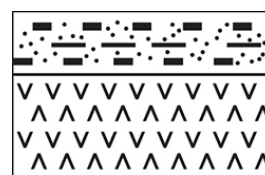


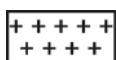
Рисунок 4



## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



осадочный слой



гранитный слой



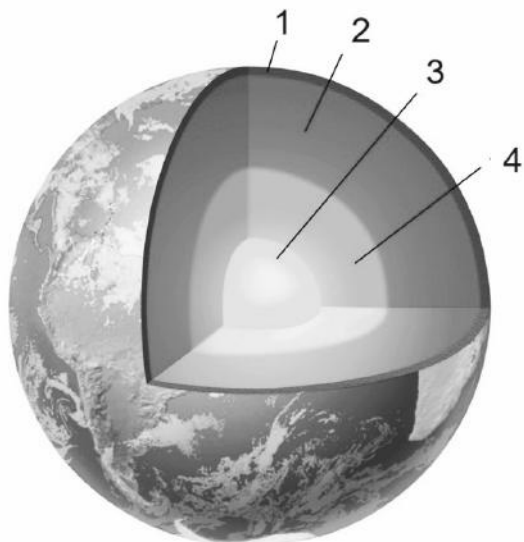
базальтовый слой

Запишите соответствующую цифру.

Ответ:

ИЛИ

- 16 Определите, какой цифрой на схеме внутреннего строения Земли обозначена мантия.



Запишите соответствующую цифру.

Ответ:

- 17 Прочитайте текст и выполните задание.

Максим получил от учителя географии задание сделать доклад о землетрясениях, зафиксированных за прошедшую неделю, используя информацию из Интернета. Максим нашёл сообщения о трёх землетрясениях, произошедших в Южной Америке. Эти землетрясения ощущались на территориях Перу и Чили. Во всех случаях сообщалось, что эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана недалеко от западного побережья материка, а очаги их находились на глубине от 8 до 30 километров. Когда Максим закончил доклад, учитель обратился к классу с заданием: «Объясните, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения».

Запишите свой ответ на этот вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ИЛИ

17

Прочитайте текст и выполните задание.

**Значение путешествия Марко Поло**

В своё знаменитое путешествие по Азии Марко Поло отправился в 1271 году. В родную Венецию он вернулся только в 1295 году. Вернувшись на родину, он написал сочинение «Книга о разнообразии мира». В ней Марко Поло не только описал природу Китая, Индии и других стран, в которых он побывал, но и передал позаимствованную им от китайских путешественников географическую информацию о странах Африки, выходящих к Индийскому океану. Для европейцев его книга стала ценным источником информации для создания географических карт.

Определите, мог ли Христофор Колумб использовать информацию из книги Марко Поло при поиске пути в Индию. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ИЛИ

17

Прочитайте текст и выполните задание.

Алёша живёт в Санкт-Петербурге. Он учится в 4 классе. На зимних каникулах он вместе с родителями и старшим братом Димой собирался отправиться в туристическую поездку в Бразилию, в знаменитый город Рио-де-Жанейро. Он нашёл город на карте в Интернете, и ему стало интересно, какая там будет погода. На сайте прогнозов погоды он прочитал такой прогноз: «На следующей неделе в Рио-де-Жанейро будет как всегда летом жарко – днём температура воздуха будет подниматься до +30 °С, но каждый день ожидаются дожди». «Почему там в январе лето?» – подумал Алёша и обратился с этим вопросом к старшему брату Диме.

Найдите на карте в атласе город Рио-де-Жанейро. Как бы Вы ответили на вопрос Алёши?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

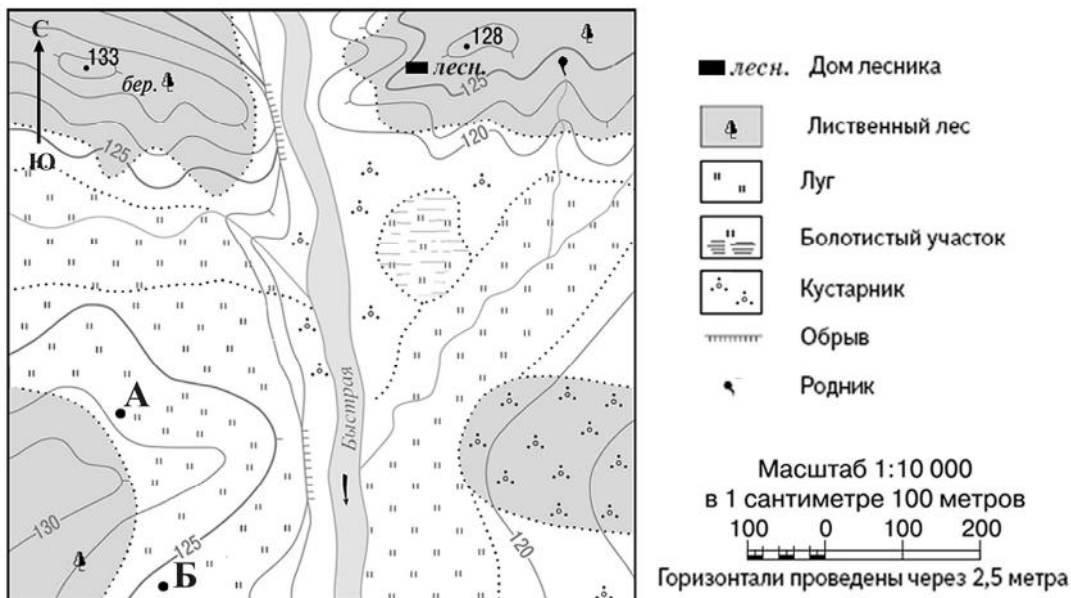
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ИЛИ

17

Две группы туристов разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте буквами А и Б. Туристы из группы А развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы Б видеть ночью костёр, который развели туристы из группы А. Запишите обоснование Вашего ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

## Система оценивания проверочной работы

## Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2–5 и 7–9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ                              |   |
|---------------|-----------------------------------------------|---|
| 2             | Анды                                          |   |
| 3             | 2                                             | 2 |
| 4             | 13                                            |   |
| 5             | 14                                            |   |
| 6             | 135                                           |   |
| 7             | на правом                                     |   |
| 8             | запад; на запад; в западном; 3                |   |
| 9             | 250 (допускается погрешность $\pm 10$ метров) |   |

1 Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                   | Баллы    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1) Правильно указано название материка А – Австралия;<br>2) правильно указано название материка Б – Северная Америка |          |
| Ответ содержит названные выше элементы                                                                               | 1        |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                             | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                             | <i>1</i> |

## ИЛИ

Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами В и Г.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                            | Баллы    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1) Правильно указано название океана В – Атлантический;<br>2) правильно указано название океана Г – Индийский |          |
| Ответ содержит названные выше элементы                                                                        | 1        |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                      | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                      | <i>1</i> |

Система оценивания проверочной работы

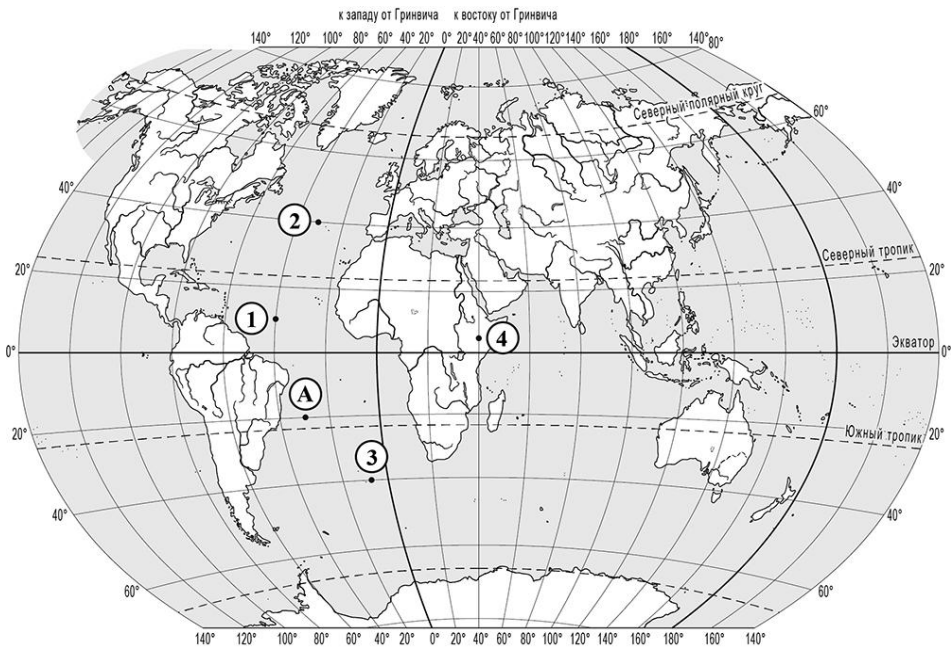
Часть 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10, 11, 14–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |     |
|---------------|------------------|-----|
| 10            | 3                |     |
| 11            | 4                |     |
| 14            | 4                |     |
| 15            | 321              | 231 |
| 16            | 4                | 2   |

12

Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой А.



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                            | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) 20° ю.ш.;<br>2) 30° з.д.  |       |
| Ответ включает в себя оба названных выше элемента                                             | 2     |
| Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов                                | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла | 0     |
| Максимальный балл                                                                             | 2     |

13

Определите протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $50^\circ$  з.д. и западное побережье Африки в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $9^\circ$  в.д. Длина дуги  $1^\circ$  экватора равна 111,3 км. Запишите решение задачи. Результат округлите до целого числа.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                               | Баллы    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Решение:<br>$(50 + 9) \times 111,3 \text{ км} = 6566,7 \text{ км}.$<br>Ответ: 6567 км.<br>(Если округление до целого не проведено или проведено с ошибкой, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 6566 до 6567 км.)                                                                  |          |
| Приведена запись решения, и правильно определено расстояние                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |
| Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении расстояния в градусах.<br>ИЛИ Указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах.<br>ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения | 1        |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>2</i> |

17

Прочитайте текст и выполните задание.

Максим получил от учителя географии задание сделать доклад о землетрясениях, зафиксированных за прошедшую неделю, используя информацию из Интернета. Максим нашёл сообщения о трёх землетрясениях, произошедших в Южной Америке. Эти землетрясения ощущались на территориях Перу и Чили. Во всех случаях сообщалось, что эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана недалеко от западного побережья материка, а очаги их находились на глубине от 8 до 30 километров. Когда Максим закончил доклад, учитель обратился к классу с заданием: «Объясните, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения».

Запишите свой ответ на этот вопрос.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                  | Баллы    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| В ответе говорится, что у западного побережья Южной Америки находится граница литосферных плит,<br>ИЛИ что у западного побережья Южной Америки происходит столкновение литосферных плит |          |
| Ответ содержит названный выше элемент                                                                                                                                                   | 1        |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                                                                                | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                | <i>1</i> |

## ИЛИ

17

Прочитайте текст и выполните задание.

**Значение путешествия Марко Поло**

В своё знаменитое путешествие по Азии Марко Поло отправился в 1271 году. В родную Венецию он вернулся только в 1295 году. Вернувшись на родину, он написал сочинение «Книга о разнообразии мира». В ней Марко Поло не только описал природу Китая, Индии и других стран, в которых он побывал, но и передал позаимствованную им от китайских путешественников географическую информацию о странах Африки, выходящих к Индийскому океану. Для европейцев его книга стала ценным источником информации для создания географических карт.

Определите, мог ли Христофор Колумб использовать информацию из книги Марко Поло при поиске пути в Индию. Свой ответ обоснуйте.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)             | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится, что Христофор Колумб мог использовать информацию из книги Марко Поло, так как Колумб путешествовал двумя веками позже |              |
| Ответ содержит названный выше элемент                                                                                                     | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                                  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                  | <i>1</i>     |

## ИЛИ

17

Прочитайте текст и выполните задание.

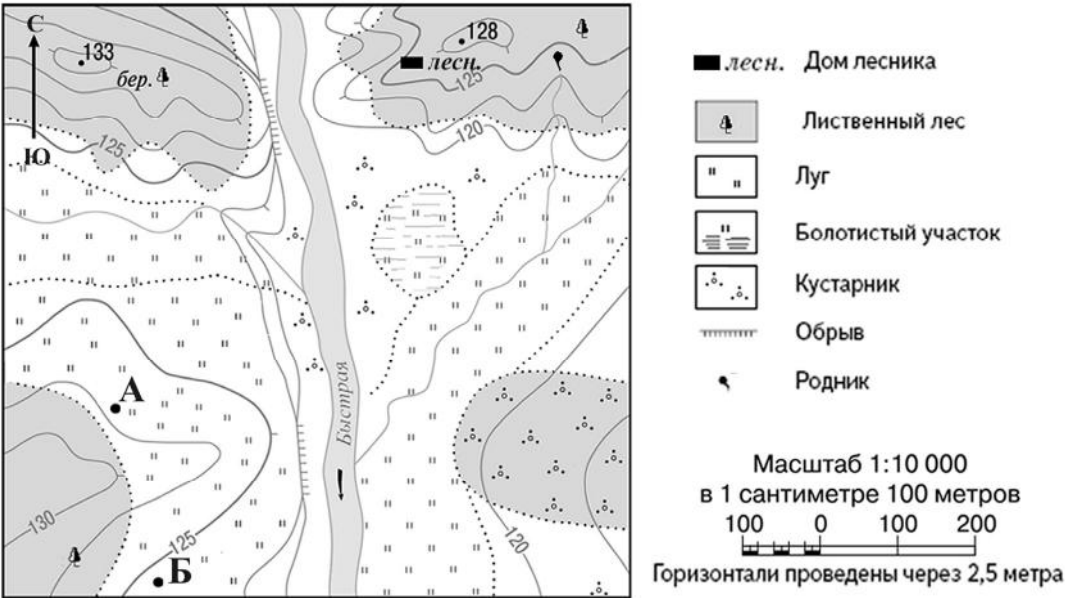
Алёша живёт в Санкт-Петербурге. Он учится в 4 классе. На зимних каникулах он вместе с родителями и старшим братом Димой собирался отправиться в туристическую поездку в Бразилию, в знаменитый город Рио-де-Жанейро. Он нашёл город на карте в Интернете, и ему стало интересно, какая там будет погода. На сайте прогнозов погоды он прочитал такой прогноз: «На следующей неделе в Рио-де-Жанейро будет как всегда летом жарко – днём температура воздуха будет подниматься до +30 °С, но каждый день ожидаются дожди». «Почему там в январе лето?» – подумал Алёша и обратился с этим вопросом к старшему брату Диме.

Найдите на карте в атласе город Рио-де-Жанейро. Как бы Вы ответили на вопрос Алёши?

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                     | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится, что Рио-де-Жанейро находится в другом полушарии и в январе это полушарие получает больше солнечного тепла, поскольку там в это время лето,<br>ИЛИ Рио-де-Жанейро находится в Южном полушарии, в январе земная ось наклонена южным концом к Солнцу, и когда у нас зима, в Южном полушарии лето |              |
| Ответ содержит названный выше элемент                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                                                                                                                                                                                                          | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>1</i>     |

17

Две группы туристов разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте буквами А и Б. Туристы из группы А развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы Б видеть ночью костёр, который развели туристы из группы А. Запишите обоснование Вашего ответа.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                              | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1) В ответе говорится, что туристы из группы Б не могли видеть костёр, который развели туристы из группы А;<br>2) между точками А и Б находится холм ИЛИ туристам из группы Б увидеть костёр мешал рельеф местности |       |
| Ответ содержит оба названных выше элемента                                                                                                                                                                          | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                                                                                                            | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                   | 1     |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–5 | 6–11 | 12–17 | 18–20 |