Код

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

6 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. При выполнении задания 12 разрешается использовать **транспортир**. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 3, 4, 6, 7, 12, 15, 16 и 17. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1									Часть 2									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

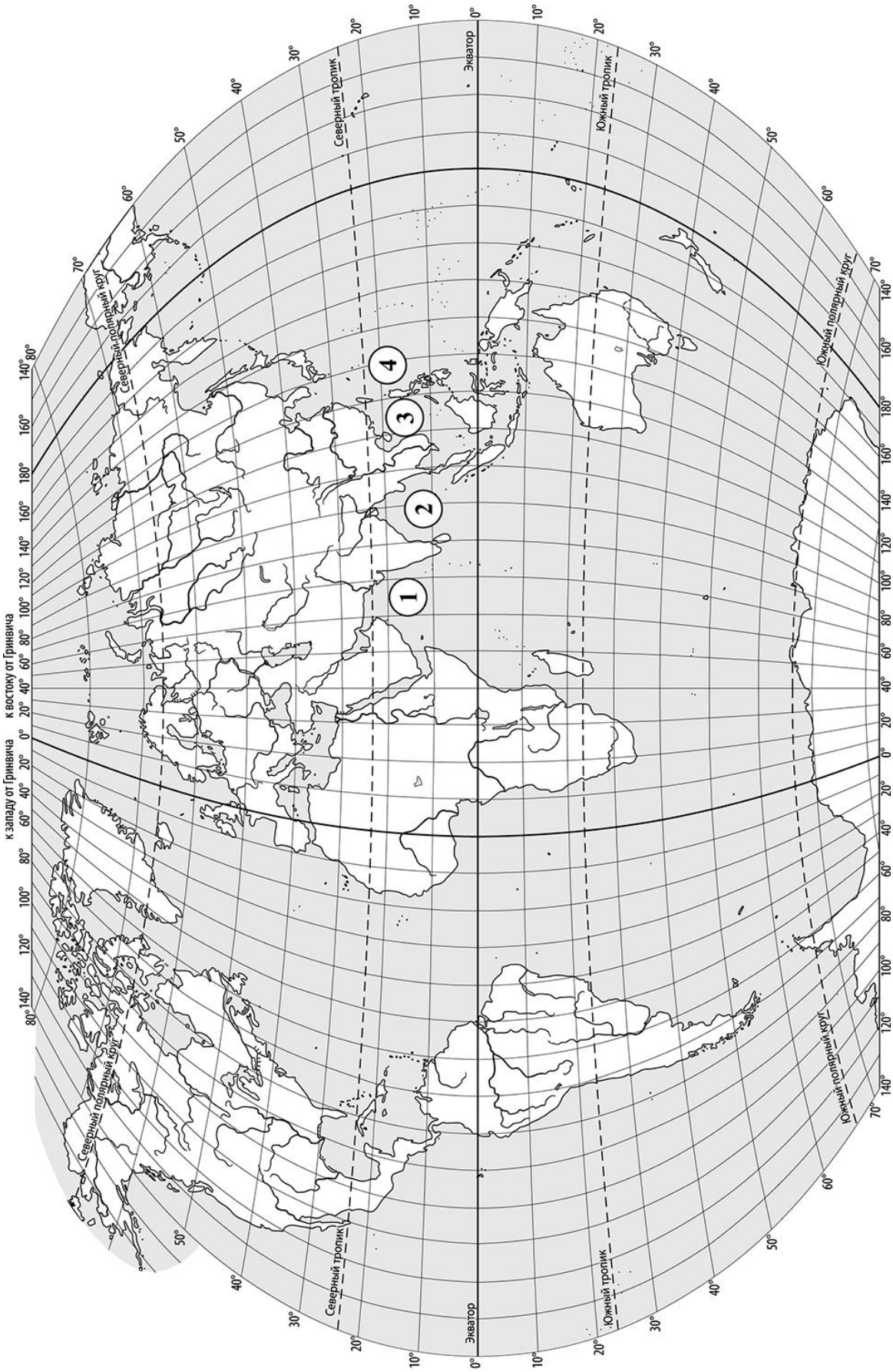
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код



© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

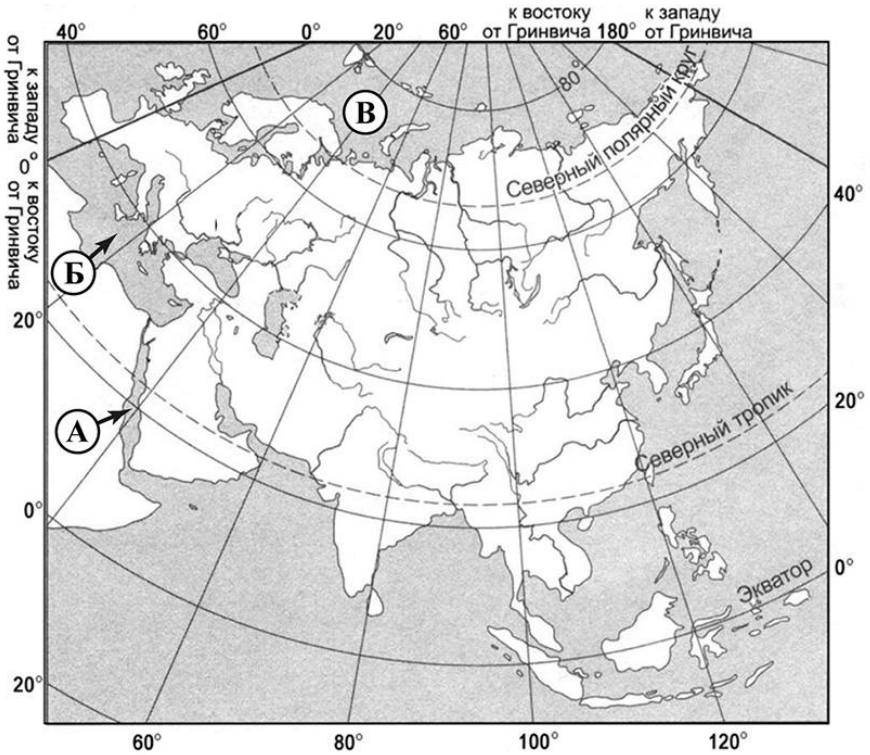
Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Мировой океан занимает около 70 % поверхности Земли. Определите, какой цифрой на карте обозначено Аравийское море.

Ответ:

2 Общая площадь, которую занимают все озёра Земли, составляет 2,5 млн км^2. Отметьте знаком «V» самое большое море-озеро мира на приведённой на стр. 3 карте.

3 Установите соответствие между морями, обозначенными на карте буквами А–В, и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ОБОЗНАЧЕНИЯ МОРЕЙ НА КАРТЕ	ТИПЫ МОРЕЙ
А) А	1) внутреннее
Б) Б	2) окраинное
В) В	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

3 Установите соответствие между морями и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

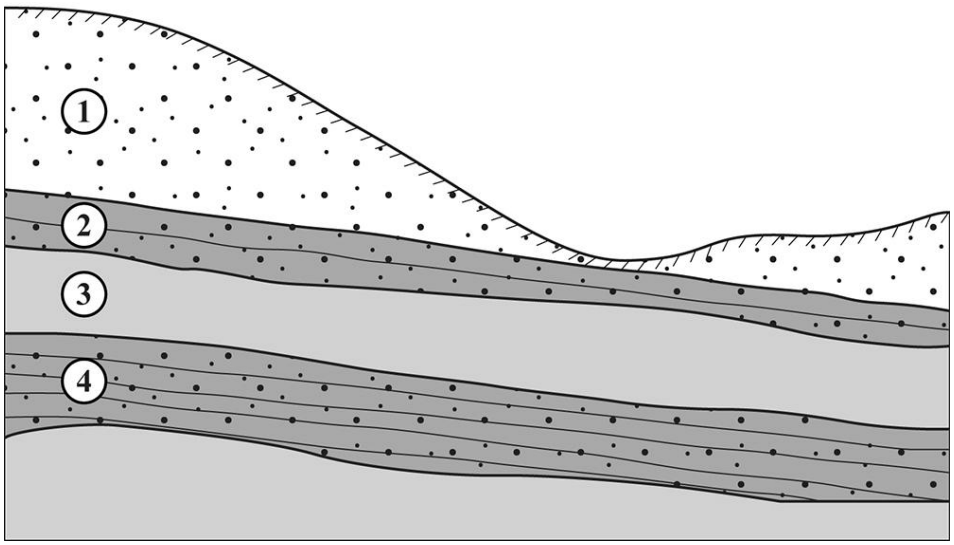
МОРЯ	ТИПЫ МОРЕЙ
А) Баренцево	1) внутреннее
Б) Красное	2) окраинное
В) Средиземное	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В каком из слоёв, обозначенных цифрами 1–4 на рисунке, содержатся грунтовые воды? Запишите в ответ соответствующую цифру.



водопроницаемый слой

водоупорные слои

водоносные слои

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

4 В каком из следующих высказываний содержится информация о режиме реки Оби?

1) Обь берёт начало в Алтайском крае, недалеко от города Бийска при слиянии двух рек.
2) Половодье на Оби приходится на весну и начало лета.
3) Направление течения Оби несколько раз меняется.
4) Обь собирает свои воды с территории общей площадью более 2 990 000 км^2.

Ответ:

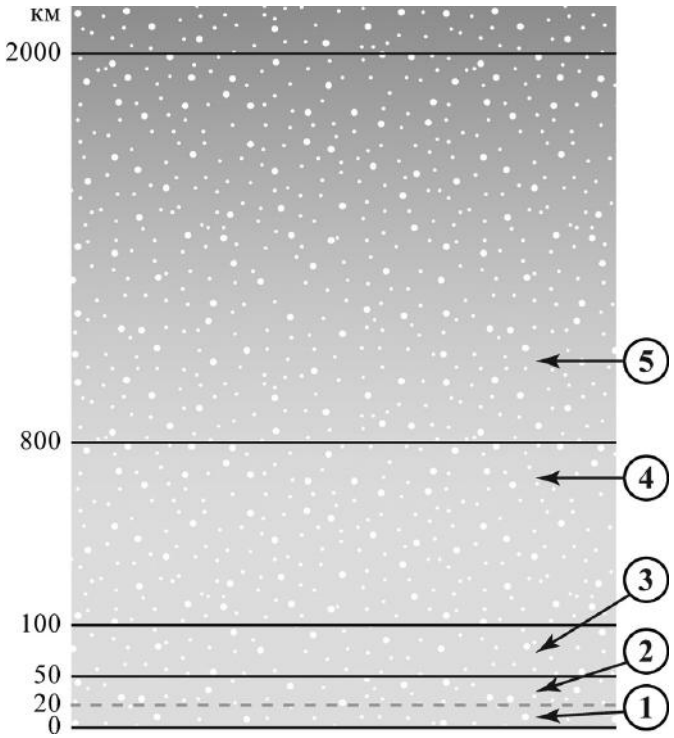
5 Какая из перечисленных рек имеет наибольшую длину?

1) Обь
2) Амазонка
3) Конго
4) Янцзы

Ответ:

6 Как называется слой атмосферы, обозначенный на рисунке цифрой 3?

Строение атмосферы



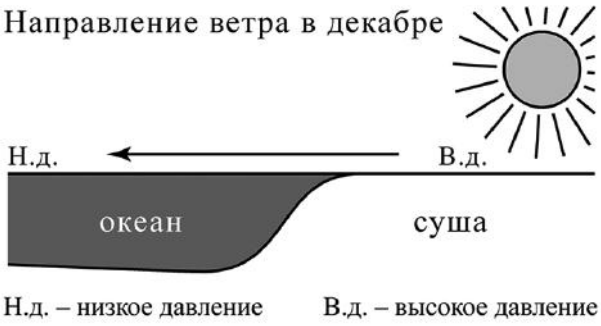
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

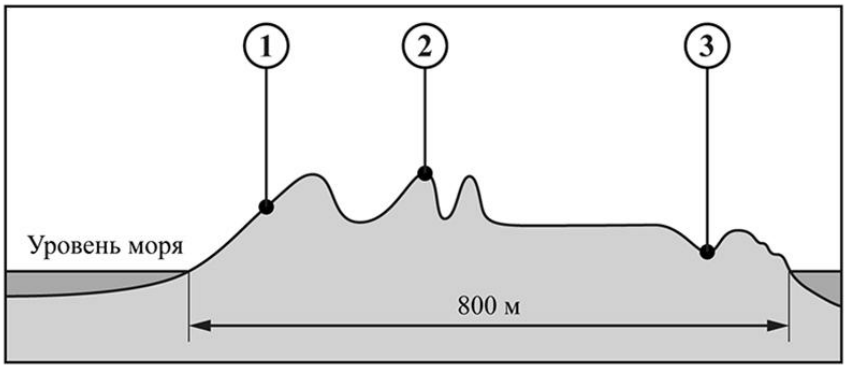
ИЛИ

6 Как называется ветер, направление которого показано на рисунке стрелкой?



Ответ: _____

7 На острове в пунктах, обозначенных на рисунке цифрами 1, 2 и 3, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке повышения в них атмосферного давления, начиная с пункта, в котором атмосферное давление было самым низким. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.



Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

7 На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения указаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Давление, мм рт. ст.
1	715
2	679
3	603

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

ИЛИ

7 На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения температуры воздуха. Полученные значения указаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Температура воздуха, °С
1	+5
2	+10
3	+15

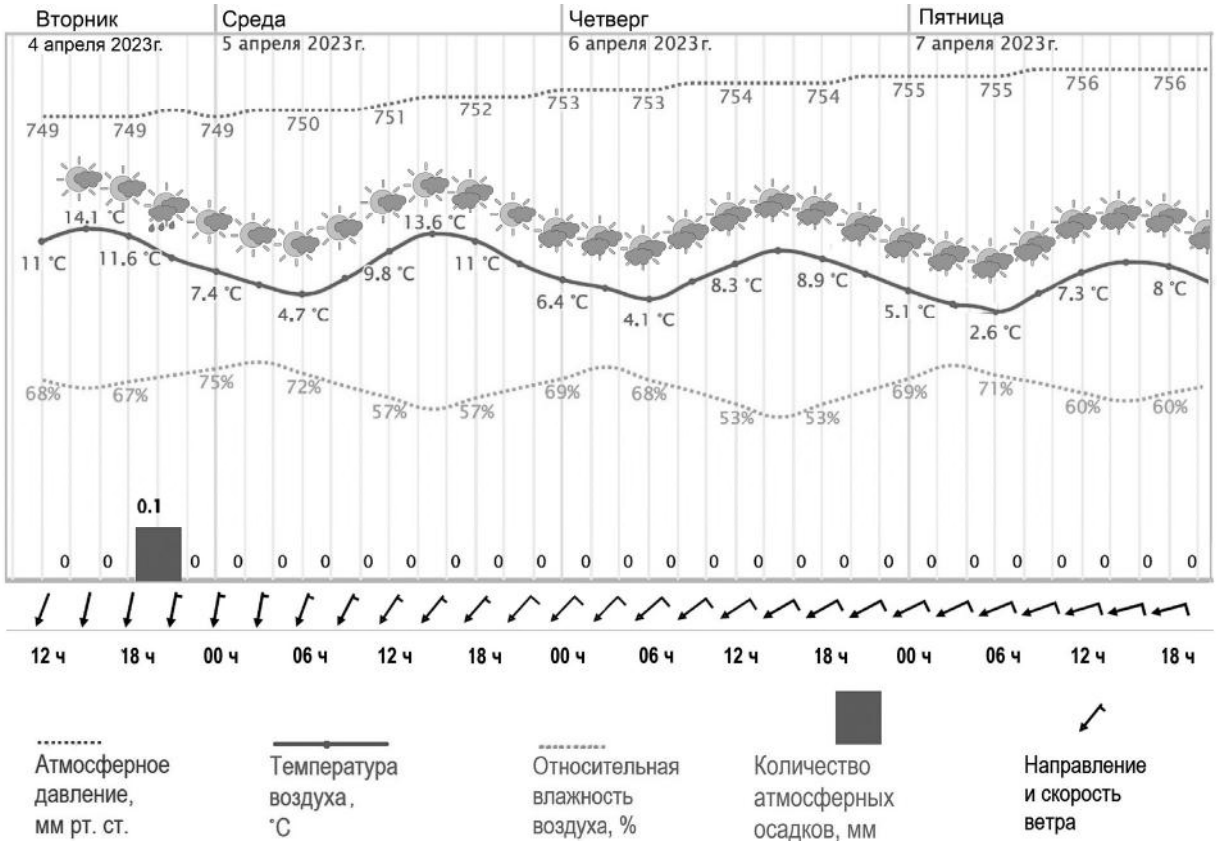
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 8 и 9 выполняются с использованием графика изменения погоды с сайта Гидрометцентра, приведённого ниже.



8 Определите суточную амплитуду температуры воздуха в среду 5 апреля 2023 г.

Ответ: _____ °С

9 Учитель географии дал шестиклассникам задание проанализировать приведённый выше график изменения погоды с сайта Гидрометцентра и выявить зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью. Ниже приведены их ответы.
С каким ответом Вы согласны?

1) Между температурой воздуха и его относительной влажностью нет зависимости: при повышении температуры относительная влажность, наоборот, понижается.
2) Температура воздуха изменяется в зависимости от относительной влажности.
3) При нагревании воздуха днём относительная влажность понижается, а при понижении температуры ночью относительная влажность увеличивается.
4) Чем выше температура воздуха, тем больше становится его относительная влажность.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При выполнении задания 12 разрешается использовать **транспортир**.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

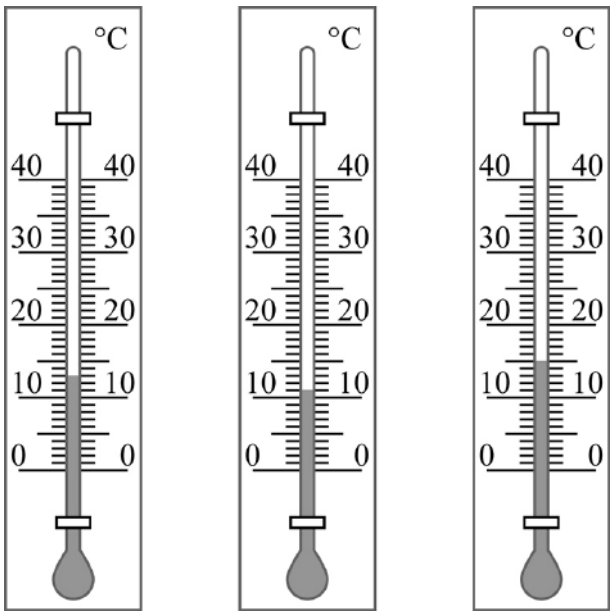
Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

10 Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 8:00 была самая низкая температура воздуха, а в 16:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.

Время наблюдения	8:00	12:00	16:00
Температура воздуха, °C			

11 В каком из следующих высказываний содержится информация о погоде?

1) Утром в Москве наблюдался туман, но позже день был безоблачным и жарким.
2) Лето в Якутске жаркое, а зима холодная – средняя температура в январе составляет –38,6 °C.
3) Летом на территорию Индии ветры с океана приносят много атмосферных осадков.
4) Воздух в тропосфере при подъёме расширяется, и происходит его охлаждение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

12 Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое получает на них земная поверхность 21 марта, начиная с параллели, с наименьшим количеством солнечного тепла.

1) 55º с.ш.
2) 25º с.ш.
3) 10º ю.ш.

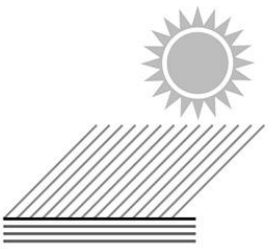
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: | | | |

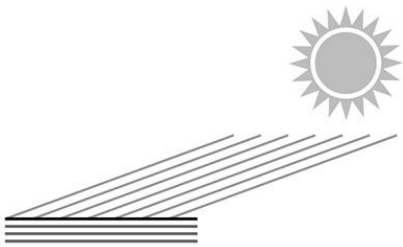
ИЛИ

На рисунках 1, 2 и 3 показаны участки земной поверхности, на которые солнечные лучи падают под разными углами. Расположите эти рисунки в порядке **увеличения** количества солнечного тепла, которое будет получать каждый из показанных на рисунках участков земной поверхности, начиная с участка с наименьшим количеством солнечного тепла. Запишите в ответе последовательность **номеров** рисунков.

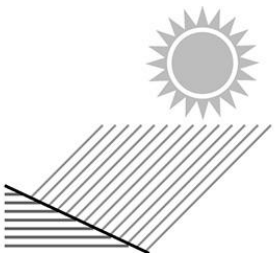
1



2



3



Ответ: | | | |

13 Прочитайте текст и выполните задание.
«После сильнейшего землетрясения 26 декабря 2004 г. у берегов Индонезии образовалась гигантская волна, обрушившаяся на прибрежные районы Индийского океана в 14 странах. Эта волна, достигавшая местами у берегов высоты 30 м, стала причиной одного из самых трагических стихийных бедствий в истории человечества».
Как называется волна, о которой говорится в тексте?

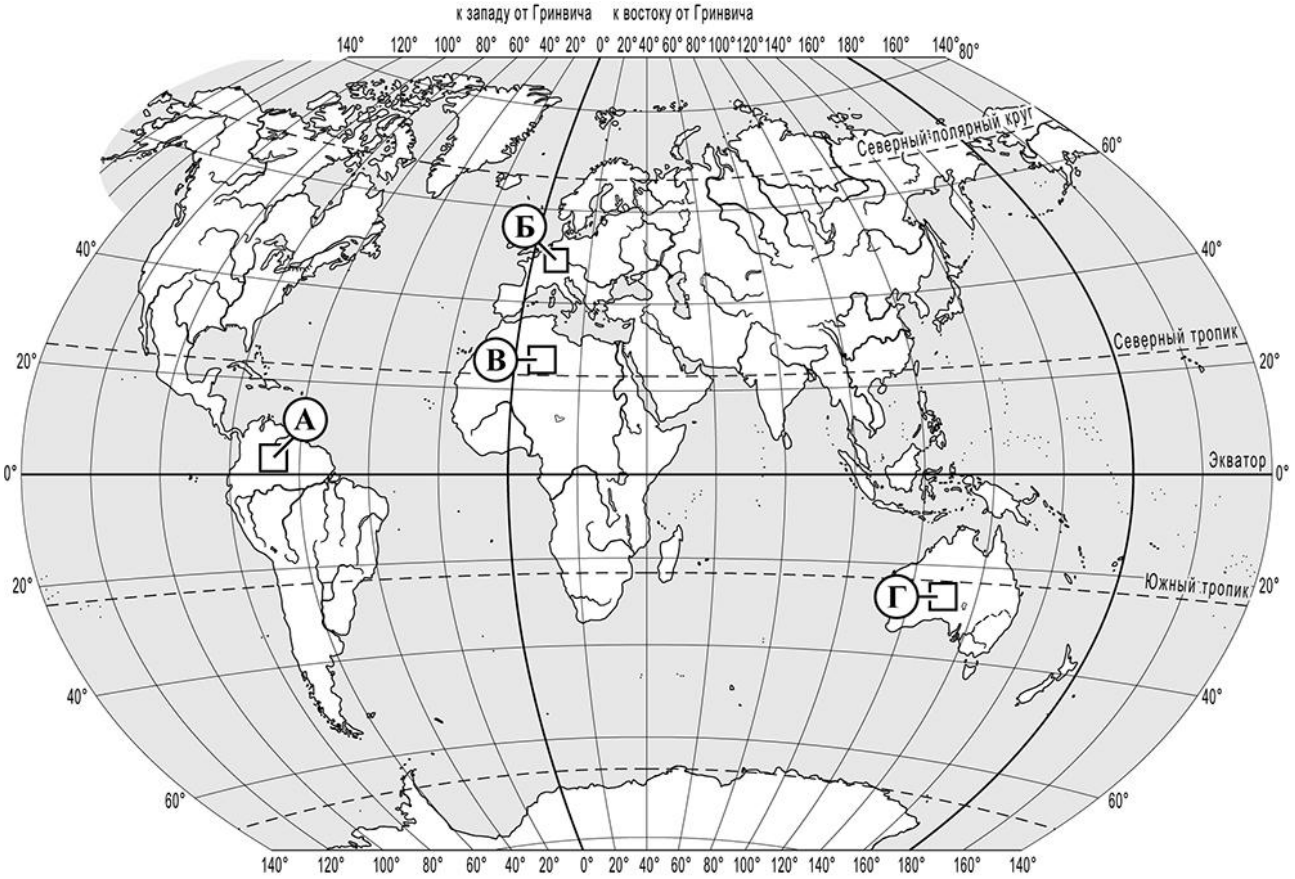
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 Прочитайте описание климата территории и определите, какой буквой обозначена эта территория на карте мира.

«Для климата этой территории характерно прохладное (+18 °С … +20 °С) лето, нехолодная (+2 °С … +4 °С) зима, небольшие суточные амплитуды температур, высокая относительная влажность воздуха, значительное количество (600–800 мм) атмосферных осадков, равномерно выпадающих в течение года».



Ответ:

15 Примером приспособления растений к условиям природной зоны пустынь и полупустынь являются(-ется)

1) небольшие корни в поверхностном слое почвы
2) колючки вместо листьев
3) способность переносить низкие температуры воздуха и почвы
4) большая высота растений

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

15 Основным путём решения проблемы глобальных климатических изменений является

1) осушение болот
2) защита вод рек и озёр от загрязнения
3) сокращение выбросов в атмосферу углекислого газа
4) вырубка влажных экваториальных лесов

Ответ:

16 Баобаб является характерным представителем растительного мира

1) Австралии
2) Африки
3) Северной Америки
4) Южной Америки

Ответ:

ИЛИ

Типичным представителем растительности какой природной зоны является баобаб?

1) жестколистные леса и кустарники
2) влажные экваториальные леса
3) саванны
4) смешанные и широколиственные леса

Ответ:

ИЛИ

Почвы какой из перечисленных природных зон обладают наибольшим естественным плодородием?

1) тайга
2) влажные экваториальные леса
3) степи
4) смешанные и широколиственные леса

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 В начале ноября Марина с родителями ездила отдыхать в Турцию на Средиземное море. Вернувшись, она рассказала подруге о своих впечатлениях: «Мне понравилось: вода в море была тёплая, днём нежарко. Только вот каждый день, когда мы приходили на пляж после завтрака, с моря начинал дуть прохладный и довольно сильный ветер, а вечером, когда темнело, и купаться уже не разрешали, этот ветер стихал. Не понимаю, почему так происходило».
Объясните Марине, почему ветер с моря дул только днём. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Ответ: _____

_____

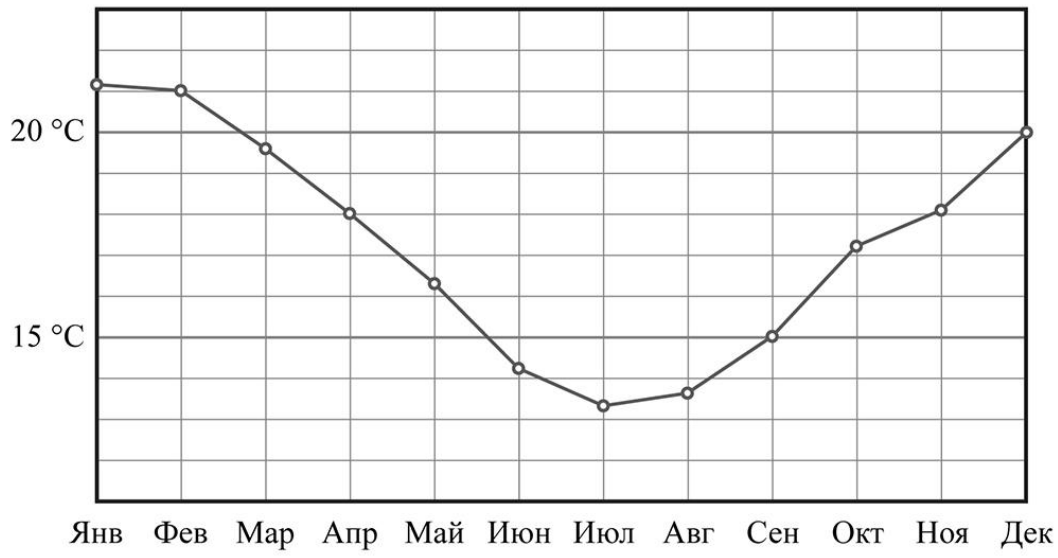
_____

_____

ИЛИ

Проанализируйте график годового хода температуры воздуха в городе Кейптаун **(33º55′ ю.ш. 18º29′ з.д.)** и объясните, почему в июле там холоднее, чем в январе. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Средняя температура воздуха в Кейптауне по месяцам



Ответ: _____

_____

_____

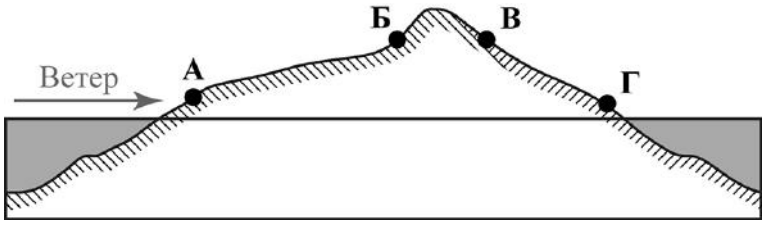
_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой Б, ежегодно фиксируется наибольшее количество выпадающих атмосферных осадков. Укажите две причины.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**		
1	1		
3	112	211	
4	2	2	
5	2		
6	мезосфера	муссон	
7	213	123	321
8	8,9		
9	3		

2 Общая площадь, которую занимают все озёра Земли, составляет 2,5 млн км^2. Отметьте знаком «⋁» самое большое море-озеро мира на приведённой на стр. 3 карте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
На карте правильно отмечено Каспийское море	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

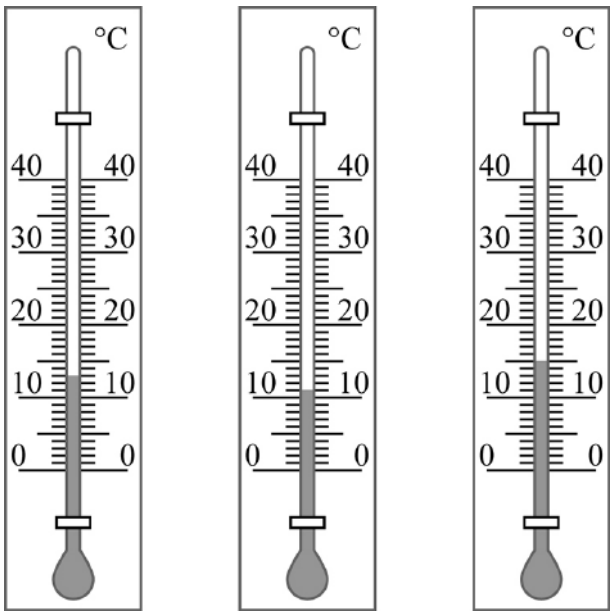
Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ		
11	1		
12	123	213	
13	цунами		
14	Б		
15	2	3	
16	2	3	3

10 Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 8:00 была самая низкая температура воздуха, а в 16:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.

Время наблюдения	8:00	12:00	16:00
Температура воздуха, °C			

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>В таблице все графы заполнены правильно:
<table><tr><td>Время наблюдения</td><td>8:00</td><td>12:00</td><td>16:00</td></tr><tr><td>Температура воздуха, °С</td><td>11</td><td>13</td><td>15</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>Ответ содержит названный выше элемент</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Ответ включает в себя названный выше элемент, но допущена одна ошибка</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>2</td></tr>
</table>

17 В начале ноября Марина с родителями ездила отдыхать в Турцию на Средиземное море. Вернувшись, она рассказала подруге о своих впечатлениях: «Мне понравилось: вода в море была тёплая, днём нежарко. Только вот каждый день, когда мы приходили на пляж после завтрака, с моря начинал дуть прохладный и довольно сильный ветер, а вечером, когда темнело, и купаться уже не разрешали, этот ветер стихал. Не понимаю, почему так происходило».

Объясните Марине, почему ветер с моря дул только днём. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>В ответе говорится что:
1) Направление ветра связано с разным атмосферным давлением над сушей и над морем;
2) различие в атмосферном давлении связано с различием в нагревании суши и моря в течение дня</td><td></td></tr>
<tr><td>Ответ включает в себя оба названных выше элемента</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>2</td></tr>
</table>

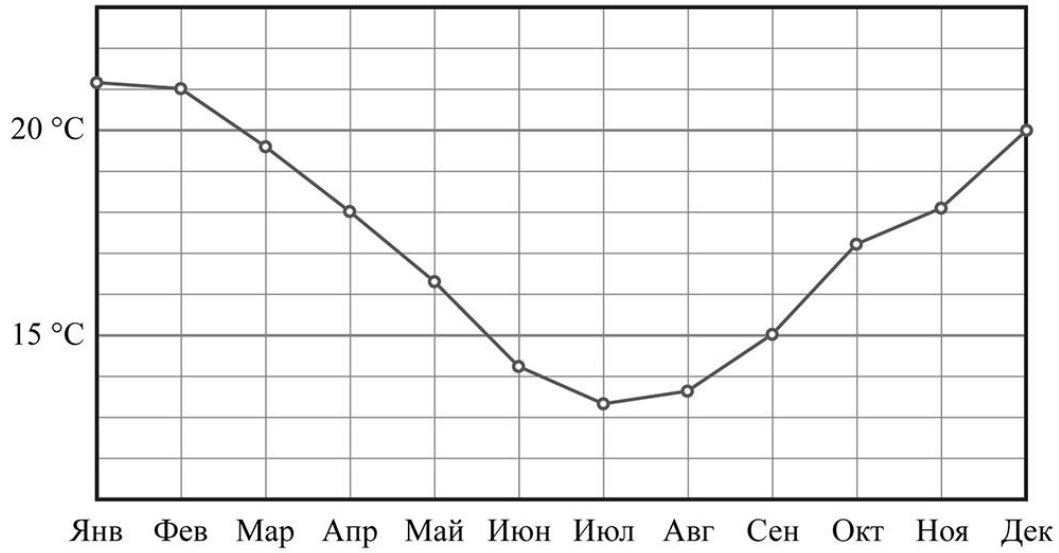
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 Проанализируйте график годового хода температуры воздуха в городе Кейптаун **(33º55′ ю.ш. 18º29′ з.д.)** и объясните, почему в июле там холоднее, чем в январе. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Средняя температура воздуха в Кейптауне по месяцам



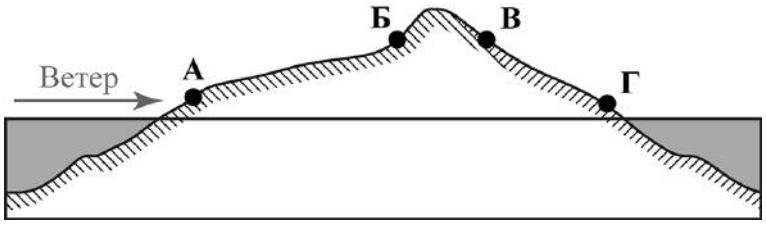
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что Кейптаун расположен в Южном полушарии и в июле там угол падения солнечных лучей меньше, чем в январе, ИЛИ что Южное полушарие обращено к Солнцу в январе	2
В ответе говорится, что Кейптаун расположен в Южном полушарии без указания на различия в высоте Солнца над горизонтом по сезонам ИЛИ что в июле в Южном полушарии зима	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой Б, ежегодно фиксируется наибольшее количество выпадающих атмосферных осадков. Укажите две причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе указаны следующие причины: 1) метеостанция Б расположена на наветренном склоне; 2) метеостанция Б расположена выше, чем метеостанция А	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **19**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки