Комплексный анализ работы школы

за 2023-2024 учебный год

1. Цели анализа
2. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива Учреждения за 2023-2024 учебный год.
3. Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности Учреждения и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательной деятельности.

3.Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2023-2024 учебный год с учётом реально имеющихся ресурсов в образовательном Учреждении.

II. Источники анализа

1. Статистика образовательной деятельности.

2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности Учреждения.

3. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательной деятельности.

III. Цели, задачи, основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году.

Деятельность коллектива школы в 2023-2024 учебном году была ориентирована на выполнение следующих целей, задач и направлений.

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности, качества образования через целенаправленную концентрацию и распределение кадровых, информационных, методических, содержательных, материально-технических и других ресурсов посредством развития адаптивности образовательной среды школы.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение целевых приоритетов:

1. Обеспечение дополнительных ресурсов для сбережения здоровья.
2. Развитие ресурсов образовательной среды.
3. Развитие ресурсов воспитательной среды.
4. Развитие ресурсов ранней социализации.
5. Развитие ресурсов в системе управления.

Основные направления работы Учреждения

1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-дифференцированный подход к учащимся на основе мониторинга их здоровья и социально-психологического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в школе на основе сознательного отношения к здоровью и духовно–нравственному развитию:

-оказание образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации учащихся к образовательной среде;

-ориентация на систему работы по соблюдению принципа единства и преемственности обучения и воспитания на всех уровнях образования;

-развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского государства.

2. Обеспечение качества и доступности образования на всех уровнях для разных категорий учащихся:

-создание оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития учащихся, и самоопределения и самовыражения на основе использования современных педагогических технологий;

-развитие вариативности образовательной среды, создание пространства реального выбора для каждого школьника;

-продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

-развитие информационно-технологических ресурсов образовательного процесса школы для повышения качества образовательного процесса;

-развитие ресурсов дополнительного образования для расширения выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого учащегося;

-подготовка педагогов к инновационной деятельности через повышение квалификации, формирование профессиональной личной компетентности, эффективной организационной культуры;

-обновление и совершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической базы школы.

3. В области воспитательной работы:

-повышение субъективности всех участников образовательной деятельности;

-развитие самоуправления в школе;

-реализация концепций воспитательной работы для формирования социально-мобильной конкурентоспособной личности;

-разработка механизмов, путей повышения конкурентоспособности, социальной мобильности выпускников, самореализации личности в процессе взаимодействия с различными группами, социальными институтами.

4. Работа над созданием условий для ранней социализации школьников:

-обеспечение благоприятных условий для овладения навыками самостоятельной работы, формирование способности к продолжению образования;

-формирование коммуникативной культуры, расширение и обогащение опыта конструктивного межличностной взаимодействия с окружающими, развитие социальной уверенности.

5.Совершенствование системы управления развитием образовательного учреждения в соответствии с требованиями модернизации образования, требованиями ФГОС.

6.Формирование имиджа школы как ресурса ее развития, ресурса сохранения контингента учащихся.

7.Осуществление мониторинга наращивания ресурсов.

*Кадровое обеспечение образовательной деятельности*

*Характеристика педагогических кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Кол-во человек | Образование | | Категория | | Педагогический стаж  работы | | | |
| Высшее | Среднее профессиональное | Высшая | Первая | До  5 | От 5  до 15 | От 15 до 20 | Свыше 20 |
| Численность работников (всего) | 66 | 39 | 22 | 21 | 17 | 1 | 8 | 1 | 41 |
| Руководящие работники | 3 | 3 | - | - | - | - | 1 | - | 2 |
| Педагогические работники | 48 | 35 | 13 | 21 | 17 | 1 | 7 | 1 | 39 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 4 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Иной персонал | 11 | - | 6 | - | - | - | - | - | 10 |

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

1. В 2023-2024 учебном году в школе работали:
2. 48 - педагогических работников, из них 43 учителя;
3. 35 - педагогов имеют высшее профессиональное образование;
4. 13 -педагогов – среднее профессиональное или среднее специальное образование.
5. Высшую категорию имеют 21 человек, первую категорию – 17, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 человек.

Задачами в 2023-2024 учебном году были:

-совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

-обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей;

-продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;

-повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

1. В соответствии с планом работы была проведена диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, составлен план прохождения курсов повышения квалификации, проведено планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Было организовано инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации, которое включало в себя: изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогическими работниками, индивидуальные консультации, методические совещания.

1. В целях объективной оценки уровня профессиональной компетентности были проведены диагностика готовности педагогических работников к аттестации, изучение состояния преподавания предметов у аттестуемых учителей, проведение открытых мероприятий для педагогов Учреждения, представления собственного опыта работы аттестуемыми учителями, каждый учитель создал портфолио.
2. В 2023-2024 учебном году в СОШ № 4 прошли аттестацию 17 педагогов. На высшую квалификационную категорию – 9 человек, на первую квалификационную категорию 4 человека, на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Анализ качества образовательных результатов

и качества обучающей деятельности

*Анализ реализации учебного плана и выполнения учебных программ*

Цель: оценить эффективность реализации учебного плана, уровень выполнения учебных программ.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал по учебным планам, составленным на основе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, преемственности с учебными планами на 2022-2023 учебный год, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023г. №03-327 «О направлении информации».

Реализация учебных планов в 2023-2024 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей учащихся.

Эффективной реализации учебных планов способствовали:

-обучение по обновлённым ФГОС в 1-4,5-10-х классах;

-преемственность между уровнями обучения и классами;

-внедрение в образовательную деятельность образовательных технологий;

- вариативность образования;

- дистанционное обучение.

Учебные планы позволили расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социум; адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития учащихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебные планы в полном объеме.

В течение 2023-2024 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение программ по всем предметам учебных планов. Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023–2024 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

**Анализ деятельности по обеспечению доступности качественного общего образования, обеспечению условий и возможностей для развития учащихся с разными образовательными запросами**

Цели:

-оценка деятельности коллектива по созданию благоприятных условий в Учреждении для успешного обучения каждого ребенка, для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся;

-выявление ресурсов для повышения уровня образованности школьников.

**Работа по сохранению контингента школы**

На начало 2023-2024 учебного года в школе было скомплектовано 38 классов, в которых обучалось 845 учащихся, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 22,23 учащихся. На конец учебного года количество учащихся составило 845, средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 22,23 учащихся,18(47,3%) классов имеют наполняемость 25 и более человек.

Количественные показатели представлены в таблицах.

**Таблица 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Количество учащихся | Количество учащихся |
| в 2021-2022  учебном году | в 2022-2023  учебном году | в 2023-2024  учебном году |
| 871 | 869 | 845 |

Из приведенной таблицы и диаграммы видно, что контингент учащихся школы стабилен.

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество классов/учащихся | | |
| Классы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  | учебный год | учебный год | учебный год |
| 1-4 классы | 13/359 | 12/339 | 13/337 |
| 5-9 классы | 19/448 | 19/451 | 19/424 |
| 10-11 классы | 3/64 | 4/79 | 5/84 |
| **В целом по школе** | 35/871 | 35/869 | 38/845 |
| Средняя наполняемость классов | 24,9 | 24,34 | 22,23 |

**Таблица 3.**

Движение учащихся (сравнение за 3 года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Выбыло | 13 уч.(1,4%) | 23 уч.(3%) | 9уч.(1%) |
| Из них: по уважительной причине               - за пределы города               - в другие школы | 13 уч.(1,4%) | 23 уч.(3%) | 9уч.(1%) |
| 9уч.69%) | 16уч.(69%) | 9уч.(1%) |
| 1уч.(31%) | 1уч.(31%) | - |
| по неуважительной причине              - в другие учреждения | 0  - | 0  - | 0  - |

**Таблица 4.**

Движение учащихся в 2023-2024 учебном году по уровням образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Всего уч-ся на начало  года | Всего уч-ся на конец учебного года | Отчислено в  течение года | Зачисле  но в  течение года | Учащиеся,  систематически не  посещающие занятия | Не  обучаются | Отчислены из ОУ  в течение года по решению КПДН | Отчислены  по  неуспеваемости |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НОО | 337 | 337 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ООО | 424 | 424 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОО | 84 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всего | 845 | 845 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Начальное общее образование**

**Основное общее образование**

Среднее общее образование

**Таблица 5.**

Движение учащихся в 2022-2023 учебном году по параллелям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч-ся на 20.09.2023г.  (по ОО-1) | Выбыло в течение  2023-24 уч. г. | Прибыло в течение  2023-24 уч. г. | Кол-во обуч-ся на конец  2023-2024уч. г. |
| 1кл. | 94 | 0 | 1 | 95 |
| 2кл. | 84 | 0 | 1 | 85 |
| 3кл. | 76 | 3 | 2 | 75 |
| 4кл. | 83 | 1 | 0 | 82 |
| 1-4кл. | 337 | 4 | 4 | 337 |
| 5кл. | 82 | 1 | 2 | 83 |
| 6кл. | 100 | 2 | 1 | 99 |
| 7кл. | 86 | 1 | 1 | 86 |
| 8кл. | 73 | 0 | 1 | 74 |
| 9кл. | 83 | 1 | 0 | 82 |
| 5-9кл. | 424 | 5 | 5 | 424 |
| 10кл. | 45 | 0 | 0 | 45 |
| 11кл. | 39 | 0 | 0 | 39 |
| 10-11кл. | 84 | 0 | 0 | 84 |
| Итого  1-11кл. | 845 | 9 | 9 | 845 |

В течение 2023-2024 учебного года в Учреждении проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча следующих направлениях:

-проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;

-создание условий для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательную деятельность программ, технологий, направленных на развитие у учащихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;

-осуществления ежедневного контроля посещаемости учащихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;

-проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости;

-социальная работа с учащимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;

-осуществление индивидуальная работа с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

-работа с будущими первоклассниками;

-организация родительского всеобуча.

Анализ представленных в таблицах 1 -5 данных показывает, что в школе в 2023-2024 учебном году количество учащихся уменьшилось на 25 человек, при стабильной численности числа учащихся на уровнях начального и среднего общего образования и снижении числа учащихся на уровне основного общего образования. Отчисления учащихся из Учреждения из-за неуспеваемости на последние годы не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен положительно.

В перспективе развития Учреждения необходимо продолжить работу над увеличением численности учащихся в старшей школе и сохранению контингента учащихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения);

- нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в Учреждении;

- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;

- развития комфортной образовательной среды;

- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;

- осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Качество и динамика обученности по результатам внутренней оценки**

Цели:

-формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах успеваемости учащихся 2-11-ых классов в 2023-2024 учебном году;

-анализ полученных данных и сравнение их с результатами 2022-2023 учебного года, отслеживание динамики результативности за три года;

-определение резервов повышения качества образования на 2024-2025 учебный год.

**Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели статистики | НОО | | ООО | | СОО | | В целом по ОУ |
| всего | 4 кл. | всего | 9 кл. | всего | 11кл. |
| Процент успеваемости | 100% | 100% | 99% | 100% | 100% | 100% | 99,5% |
| Качество знаний учащихся | 65% | 63% | 44% | 38% | 61% | 74% | 53% |
| Имеют академическую задолженность | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| из них: |  | | | | | | |
| - переведены в следующий класс условно | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| - оставлены на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не допущены к государственной итоговой аттестации | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Количество отличников | 26 | 7 | 41 | 6 | 12 | 8 | 79 |
| Количество медалистов | - | - | - | - | - | 12 | 12 |
| Окончили школу с отличием | - | - | - | 6 | - | 8 | 14 |
| Количество учащихся, имеющих одну «3» | 21 | 6 | 19 | 2 | 3 | 2 | 43 |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе» | 26 | 7 | 35 | - | 4 | - | 65 |
| Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | - | - | 6 | 6 | 15 | 15 | 22 |

Результаты обучения в 2023-2024 учебном году: успеваемость – 99,3%, на «4» и «5» учебный год закончили 396 человек (53% учащихся), из них отличники – 79 человек (11%), 65 учащихся (8,7%) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе». Наибольшее количество таких учащихся в классах:

- 2а класс, кл.руководитель Демина Е.А.-6ч.;

- 2б класс, кл.руководитель Шлетанова Н.А.-5ч.;

- 5а класс, кл.руководитель Шамшева Е.А.-5ч.;

- 6а класс, кл.руководитель Ахапкина И.Б.-7ч.;

- 11б класс, кл.руководитель Беликова С.А.7ч..

Окончили основную школу и получили аттестат с отличием 6 выпускников:

- 9а, кл.руководитель Калинина И.Г.- 1ч.(Новичихина Е.);

- 9б, кл.руководитель ВоробьёваО.В. -2ч.(Громова К., Малюков К.);

- 9в, кл.руководитель ВласоваЛ.Б. - 1ч.(Анфимов М.);

- 9г, кл.руководитель Худякова Е.А.- 2ч.(Лапкин Л., Ларионова В.).

Окончили среднюю школу с отличием 8 выпускников:

- 11а. кл.руководитель Яковлева Н.И. -1ч (Аверкова А.).;

- 11б, кл.руководитель Беликова С.А. -7ч.(Аркатова А., Громова Я., Иванов Н.,Карпова М., Крестьянинова В., Михайлова П., Семенцова А.).

Получили медали :

-«За особые успехи в учении» 1 степени: Аверкова А, Аркатова А., Громова Я., Иванов Н., Крестьянинова В., Михайлова П., Семенцова А.,

-«За особые успехи в учении» 2 степени: 11а класс -2ч.(Макридина А, Хохлова В.), 11б класс -3ч.(Дмитриева А., Карпова М., Удальцова А.).

С одной «3» окончили учебный год 43ч. (5,7%) человек, оставлен на повторное обучение учащийся 9г класса (0,1%)- Лядков А., 5(0,6%) учащихся переведены в следующий класс условно:

- 8б класс, кл. руководитель Власов В.И..-2 ч.(ПодгорныйН. , ТихомироваВ.);

- 7г класс, кл. руководитель Егорова Г.А. -2ч.(Белов Р , Смирнов Д,);

- 10а классс, кл.руководитель Ахапкина И.Б. -1ч.(Козлова О).

**Анализ уровня успеваемости**

**и качества знаний по школе, по уровням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **обучения** | **2021- 2022**  **учебный год** | | **2022- 2023**  **учебный год** | | **2023- 2024**  **учебный год** | |
| успеваемость  % | качество  знаний  % | успеваемость  % | качество знаний  % | успеваемость  % | качество знаний  % |
| 1-4класс | 98 | 66 | 99,7 | 69 | 100 | 65 |
| 5-9класс | 99,8 | 46 | 100 | 47 | 99 | 44 |
| 10-11класс | 100 | 69 | 100 | 64 | 99 | 61 |
| По  Учреждению | 99,2 | **55,6** | 99,9 | **55,6** | 99,3 | **53** |

Динамика успеваемости

Динамика качества знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **успеваемость %** | | | | **Качество знаний %** | | | **Одна «3»** | | | **Похвальный лист** | | | **Отличники** | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| НОО | **98** | **99,7** | **100** | **66** | | **69** | **65** | **16** | **22** | **21** | **45** | **29** | **26** | **45** | **29** | **26** |
| ООО | **99,8** | **100** | **99** | **46,7** | | **47** | **44** | **11** | **21** | **19** | **38** | **36** | **35** | **47** | **46** | **41** |
| СОО | **100** | **100** | **99** | **69** | | **64** | **61** | **6** | **2** | **3** | **2** | **8** | **4** | **8** | **13** | **12** |
| По Учреждению | **99,2** | **99,9** | **99,5** | **55.6** | | **55.6** | **53** | **33** | **45** | **43** | **80** | **73** | **65** | **100** | **88** | **79** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Похвальная грамота  «За успехи в изучении отдельных предметов» | | | Аттестат с отличием | | | Медаль «За особые успехи в учении»  (золото) | | | Медаль Учреждения  (серебро) | | |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 9класс | **13** | **11** | **7** | **14** | **10** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 11 класс | **2** | **4** | **15** | **6** | **4** | **8** | **6** | **4** | **7** | 3 | 4 | 5 |
| По Учреждению | **15** | **15** | **22** | **20** | **14** | **14** | **6** | **4** | **7** | 3 | 4 | 5 |

1. Итоги по школе.

Сравнение результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год с результатами образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

Из приведенных данных видно, что уровень успеваемости и качества знаний остается, в основном, стабильным в течение 3 последних лет. По результатам 2023-2024 уч. года произошло снижение на 4% качества знаний учащихся НОО, на 3% качества знаний учащихся ООО и СОО.. Однако качество знаний оказалось самым маленьким за последние 3 года.

Вместе с тем, очевидно, педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с учащимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности к числу которых можно отнести:

-не всегда удовлетворительный уровень личностно- ориентированного подхода к учащимся и их психолого-педагогического сопровождения;

-социальные причины (низкий уровень жизни части родителей учащихся, социальная среда, в которой воспитываются учащиеся);

-слабое состояние здоровья учащихся, приводящее к снижению работоспособности;

-не всегда результативная профилактическая работа с родителями учащихся классных руководителей и учителей предметников;

-индивидуальные особенности развития личности учащихся).

Отрицательная динамика показателей результативности.

-снижение качества знаний на всех уровнях обучения;

-уменьшение на 10%(на 9) количества учащихся, закончивших год на «отлично», на 9%(на 8) количества учащихся, награжденных «Похвальным листом».

**Анализ качества знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **НОО** | | **ООО** | | **СОО** | | **По щколе** |
| **4кл.** | **1-4 кл.** | **9кл.** | **5-9 кл.** | **11кл.** | **10-11 кл.** |
| Русский язык | 72,8% | 71,3 | 82,1% | 67,8% | 82,1% | 77,1% | 70,5% |
| Родной язык | - | - | - | - | 89,7% | 89,7% | 89,7% |
| Литература | - | - | 74,4% | 78,9% | 92,3% | 85,7% | 80% |
| Родная литература | - | - | - | 71,2% | - | - | 71,2% |
| Литературное чтение | 86,4% | 92,1% | - | - | - | - | 92,1% |
| Иностранный язык (англ.) | 80,2% | 81,6% | 56,6% | 61,5% | 92,3% | 91,6% | 71,3% |
| Математика | 71,6% | 77,3% | - | 58,8% | 79,5% | 79,5% | 70,2% |
| Алгебра | - | - | 43,9% | 50% | - | - | 50% |
| Алгебра и начала анализа | - | - | - | - | - | 64,4% | 64,4% |
| Геометрия | - | - | 48,8% | 49% | - | 62,2% | 51% |
| Вероятность и статистика | - | - | - | 68,6% | - | 88,9% | 73% |
| Информатика | - | - | 93,8% | 77,7% | 80% | 92,3% | 80,8% |
| ОЭВВМ | - | - | - | - | - | 97,8% | 97,8% |
| История | - | - | 59,8% | 62% | 87,2% | 90,4% | 67,1% |
| Обществознание | - | - | 74,1% | 67,6% | 83,3% | 84,1% | 70,4% |
| География | - | - | 87% | 63,4% | 90% | 88,7% | 66,2% |
| Право | - | - | - | - | 90,5% | 90,5% | 90,5% |
| Окружающий мир | 77,8% | 83,3% | - | - | - | - | 85,3% |
| Биология | - | - | 59% | 68,6% | 100% | 89,1% | 71% |
| Химия | - | - | 42,7% | 44,5% | 66,7% | 78,6% | 54,3% |
| Физика | - | - | 43,9% | 55,2% | 100% | 66% | 56,9% |
| Естествознание | - | - | - | - | 76% | 76% | 76% |
| Астрономия | - | - | - | - | 92,3% | 92,3% | 92,3% |
| ОРКСЭ | 100% | 100% | - | - | - | - | 100% |
| ОДНКНР | - | - | - | 98,9% | - | - | 98,9% |
| Музыка | 100% | 100% | - | 87,4% | - | - | 92,6% |
| ИЗО | 97,5% | 99,2% | - | 94,4% | - | - | 96,6% |
| ОБЖ | - | - | 86,6% | 85,2% | 100% | 100% | 90,4% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 95,2% | 93,4% | 100% | 100% | 96,3% |
| Технология | 97,5% | 98,7% | - | 98,5% | - | - | 98,6% |

*Сравнение качества знаний по предметам за три года(%)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **НОО** | | | **ООО** | | | **СОО** | | | **По щколе** | | |
| **2020-2021** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2020-2021** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2020-2021** | **20222023** | **20232024** | **2020-2021** | **20222023** | **20232024** |
| Русский язык | 78 | **75,9** | **73,1** | 64 | **68,4** | **68,4** | 86 | **80** | **77,1** | 71 | **71,7** | **70,5** |
| Родной язык | 85 | **86,9** | **-** | 80 | **71,4** | **-** | - | **100** | **89,7** | 80 | **90,4** | **89,7** |
| Литература | - | **-** | **-** | 71 | **76,4** | **78,9** | 88 | **92** | **85,7** | 73 | **78,6** | **80** |
| Родная литература | - | **-** | **-** | 79% | **82,9** | **71,2** | - | **86,4** | **-** | 79 | **84,1** | **71,2** |
| Литературное чтение | 87 | **90,6** | **92,1** | - | **-** | **-** | - | **-** | **-** | 87 | **90,6** | **92,1** |
| Литературное чтение на родном языке | 88 | **91,7** | **-** | - | **-** | **-** | - | **-** | **-** | 88 | **91,7** | **-** |
| Иностранный язык (англ.) | 71 | **78,4** | **81,6** | 60 | **63,7** | **61,5** | 85 | **85,5** | **91,6** | 66 | **70,6** | **71,3** |
| Математика | 79 | **76,7** | **77,3** | 66% | **70** | **58,8** | 51 | **68,8** | **79,5** | 70 | **73** | **70,2** |
| Алгебра | - | **-** | **-** | 56 | **46,6** | **50** | - | **-** | **-** | 56 | **46,6** | **50** |
| Алгебра и начала анализа | - | **-** | **-** | - | **-** | **-** | - | **-** | **64,4** | - | **-** | **64,4** |
| Геометрия | - | **-** | **-** | 54 | **45,7** | **49** | - | **-** | **62,2** | 54 | **45,7** | **51** |
| Вероятность и статистика | - | **-** | **-** | - | **-** | **68,6** | - | **-** | **88,9** | - | **-** | **73** |
| Информатика | - | **-** | **-** | 85 | **79,5** | **77,7** | 100 | **81,8** | **92,3** | 88 | **79,6** | **80,8** |
| ОЭВВМ | - | **-** | **-** | - | **-** | **-** | - | **-** | 97,8 | - | **-** | 97,8 |
| История | - | **-** | **-** | 61 | **79,5** | **62** | 96 | **81,8** | **90,4** | 66 | **79,6** | **67,1** |
| Обществознание | - | **-** | **-** | 65 | **62,7** | **67,6** | 84 | **79,6** | **84,1** | 68 | **64,8** | **70,4** |
| География | - | **-** | **-** | 67 | **64,6** | **63,4** | 93 | **91,3** | **88,7** | 69 | **66** | **66,2** |
| Экономика | - | **-** | **-** | - | **-** | **-** | 89 | **-** | **-** | 89 | **-** | **-** |
| Право | - | **-** | **-** | - | **-** | **-** | 84 | **82,5** | 90,5 | 84 | **82,5** | 90,5 |
| Окружающий мир | 86 | **85,3** | **83,3** | - | **-** | **-** | - | **-** | **-** | 86 | **85,3** | **83,3** |
| Биология | - | **-** | **-** | 59 | **60,8** | **68,6** | 85 | **92** | **89,1** | 61 | **62,5** | **71** |
| Химия | - | **-** | **-** | 51 | **45,2** | **44,5** | 57 | **56** | **78,6** | 52 | **46,5** | **54,3** |
| Физика | - | **-** | **-** | 50 | **54,7** | **55,7** | 69 | **80** | **66** | 53, | **55,7** | **56,9** |
| Астрономия | - | **-** | **-** | - | **-** | **-** | 86 | **80,6** | 92,3 | 89 | **80,6** | **92,3** |
| Естествознание | - | **-** | **-** | - | **-** | **-** | 93 | **82,5** | **76** | 93 | **82,5** | **76** |
| ОРКСЭ | 97 | **97,6** | **100** | - | **-** | **-** | - | **-** | **-** | 97 | **97,6** | **100** |
| ОДНКНР | - | **-** | **-** | 97 | **99** | **98,9** | - | **-** | **-** | 97 | **99** | **98,9** |
| Музыка | 99 | **99,2** | **100** | 89 | **92** | **87,4** | - | **-** | **-** | 93 | **94,9** | **92,6** |
| ИЗО | 100 | **98,8** | **99,2** | 96 | **95,4** | **94,4** | - | **-** | **-** | 97 | **96,8** | **96,6** |
| ОБЖ | - | **-** | **-** | 91 | **88,7** | **85,2** | 100 | **100** | **100** | 94 | **96,8** | **90,4** |
| Физическая культура | 100 | **91,6** | **100** | 93 | **94,8** | **93,4** | 100 | **97,4** | **100** | 96 | **96,7** | **96,3** |
| Технология | 98 | **98,8** | **98,7** | 99 | **99,1** | **98,5** | - | **-** | **-** | 99 | **99** | **98,6** |

Показатели качества знаний по предметам учебного плана по сравнению с 2022-2023 учебным годом выше:

-НОО (литературное чтение, английский язык, математика, ОРКСЭ, музыка, ,физическая культура);

-ООО (литература, алгебра, геометрия, обществознание, биология, физика);

-СОО (английский язык, математика, информатика, история , право, химия, астрономия, физическая культура);

-по школе (литература, литературное чтение, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, обществознание, география, право, биология, химия, физика, ОРКСЭ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **4 класс** | | | **9 класс** | | | **11 класс** | | |
| **2021-2022** | **20222023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **20222023** | **20232024** | **2021-2022** | **20222023** | **2023-2024** |
| Русский язык | 79 | 77,4 | 72,8 | 76 | 88,9 | 82,1 | 78 | 83,9 | 82,1 |
| Родной язык | - | 86,9 | - | - | - | - | - | 100 | 89,7 |
| Литература | - | - | - | 70 | 69,5 | 74,4 | 85 | 100 | 92,3 |
| Литературное чтение | 93 | 92,9 | 86,4 | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык (англ.) | 71 | 72,6 | 80,2 | 60 | 71,6 | 56,6 | 82 | 90,3 | 92,3 |
| Математика | 78 | 73,8 | 71,6 | 55 | - | - | 89 | 71 | 79,5 |
| Алгебра | - | - | - | 56 | 49,5 | 43,9 | - | - | - |
| Геометрия | - | - | - | 51 | 47,4 | 48,8 | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | 88 | 84,2 | 93,8 | 100 | 100 | 80 |
| История | - | - | - | 61 | 84,2 | 84,2 | 96 | 100 | 100 |
| Обществознание | - | - | - | 61 | 61,1 | 74,1 | 75 | 77,3 | 83,3 |
| География | - | - | - | 61 | 60 | 87 | 92 | 90 | 90 |
| Экономика | - | - | - | - | - | - | 89 | - | - |
| Право | - | - | - | - | - | - | 68 | 81,3 | 90,5 |
| Окружающий мир | 92 | 89,3 | 77,8 | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | 56 | 58,9 | 59 | 85 | 81,8 | 100 |
| Химия | - | - | - | 45 | 42,1 | 42,7 | 53 | 41,7 | 66,7 |
| Физика | - | - | - | 48 | 43,2 | 43,9 | 67 | 85,7 | 100 |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | 89 | 80,6 | 92,3 |
| Музыка | 100 | 97,6 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| ИЗО | 100 | 98,8 | 98,8 | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | - | - | - | 98 | 90,5 | 86,6 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 95 | 91,6 | 95,2 | 100 | 96,8 | 100 |
| Технология | 97 | 98,8 | 97,5 | - | - | - | - | - | - |

**Качество преподавания в профильных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профильные предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | |
| **Успеваемость** | **Кач. знаний** | **Успеваемость** | **Кач. знаний** |
| Русский язык | - | - | 100% | 81,2% |
| Математика | - | - | 100% | 79,5% |
| Алгебра и начала анализа | 100% | **64,4** | - | - |
| Геометрия | 95% | **62,2** | - | - |
| Вероятность и статистика | 100% | **88,9** | - | - |
| Информатика | 100% | 100% | 100% | 80% |
| Обществознание | 100% | 80% | 100% | 83,3% |
| История | 100% | 87,5% | 100% |  |
| Биология | 100% | 100% | 100% | 100% |
| География | - | - | 100% | 100% |
| Химия | 100% | 100% | 100% | 66,7% |
| Физика | 100% | 50% | 100% | 100% |

В следующей таблице представлена динамика успеваемости, качества знаний по классам, количество учащихся класса ,закончивших год с одной «3», награждённых «Похвальным листом», отличников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кл.**  **руководитель** | **Успеваемость**  **%** | | | **Качество**  **знаний %** | | | **Одна «3»** | | | **Похвальный**  **лист** | | | **отличники** | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1а | ТрифановаЕ.А. | **-** | **-** | **100** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1б | Соловьёва Н.Ю.. | **-** | **-** | **100** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1в | Силинская Н.А. | **-** | **-** | **100** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1-е |  | **-** | **-** | **100** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2а | Дёмина Е.А. | **100** | **100** | **100** | - | - | 71 | - | - | 5 | - | - | 6 | - | - | 6 |
| 2б | Забелина И.А. | **100** | **96** | **100** | - | - | 58 | - | - | 1 | - | - | 5 | - | - | 5 |
| 2в | ШлетановаН.А. | **100** | **100** | **100** | - | - | 66 | - | - | 4 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 2-е |  | **100** | **98,7** | **100** | - | - | 64 | - | - | 10 | - | - | 12 | - | - | 12 |
| 3а | Костина Ю.А. | **100** | **100** | **100** | - | 65 | 57 | - | 3 | **2** | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| 3б | КузнецоваИ.А. | **100** | **100** | **100** | - | 72 | 73 | - | 3 | **2** | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| 3в | КолупаеваЮ.А. | **96** | **100** | **100** | - | 76 | 76 | - | 2 | **1** | - | 4 | 4 | - | 4 | 4 |
| 3-и |  | **98** | **100** | **100** | - | 72 | 69 | - | 8 | **5** |  | 7 | 7 | - | 7 | 7 |
| 4а | Безрук Н.В. | **100** | **100** | **100** | 87 | 86 | 89 | **1** | **3** | **1** | 9 | 4 | 3 | 9 | 4 | 3 |
| 4б | Рощина И.Ю. | **96** | **100** | **100** | 72 | 75 | 70 | **4** | **3** | **3** | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| 4в | Щенухина М.В. | **92** | **100** | **100** | 38 | 27 | 29 | **0** | **2** | **2** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4-е |  | **97** | **100** | **100** | 68 | 67 | 63 | **5** | **7** | **6** | 15 | 8 | 7 | 15 | 8 | 7 |
| 5а | Шамшева Е.А. | **100** | **100** | **100** | 93 | 90 | 65 | **0** | **1** | **2** | 6 | 9 | 5 | 6 | 9 | 5 |
| 5б | Лобанова И.Г. | **100** | **96** | **100** | 59 | 53 | 24 | **3** | **4** | **0** | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 5в | Телегина Н.В. | **100** | **100** | **100** | 50 | 56 | 43 | **0** | **1** | **1** | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 5-е |  | **100** | **98,7** | **100** | 68 | 70 | 45 | **3** | **6** | **3** | 13 | 14 | 9 | 13 | 14 | 9 |
| 6а | Ахапкина И.Б. | **100** | **100** | **100** | 78 | 79 | 70 | **1** | **0** | **3** | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 |
| 6б | ЧудаковаН.Н. | **100** | **100** | **100** | 69 | 70 | 62 | **2** | **0** | **2** | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 6в | Комарницкая Н.Г. | **100** | **100** | **100** | 68 | 54 | 43 | **6** | **1** | **3** | 4 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| 6г | Медведская Л.С. | **90** | **100** | **100** | 37 | 47 | 38 | **0** | **3** | **0** | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 6-е |  | **98** | **100** | **100** | 65 | 64 | 55 | **8** | **4** | **8** | 17 | 15 | 12 | 17 | 15 | 12 |
| 7а | БорисоваЕ.А. | 100 | **100** | **100** | 50 | 43 | 21 | **0** | **1** | **1** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7б | Мельникова Т.В. | 100 | **100** | **100** | 63 | 66 | 62 | **0** | **0** | **0** | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 |
| 7в | Филатова А.М.. | 100 | **100** | **100** | 61 | 50 | 55 | **1** | **1** | **0** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 7г | Егорова Г.А. | 100 | **100** | **91** | 71 | 63 | 48 | **1** | **0** | **2** | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 7-е |  | 100 | **100** | **98** | 63 | 57 | 50 | **2** | **2** | **3** | 12 | 10 | 9 | 12 | 2 | 9 |
| 8а | ТрифоноваО.В. | 100 | **100** | **100** | 48 | 29 | 30 | **3** | **6** | **1** | 6 | 2 | 2 | 6 | 17 | 2 |
| 8б | ЗакияшкоН.А. | 100 | **100** | **93** | 50 | 32 | 30 | **0** | **2** | **1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8в | БорисоваЕ.А. | 100 | **100** | **100** | 29 | 33 | 32 | **0** | **0** | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8-е |  | 100 | **100** | **97** | 43 | 31 | 30 | **3** | **8** | **3** | 9 | 5 | 5 | 9 | 5 | 5 |
| 9а | Калинина И.Г. | 100 | **100** | **100** | 37 | 33 | 39 | **0** | **0** | **0** | 1 | 1 | -/1 | 1 | 1 | 1 |
| 9б | Воробьёва О.В. | 100 | **100** | **100** | 27 | 33 | 29 | **0** | **0** | **1** | 1 | 3 | -/4 | 1 | 2 | 2 |
| 9в | Власова Л.Б. | 100 | **100** | **100** | 70 | 65 | 55 | **0** | **0** | **1** | 0 | 1 | -/0 | 0 | 1 | 1 |
| 9г | Худякова Е.Г. | 100 | **100** | **100** | 36 | 39 | 33 | **1** | **1** | **0** | 2 | 2 | -/2 | 2 | 2 | 2 |
| 9-е |  | 100 | **100** | **100** | 42 | 43 | 39 | **1** | **1** | **2** | 4 | 6 | -/6 | 4 | 6 | 6 |
| 10а | Ахапкина И.Б. | **-** | - | **96** | **-** | - | 50 | - | - | **1** | - | - | **2** | - | - | **2** |
| 10б | Шахтарина А.Н. | **-** | - | **100** | **-** | - | 53 | - | - | **0** | - | - | **2** | - | - | **2** |
| 10-е |  | - | - | **98** | - | - | 52 | - | - | **1** | - | - | **4** | - | - | **4** |
| 11а | ЯковлеваН.И. | 100 | **100** | **100** | 73 | 59 | 84 | **0** | **0** | **1** | **-** | **1** | **-/7** | **5** | **1** | **1** |
| 11б | БеликоваС.Л. | 100 | **100** | **100** | 45 | 60 | 65 | **1** | **0** | **1** | **-** | **7** | **-/8** | **58** | **7** | **7** |
| 11-е |  | 99 | **100** | **100** | 44 | 64 | 74 | **3** | **2** | **2** | **-** | **8** | **-/15** | **14** | **8** | **8** |

По итогам 2023-2024уч.года лучший показатель по качеству знаний по параллелям:

* 2а класс– качество знаний 71% (кл. руководитель Дёмина Е.А.);
* 3в класс– качество знаний 76% (кл. руководитель КолупаеваЮ.А.);
* 4а класс– качество знаний 89% (кл. руководитель Безрук Н.В.);
* 5а класс – качество знаний 65% (кл. руководитель ШамшеваЕ.А.);
* 6а класс – качество знаний 70% (кл. руководитель Ахапкина И.Б.);
* 7б класс – качество знаний 62% (кл. руководитель Мельникова Т.В.);
* 8в класс – качество знаний 32% (кл. руководитель Борисова Е.А.);
* 9в класс – качество знаний 55% (кл.руководитель Власова Л.Б.);
* 10б класс – качество знаний 53% (кл. руководитель Шахтарина А.Н.);
* 11а класс – качество знаний 60% (кл. руководитель Яковлева Н.И.).

Стабильные результаты на протяжение двух лет показывают учащиеся следующих классов:

* 4а класс– качество знаний (кл. руководитель Безрук Н.В.);
* 4в класс– качество знаний 89% (кл. руководитель Щенухина М.В.);
* 7в класс– качество знаний 89% (кл. руководитель Филатова А.М.);
* 8а класс– качество знаний 89% (кл. руководитель Трифонова О.В.);
* 8в класс– качество знаний 89% (кл. руководитель Борисова Е.А.);
* 9а класс– качество знаний 89% (кл. руководитель Калинина И.Г.);
* 11а класс– качество знаний 89% (кл. руководитель Яковлева Н.И.);
* 11б класс– качество знаний 89% (кл. руководитель Беликова С.А.).

***Всероссийские проверочные работы***

На основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком ВПР в 2024 году и системой оценивания их результатов, в соответствии с составленным графиком проведения. В штатном режиме проведены ВПР по математике и русскому языку проводились в 4-8 классах, в 4-х классах - окружающий мир, в 5-х классах- история, биология и два предмета в 6-8 классах на основе случайного выбора. Это биология, физика, химия, география, история, обществознание соответственно по одному предмету из образовательной области по случайному выбору. Все ВПР проводились в традиционной форме. Выбор предметов распределился следующим образом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | биология | физика | химия | география | история | обществознание |
| 6а | + |  |  |  |  | + |
| 6б | + |  |  |  | + |  |
| 6в |  |  |  | + |  | + |
| 6г |  |  |  | + | + |  |
| 7а | + |  |  |  |  | + |
| 7б |  | + |  |  | + |  |
| 7в |  | + |  | + |  |  |
| 7г | + |  |  |  |  | + |
| 8а |  | + |  |  |  | + |
| 8б | + |  |  | + |  |  |
| 8в |  |  | + |  | + |  |

При проведении было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения и проверки работ присутствовали общественные наблюдатели, не было выявлено нарушений порядка проведения и проверки работ ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки проверка работ осуществлялась предметными комиссиями по всем предметам. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям - предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во** | **Учитель** | **ВПР** | | | | **Подтвердили отметки** | | | | | | | | **Резкий скачок** |
| **Ниже** | | | **Подтвердили** | | **Выше** | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **Кол-во** | | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | |  |
| 4а | Русский язык | 27 | Безрук Н.В. | 8 | 17 | 2 | - | 1 | | 3,7 | 21 | 77,78 | 5 | 18,52 | | - |
| Математика | 27 | 10 | 12 | 5 | - | 2 | | 7,41 | 19 | 70,37 | 6 | 22,22 | | - |
| Окр. мир | 27 | 12 | 14 | 1 | - | 3 | | 11,11 | 20 | 74,07 | 4 | 14,81 | | - |
| 4б | Русский язык | 30 | Рощина И.Ю. | 7 | 18 | 5 | - | - | | - | 23 | 76,67 | 7 | 23,33 | | - |
| Математика | 30 | 5 | 16 | 9 | - | 5 | | 16,67 | 23 | 76,67 | 2 | 6,67 | | - |
| Окр. мир | 30 | 5 | 23 | 2 | - | 3 | | 10 | 21 | 70 | 6 | 20 | | - |
| 4в | Русский язык | 23 | Щенухина М.В. | 3 | 11 | 9 | - | - | | - | 17 | 73,91 | 6 | 26,09 | | - |
| Математика | 24 | 4 | 6 | 14 | - | 3 | | 12,5 | 18 | 75 | 3 | 12,5 | | - |
| Окр. мир | 23 | 1 | 12 | 10 | - | - | | - | 17 | 73,91 | 6 | 26,09 | | - |
| 5а | Русский язык | 30 | Беликова С.А. | 10 | 10 | 10 | - | 6 | | 20 | 22 | 73,33 | 2 | 6,67 | | - |
| Математика | 30 | Медведская Л.С. | 7 | 14 | 7 | 2 | 7 | | 23,33 | 21 | 70 | 2 | 6,67 | | - |
| Биология | 28 | Шарова Н.Б. | 10 | 14 | 4 | - | 4 | | 14,29 | 20 | 71,42 | 4 | 14,29 | | - |
| история | 31 | Мельникова Т.В. | 6 | 22 | 3 | - | 2 | | 7 | 24 | 77 | 5 | 16 | | - |
| 5б | Русский язык | 28 | Филатова А.М. | 3 | 9 | 13 | 3 | 6 | | 21,43 | 20 | 71,43 | 2 | 7,14 | |  |
| Математика | 28 | Ильина Ю.Н. | - | 11 | 15 | 2 | 8 | | 28,57 | 20 | 71,43 | - | - | | - |
| Биология | 28 | Шарова Н.Б. | 4 | 9 | 13 | - | 4 | | 14,28 | 19 | 67,86 | 5 | 17,86 | | - |
| история | 27 | Мельникова Т.В. | 3 | 9 | 15 | - | 1 | | 11 | 23 | 85 | 1 | 4 | | - |
| 5в | Русский язык | 20 | Филатова А.М. | 1 | 11 | 8 | - | 3 | | 15 | 15 | 75 | 2 | 10 | | - |
| Математика | 21 | Медведская Л.С. | 1 | 10 | 7 | 3 | 2 | | 9,52 | 17 | 80,95 | 2 | 9,52 | | - |
| биология | 21 | Шарова Н.Б. | 1 | 14 | 6 | - | 5 | | 23,81 | 14 | 66,67 | 2 | 9,52 | | - |
| история | 20 | Мельникова Т.В. | 4 | 12 | 4 | - | 1 | | 5 | 15 | 75 | 4 | 20 | | - |
| 6а | Русский язык | 27 | Беликова С.А. | 6 | 14 | 7 | - | 4 | | 14,81 | 22 | 81,48 | 1 | 3,7 | | - |
| Математика | 27 | Закияшко Н.А. | 4 | 14 | 9 | - | 4 | | 14,81 | 22 | 81,48 | 1 | 3,71 | | - |
| биология | 22 | Шарова Н.Б. | 7 | 11 | 4 | - | 7 | | 31,82 | 15 | 68,18 | - | - | | - |
| обществознание | 27 | Ахапкина И.Б. | 18 | 6 | 3 | - | 1 | | 3,7 | 23 | 85,19 | 3 | 11,11 | | - |
| 6б | Математика | 26 | Данилова Т.А. | 4 | 12 | 10 | - | 2 | | 7 | 18 | 75 | 1 | 3,5 | |  |
| Русский язык | 26 | Чудакова Н.Н. | 4 | 16 | 6 | - | 5 | | 19,23 | 18 | 69,23 | 3 | 11,54 | | - |
| биология | 26 | Шарова Н.Б. | 4 | 16 | 6 | - | 5 | | 19,23 | 19 | 73,08 | 2 | 7,69 | | - |
| история | 26 | Мельникова Т.В. | 6 | 14 | 6 | - | 1 | | 3,85 | 22 | 84,62 | 3 | 11,54 | | - |
| 6в | Математика | 29 | Комарницкая Н.Г. | - | 11 | 15 | 3 | 9 | | 31% | 20 | 69% | - | - | | 1 Брусницына (5-3) |
| Русский язык | 29 | Чудакова Н.Н. | 1 | 7 | 19 | 2 | 7 | | 24,14 | 19 | 65,62 | 3 | 10,34 | | 1 Федорова (5-3) |
| обществознание | 29 | Борисова Е.А. | 3 | 12 | 14 | - | 6 | | 20,69 | 22 | 75,86 | 1 | 3,45 | | 1 Балыкина (5-3) |
| география | 29 | Воробьева О.В. | 4 | 11 | 14 | - | 1 | | 3,45 | 25 | 86,21 | 3 | 10,34 | | - |
| 6г | Математика | 16 | Медведская Л.С. | - | 3 | 11 | 2 | 3 | | 18,75 | 13 | 81,25 | - | - | | - |
| Русский язык | 16 | Трифонова О.В. | - | 7 | 8 | 1 | 4 | | 25 | 12 | 75 | - | - | | - |
| история | 16 | Мельникова Т.В. | 1 | 6 | 9 | - | 2 | 12,5 | | 13 | 81,25 | 1 | | 6,25 | - |
| География | 16 | Воробьева О.В. | 3 | 6 | 7 | - | - | - | | 14 | 87,5 | 2 | | 12,5 | - |
| 7а | обществознание | 14 | Борисова Е.А. | 3 | 5 | 6 | - | - | - | | 13 | 92,86 | 1 | | 7,14 | - |
| биология | 14 | Кислякова И.Г. | 2 | 4 | 7 | 1 | 1 | 7,14 | | 10 | 71,43 | 3 | | 21,43 | - |
| математика | 14 | Закияшко Н.А. | 3 | 2 | 9 | - | 2 | 14,29 | | 10 | 71,43 | 2 | | 14,29 | - |
| Русский язык | 14 | Телегина Н.В. | 2 | 4 | 7 | 1 | 3 | 21,43 | | 9 | 64,29 | 2 | | 14,29 | - |
| 7б | Русский язык | 28 | Шахтарина А.Н. | 9 | 11 | 8 | - | 1 | 3,57 | | 20 | 71,43 | 7 | | 25 | - |
| математика | 28 | Комарницкая Н.Г. | 5 | 11 | 10 | 2 | 5 | 18 | | 20 | 71 | 3 | | 11 | - |
| Физика | 28 | Путинцев В.Ю. | 3 | 18 | 7 | - | 1 | 3,57 | | 22 | 78,57 | 5 | | 17,86 | - |
| история | 28 | Мельникова Т.В. | 10 | 14 | 4 | - | - | - | | 22 | 78,57 | 6 | | 21,43 | - |
| 7в | Русский язык | 19 | Филатова А.М. | 2 | 9 | 3 | - | 3 | 15,79 | | 14 | 73,68 | 2 | | 10,53 | - |
| математика | 19 | Лобанова И.Г. | 2 | 11 | 6 | - | 2 | 11 | | 16 | 84 | 1 | | 5 | - |
| география | 18 | Воробьева О.В. | 3 | 6 | 9 | - | 5 | 27,78 | | 13 | 72,22 | - | | - | - |
| Физика | 19 | Путинцев В.Ю. | 1 | 7 | 11 | - | 4 | 21,09 | | 14 | 73,68 | 1 | | 5,26 | - |
| 7г | Русский язык | 23 | Трифонова О.В. | 4 | 13 | 6 | - | 5 | 21,74 | | 18 | 78,26 | - | | - | - |
| математика | 23 | Лобанова И.Г. | 3 | 10 | 8 | 2 | 2 | 22 | | 17 | 74 | 1 | | 4 | - |
| обществознание | 23 | Борисова Е.А. | 4 | 6 | 12 | 1 | 6 | 26,09 | | 16 | 69,57 | 1 | | 4,35 | - |
| биология | 23 | Кислякова  И.Г. | 6 | 8 | 9 | - | - | - | | 14 | 60,87 | 9 | | 39,13 | - |
| 8а | Русский язык | 26 | Трифонова О.В. | 5 | 14 | 5 | 2 | 3 | 11,54 | | 21 | 80,77 | 2 | | 7,69 | - |
| математика | 26 | Лобанова И.Г. | 0 | 13 | 13 | 2 | 8 | 30 | | 16 | 63 | 2 | | 7 |  |
| Обществознание | 26 | Ахапкина И.Б. | 6 | 11 | 9 | - | 4 | 15,38 | | 19 | 73,08 | 3 | | 11,54 | - |
| физика | 26 | Абдулов В.Ф. | 3 | 16 | 7 | - | 2 | 7,69 | | 19 | 73,08 | 5 | | 19,23 | - |
| 8б | Русский язык | 26 | Беликова С.А. | 3 | 8 | 13 | 2 | 5 | 19,23 | | 20 | 76,92 | 1 | | 3,85 | - |
| математика | 27 | Комарницкая Н.Г. | 1 | 7 | 19 | - | 3 | 11 | | 22 | 82 | 2 | | 7 | - |
| география | 27 | Борисова Е.А. | 1 | 12 | 14 | - | 5 | 18,52 | | 20 | 74,08 | 2 | | 7,41 | - |
| биология | 25 | Кислякова И.Г. | 4 | 9 | 11 | 1 | 1 | 4 | | 20 | 80 | 4 | | 16 | - |
| 8в | Русский язык | 19 | Шахтарина А.Н. | 4 | 6 | 5 | 4 | 2 | 10,53 | | 13 | 68,42 | 4 | | 21,05 | - |
| математика | 18 | Данилова Т.А. | 2 | 6 | 10 | - | 2 | 6 | | 16 | 98 | 0 | | 0 |  |
| история | 19 | Мельникова Т.В. | 2 | 9 | 8 | - | - | - | | 16 | 84,21 | 3 | | 15,79 | - |
| Химия | 19 | Ильина Ю.Н. | 5 | 6 | 8 | - | 1 | 5,26 | | 13 | 68,42 | 5 | | 26,32 | - |

Полученные результаты позволяют сделать вывод:

-Более 30% обучающихся класса не подтвердили школьную отметку результатами ВПР, это по биологии -5б,5в,6а,7г; русскому языку – 6б,6в,7а,8а,8б; математике – 6в,8а; химии -8в.

-Высокие результаты качества знаний на ВПР в сравнении с годовыми отметками показали :

-русский язык - учащиеся 4б,4в класса(Рощина И.Ю., Щенухина М.В.)

-география – учащиеся 6г(Воробьёва О.В.);

-обществознание – учащиеся 7а (Борисова Е.А.);

-история – учащиеся 7б(Мельникова Т.В.).

**Рекомендации по итогу анализа результатов ВПР**

Учителям-предметникам :

-Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе

данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

-Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на уроках по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

-Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 1 октября 2024г.

-Учителям-предметникам, работающим в 9 классах на основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования(ГИА).

-Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

-Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого

учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

-Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

-Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

-Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

-Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

**Анализ работы школы по подготовке выпускников**

**к государственной итоговой аттестации**

На подготовительном этапе, начиная с августа 2023 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся ГИА, расписание консультаций. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте Учреждения.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2023, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2023, была организована работа по заполнению бланков ГИА. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО, городских методических семинарах, вебинарах. 5 учителей школы: Ахапкина И.Б.(история, обществознание), ВласоваЛ.Б.(химия), Данилова Т.А.(математика), Марулёва Е.А.(физика), Шахтарина А.Н.(русский язык) прошли подготовку и работали в составе экспертных комиссий на региональном уровне по проверке работ ЕГЭ.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА проводилось психологом школы и включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов и их родителей.

**Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации**.

Администрация школы:

-формирование базы данных участников итогового сочинения 11 класс;

-формирование базы данных участников итогового собеседования 9 класс;

-формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11;

-проведение тематических родительских собраний;

-проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

-организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах;

-организация и проведение итогового сочинения;

-организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;

-организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

-направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;

-подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники:

-изучение и анализ демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации по предметам;

-подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

-проведение консультаций по предмету;

-подготовка учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах;

- подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению;

-обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;

-подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;

-обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;

-работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;

-формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;

-подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Психолог школы:

-изучение профессиональной направленности учащихся 9,11 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ОГЭ, ЕГЭ;

-выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;

-психологическая диагностика учащихся 9,11 классов;

-индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников;

-проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

Классные руководители 9, 11 классов:

-подготовка документов для формирования базы данных выпускников;

-ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;

-мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;

-контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;

-проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями.

Вывод.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

**Государственная итоговая аттестация в 9 классе**

*Итоговое собеседование*

На начало учебного года 83 девятиклассника обучались по ООП ООО. В феврале 2024 года все 83 учащихся 9 классов принимали участие в проведения итогового собеседования по русскому языку ,82учащихся получили «зачёт» в соответствии с критериями оценивания, 1 учащийся (Лядков А.) пересдал в марте 2024г. Наивысший балл - 20б получили учащиеся: 9б класса –Малюков К. – учитель Филатова А.М..

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы от 20.05.2024 №11 81 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, 77 обучающихся в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и 4 обучающаяся в форме ГВЭ. Учащийся 9г класса Лядков А. к ГИА не допущен, имеет неудовлетворительные отметки по алгебре, геометрии, русскому языку, оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Выпускники проходили ГИА в формате ОГЭ по двум обязательным предметам – математика и русский язык 77 человека и двум предметам по выбору 76 человека. ГВЭ 4 выпуск(ОВЗ) сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Выбор предметов выпускниками распределился следующим образом:

Выбор предметов на ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/  класс | 9а | 9б | 9в | 9г | 9кл. |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Обществознание | 13 | 13 | 11 | 20 | 57 |
| География | 4 | 12 | 0 | 8 | 24 |
| Физика | 3 | 3 | 5 | 2 | 13 |
| Биология | 3 | 1 | 4 | 4 | 12 |
| Английский язык | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Информатика | 9 | 4 | 13 | 6 | 32 |
| История | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Химия | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 |

Государственную итоговую аттестацию прошли 80 выпускников, результаты которой явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. 80 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, шесть из них(9а-1, 9б-2, 9в-1, 9г-2) - с отличием.

На основном этапе прохождения ГИА семь выпускников получили неудовлетворительные отметки:

9а класс, Фолунин Н., русский язык;

-9б класс, Сергеев А, география;

-9в класс, Медведская А, русский язык;

-9г класс, Забежкин Е, физика;

Грибков А, обществознание;

Дубинин С, обществознание;

Елкин М., русский язык, математика, обществознание.

Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ) | Учитель | Количество участников  **ОГЭ/ГВЭ**  **(чел.)** | Получили отметку | | | | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % |
| Математика | | | | | | | | | |
| 9кл. |  | 77/4 | 16 | 54 | 61 | 1 | 1,2 | 4,1 | 20,4 |
| 9а | Лобанова И.Г. | 18 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 19,5 |
| 9б | Комарницкая Н.Г. | 18/30 | 2 | 14/2 | 2/1 | 0 | 0 | 4 | 19,3 |
| 9в | ДаниловаТ.А. | 20 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 4,35 | 21,4 |
| 9г | Комарницкая Н.Г. | 21/1 | 3 | 13 | 4/1 | 1 | 5 | 3,86 | 21,14 |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| 9кл. |  | 77/4 | 34 | 25 | 15 | 1 | 1,2 | 4,16 | 26,9 |
| 9а | ЧудаковаН.Н. | 18 | 4 | 10 | 3 | 0 | 0 | 3,9 | 25,9 |
| 9б | ФилатоваА.М. | 18 | 8 | 4 | 6 | 0 | 0 | 4,11 | 27,3 |
| 9в | Трифонова О.В. | 20 | 13 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 27,45 |
| 9г | Телегина Н.Г. | 21 | 9 | 6 | 5 | 1 | 5 | 4,09 | 26,9 |
| География | | | | | | | | | |
| 9кл. | Воробьёва О.В. | 24 | 10 | 11 | 3 | 0 | 0 | 4,3 | 20,8 |
| 9а | Воробьёва О.В. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 24 |
| 9б | Воробьёва О.В. | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 3,9 | 19,5 |
| 9г | Воробьёва О.В. | 8 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 21,25 |
| История | | | | | | | | | |
| 9кл. | Мельникова Т.В. | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3,8 | 23,4 |
| 9б | Мельникова Т.В. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 25,5 |
| 9в | Мельникова Т.В. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3,5 | 19 |
| 9в | Мельникова Т.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 28 |
| Физика | | | | | | | | | |
| 9кл. | МарулёваЕ.А. | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 | 4 | 27,2 |
| 9а | МарулёваЕ.А. | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,3 | 36,3 |
| 9б | МарулёваЕ.А. | 3 | 2 | 1 | 0 |  |  | 4,7 | 36 |
| 9в | МарулёваЕ.А. | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 30,4 |
| 9г | МарулёваЕ.А. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| Химия | | | | | | | | | |
| 9кл. |  | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 30,25 |
| 9а | Кислякова И.Г. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 37 |
| 9в | Власова Л.Б. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 28 |
| Биология | | | | | | | | | |
| 9кл. | Кислякова И.Г. | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4,16 | 33,3 |
| 9а | Кислякова И.Г. | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 33,3 |
| 9б | Кислякова И.Г. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 23 |
| 9в | Кислякова И.Г. | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,75 | 36,75 |
| 9г | Кислякова И.Г. | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 29,5 |
| Обществознание | | | | | | | | | |
| 9кл. |  | 57 | 4 | 31 | 22 | 0 | 0 | 3,68 | 26,42 |
| 9а | Борисова Е.А. | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3,53 | 24,77 |
| 9б | Борисова Е.А. | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 0 | 3,85 | 25,85 |
| 9в | Ахапкина И.Б. | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 3,64 | 24,45 |
| 9г | Борисова Е.А. | 20 | 2 | 10 | 8 | 0 | 0 | 3,7 | 24,75 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика | | | | | | | | | |
| 9кл. | Забелина М.В. | 32 | 10 | 19 | 3 | 0 | 0 | 4,22 | 13,81 |
| 9а | Забелина М.В. | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4,3 | 14,67 |
| 9б | Забелина М.В. | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,75 | 16,75 |
| 9в | Забелина М.В. | 13 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4,15 | 14,15 |
| 9г | Забелина М.В. | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3,8 | 12,2 |

**Анализ качества знаний выпускников на ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года (%).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **Русский язык** | **Математика** |
| 2021-2022 | 87 | 82 |
| 2022-2023 | 89 | 86 |
| 2023-2024 | 75 | 89 |

**Анализ результатов выпускников на ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года (средний балл, тестовый балл).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Русский язык** | | **Математика** | |
|  | **Средний бал** | **Тестовый бал** | **Средний бал** | **Тестовый бал** |
| 2021-2022 | 4,47 | 29,51 | 4,02 | 18,33 |
| 2022-2023 | **4,46** | **29,12** | **4,11** | **18,93** |
| 2023-2024 | 4,16 | 26,9 | 4,1 | 20,4 |

На протяжении последних лет высокий уровень качества знаний по итогам экзаменов по русскому языку и математике. Это может быть объяснено усилением контроля за подготовкой учащихся к ОГЭ, совершенствованием системы подготовки к экзаменам.

Большинство выпускников либо подтвердили, либо повысили свои годовые отметки по обязательным предметам. Из приведённых выше результатов прослеживается тенденция повышения показателей результатов ОГЭ.

**Анализ результатов выпускников на ОГЭ за 3 года (средний балл, тестовый балл).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| **МОУ СОШ №4** | **Муниципальный**  **уровень** | **МОУ СОШ №4** | **Муниципальный**  **уровень** | **МОУ СОШ №4** | **Муниципальный**  **уровень** |
| Русский язык | 4,47/29,51 |  | 4,46/29,12 |  | 4,16/26,9 |  |
| Математика | **4,02/18,33** |  | **4,11/18,93** | **4/16** | **4,1/20,4** |  |
| Химия | 4,37/29,89 |  | 4,75/32,75 |  | 4,5/30,25 |  |
| Физика | 4/27,58 | - | 4,4/30,63 |  | 4/27,2 |  |
| Биология | 3,75/31,4 | - | 4,6/38,82 |  | 4,16/33,3 |  |
| Обществознание | 3,8/25,82 | - | 3,85/26,42 |  | 3,68/26,42 |  |
| История | 4,25/27 | - | 4,4/26,9 |  | 3,8/23,4 |  |
| Информатика | 4,26/13,68 | - | - |  | 4,22/13,81 |  |
| Литература | 5/43,25 | - | 5/45 |  | 5/45 |  |
| Англ.язык | 4,5/59 | - | - |  | 5/59,75 |  |
| География | 3,87/20,66 | - | 3,42/18,52 |  | 3,42/18,52 |  |

**Итоговая аттестация выпускников 11-ого класса**

На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучалось 40 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. На основании постановления правительства РФ результаты промежуточной аттестации бы зачтены, как итоговые. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, семеро из них - с отличием, пятеро – с двумя «четвёрками».

На протяжении всего учебного года велась подготовка к единому государственному экзамену.

**Пробное сочинение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников пробного итогового сочинения (изложения) | Получили | |
| зачет | незачет |
| 11 | 40 | 38 | 2 |

Выполняли работу 40 выпускников (95%). Двое учащихся не справились с работой.

Результаты пробных экзаменов позволили выявить темы, которые были освоены не в полном объёме и спланировать дальнейшую работу по повторению материала. Также удалось определить группу учащихся, которые нуждаются в дополнительных консультациях.

**Результаты итогового сочинения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество участников итогового  сочинения (изложения) | Получили | |
| зачет | незачет |
| 40 | 40 | 0 |

**Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам.**

По итогам 2023-2024 учебного года из 40 выпускников 11-ых классов окончили школу 40 человек (100%).

Семеро выпускников награждены медалью федерального значения «За особые успехи в учении 1 степени», пятеро – медалью федерального значения «За особые успехи в учении 2 степени», Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 15 выпускников.

Доля учащихся 11-ого класса, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку с результатом не ниже 70 баллов, составила 40%, что выше по сравнению с показателем прошлого года (учителя Шахтарина А.Н., Беликова С.А.). Доля учащихся 11-ого класса, сдавших единый государственный экзамен по математике (проф. уровень) с результатом не ниже 70 баллов, составила 46%, что не превышает показатель прошлого года (учитель Закияшко Н.А., Комарницкая Н.Г. - базовый уровень обучения). При сдаче математики базового уровня, доля выпускников получивших отметку «5» составила 60%.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по 12 предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Средний тестовый балл | | | |
| СОШ № 4 | Бежецкий район | Тверская обл. | По России |
| Русский язык | 73,1 | 66 |  | 63,88 |
| Математика (пр.) | 65,6 | 63,4 |  | 62,55 |
| Математика (б) | 4, 52 | 4,3 |  |  |

Результаты сдачи экзаменов по выбору

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Средний тестовый балл | | | |
| СОШ №4 | Бежецкий район | Тверская область | По России |
| Информатика | 52 | 45,8 |  | 54,49 |
| Биология | 64 | 58,8 |  | 54,13 |
| Химия | 66,6 | 60,3 |  | 56,55 |
| Обществознание | 65,1 | 57,1 | 62,22 | 55,05 |
| История | 69,8 | 62,8 | 61,99 | 57,19 |
| Физика | 96 | 61,5 | 54,23 | 63,21 |
| Английский язык | 79,7 | 74,7 |  | 65,39 |
| Литература | 100 | 76,4 |  | 60,92 |
| География | 58,7 | 52,8 |  | 56,08 |

По школе уменьшился средний балл ЕГЭ по информатике.

Значительное повышение среднего балла отмечается по литературе и физике. Также вырос показатель по математике (проф.уровень), истории, химии, обществознанию, русскому языку, биологии, английскому языку, географии.

По сравнению с показателями по Бежецкому району по всем предметам результаты выпускников МОУ СОШ № 4 выше. Значительно выше районных показатели по русскому языку, физике, литературе, информатике, обществознанию, химии. Также результаты превышают средние показатели по Тверской области и России.

Результативность участия в ЕГЭ за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Средний тестовый балл | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 73,5 | 75,8 | 73,1 |
| Математика | 69 | 63 | 65,5 |
| Информатика | 80 | - | 52 |
| Литература | 96 | 57 | 100 |
| Биология | 57 | 69,1 | 64 |
| Химия | 64 | 69 | 66,6 |
| Обществознание | 67 | 68,2 | 65,1 |
| География | - | 65 | 58,7 |
| История | 68,5 | 66,8 | 69,8 |
| Физика | 63 | 62,6 | 96 |
| Английский язык | 98 | 76 | 79,7 |
|  |  |  |  |

За последние два года незначительно увеличивается показатель по математике, истории, английскому языку. За последние два года незначительно уменьшился средний балл по русскому языку, биологии, также незначительно понизился по химии, обществознанию, географии. Значительно вырос в этом году показатель по литературе, физике.

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11 классов по учителям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во чел в классе | Кол-во чел в проф. группе | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в соответствии с профилем | Кол-во выпускников, набравших мах балл ЕГЭ | Кол-во выпускников, не сдавших ЕГЭ | Кол-во выпускников, набравших 70 и более баллов | Средний балл по предмету | Средний балл (профиль) |
| Русский язык | Шахтарина А.Н. | 20 | 20 | 20 | 20 | - | - | 14(70%) | 76,4 | 76,4 |
| Литература | Шахтарина А.Н. | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 (100%) | 100 | - |
| Русский язык | Беликова С.А. | 20 | 20 | 20 | 20 | - | - | 11(55%) | 69,8 | 69,8 |
| Математика (пр) | Закияшко Н.А. | 15 | 15 | 15 | 15 | - | - | 8 (53%) | 65,5 | 65,5 |
| Математика (баз) | Комарницкая Н.Г. | 25 | - | 25 | - | 15 | - |  | 4,5 |  |
| Обществознание | Ахапкина И.Б. | 20 | 20 | 20 | 20 | - | - | 9 (45%) | 65,1 | 65,1 |
| Физика | МарулёваЕ.А. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1(100%) | 96 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | Забелина М.В. | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 52 | 52 |
| Биология | Кислякова И.Г. | 11 | 11 | 11 | 11 | - | - | 5 (45%) | 64 | 64 |
| Химия | Власова Л.Б. | 9 | 9 | 9 | 9 | - | - | 5 (56%) | 66,6 | 66,6 |
| История | Мельникова Т.В. | 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | 6 (60%) | 69,8 | 69,8 |
| Английский язык | Москаленко И.А. | 3 | - | - | - | - | - | 3 (100%) | 79,7 | - |

Наиболее выбираемыми предметами в текущем учебном году были обществознание, математика (проф.), история. Одна выпускница сдавала только два предмета (русский язык и базовую математику) в связи с поступлением в колледж. Одна выпускница показала максимальный балл по литературе.

1. **Активность участия выпускников в ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников  (чел.) | Количество выпускников, сдавших в форме ЕГЭ | | | | | |
| 2 экзамена | 3 экзамена | 4 экзамена | 5 экзамена | 6 экзаменов | 7-8 экзаменов |
| 40 | 1 | 14 | 24 | 1 | 0 | 0 |

1. Большинство выпускников сдавали по четыре экзамена.
2. **Рекомендации и предложения.**
3. С целью дальнейшего повышения уровня подготовки учащихся,
4. необходимо продолжить работу по следующим основным направлениям:
5. 1.      Корректирование рабочих программ и учебного плана с учетом анализа результатов единого государственного экзамена.
6. 2.      Использование для проверки знаний и умений учащихся разнообразных форм тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ, материалов открытого банка заданий, с последующим анализом выполнения работ.
7. 3.      Усиление работы с учащимися, которые показывают наиболее слабые результаты при проведении пробных экзаменов.
8. 4.      Участие в  репетиционных тестированиях  с целью отработки
9. инструкции по проведению ЕГЭ и заполнению бланков ответов.
10. 5.  Внедрение опыта работы учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты при сдаче ЕГЭ по предмету.
11. 6.На практическом этапе учителям-предметникам активно привлекать интернет-ресурсы для качественной и эффективной подготовки выпускников: видеоуроки, видеоролики, презентации, работа с источниками, особенно с правовыми на официальных сайтах, таких как «Консультант плюс» и т. д.
12. 7. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.
13. **Анализ**

**по предпрофильной подготовке обучающихся 8-11-х классов**

**за 2023-2024уч.г.**

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки обучающихся определяется следующими направлениями деятельности:

* + Профессиональная ориентация в 8-11 классах
  + Профильная ориентация в 8-9 классах
  + Психологическое сопровождение профильного обучения
  + Элективные курсы в 9-11 классах
  + Профильные учебные предметы
  + Информационная работа

За последние годы работы в нашей школе сформировалась система препрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя следующие составляющие:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение года по особому плану осуществлялась психологом школы.
2. Проведение классных часов, связанных с выбором профессии:

«Профиль, образование, карьера», «Куда пойти учиться после 9 класса».

1. Проведение родительских собраний в 8-9 классах «Выбираешь профиль - выбираешь профессию», «Пути получения среднего образования» в 10-11 классах -

«Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».

1. Оформление сменного стенда *«*Я выбираю профессию»,

«Учебные заведения».

1. Анкета «Мой выбор», которая проводилась в 9-х классах в течение всего года с целью постоянного уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения.
2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» 6-11 классов, прохождение профессиональных проб на базе Бежецкого промышленно экономического колледжа.
3. Вовлечение учащихся в мероприятия по Региональной программе «Успех каждого ребенка».
4. Вовлечение учащихся в онлайн-мероприятия.
5. Экскурсии на предприятия и организации города.
6. Встречи с представителями профессиональных училищ и колледжа города, вузов области.
7. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) для формирования образовательных программ.

**Посещение предприятий города и знакомство с профессиями учащихся в рамках предпрофильной подготовки по классам в 2023-2024уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предприятие/ мероприятие | Количество по классам | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 09.11 | Прохождение профпроб в рамках проекта  «Билет в будущее» |  |  | 49 | 33 |  |
| 27.11 | Экскурсия на ВДНХ г.Москва | 26 |  |  |  |  |
| 20.12 | Экскурсия в ЦР библиотеку |  | 26 |  |  |  |
| 19.01 | Прохождение профпроб в рамках проекта  «Билет в будущее» |  | 51 | 38 | 29 | 31 |
| 16.02 | Экскурсия в районный суд |  |  |  | 28 |  |
| 19.03 | Экскурсия на завод «АСО» (г.Бежецк) |  |  | 27 |  |  |
| 16.04 | Экскурсия в музей «Льняной уезд»(г.Бежецк) | 16 |  |  |  |  |
| 18.06 | Экскурсия на ВДНХ г.Москва | 14 | 12 |  |  |  |
|  | Мероприятия | | | | | |
| 21.10 | День ИТ-знаний 2023 (международная |  | 27 | 48 |  |  |
|  | профориентационная акция) |  |  |
| 20.12 | Встреча с представителями «Центра  занятости населения Тверской области» |  |  | 43 | 29 | 38 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16.02 | Встреча со студентами ТВГУ |  |  |  | 31 | 37 |
| 17.02 | Ярмарка учебных мест |  |  | 41 | 36 | 39 |
| 6.03 | Встреча со студентами ТВСХА |  |  | 42 | 34 | 36 |
| 11.04 | Встреча со студентами МИЭТа |  |  | 29 | 36 | 34 |

На протяжении ряда лет учащиеся 8-11 классов с экскурсиями активно посещают предприятия города, так же предложено посещение виртуальных дней открытых дверей учреждений и учебных заведений.

**Участие в Региональной программе «Успех каждого ребенка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Охват по программе** | | |
|  | **Проект «Билет в**  **будущее» тест/пробы** | **Онлайн-уроки ПроеКТОриЯ»** | **Финансовая грамотность** |
| 2022-2023 | 96чел./54чел. | 83чел. |  |
| 2023-2024 | 127чел./71чел. | 113чел. | 58чел. |
|  |  | Использование материала выпусков на уроках технологии с 5-9 класс,окружающего мира 1-4 класс, внеклассных мероприятиях  по профориентации с 1-11 класс. |  |

**Информационная поддержка родителей** осуществлялась в двух направлениях:

***на уровне классных и общешкольных родительских собраний***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Классные родительские собрания** | **Общешкольные родительские собрания** |
| октябрь | Адаптация учащихся к новым условия обучения (10 класс);  Выбирая профиль - выбираешь образование (9 класс) | Профильное обучение, ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы) |
| апрель | Куда пойти учиться после 9 класса | Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в новом учебном  году. |

Данные о классах,

реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения,

*по состоянию на 01.09.2023 г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество классов | | | | Охват  предпрофильной подготовков в 8-9 кл | | Охват 10-х классов профильным обучением | | Охват 11- х классов  профильным обучением | |
| 8  классы | 9  классы | 10  классы | 11  классы | Кол-во классов | % от общего количества 8-9-х  классов | Кол-во классов | % от общего количества 10-х классов | Кол-во классов | % от общего количества 11-х  классов |
| **3** | **4** | **2** | **2** | **11** | **100** | **2** | **100** | **2** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся 9-х классов | Охвачено предпрофильной подготовкой (количество) | % от общего количества обучающихся 9-х классов | Общее количество обучающихся | | Охвачено профильным обучением (количество) | | % от общего количества обучающих ся 10-11-х  классов | |
|  |  | 100 | 10 кл. | 11 кл. | 10  кл. | 11 кл. | 10  кл. | 11  кл. |
| **82** | **82** | **100** | **44** | **40** | **44** | **40** | **100** | **100** |

Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением

В 2023-2024 учебном году учащиеся с 1 по 9 класс активно приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Шоу профессий.рф ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, что позволяет усилить профориентационную работу на всех направлениях. Учащиеся 9, 10 классов, участвовали в проекте «Будущий профессионал», каждый из учащихся прошел тест, тренинг.

В школе выстроена модель профильного обучения, которая позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования; создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, учитывая интересы, склонности и способности учащихся, дает возможность каждому старшекласснику выстроить свой образовательный маршрут в соответствии с профессиональными интересами, намерениями в отношении продолжения образования и выбора жизненного пути.

В параллели 10-ых классов открыт медицинский класс. В рамках профильного обучения выстроена тесная связь урочной и внеурочной работы. Для углубленного изучения профильных предметов педагогами разработаны программы профильно-ориентированных элективных курсов по математике, обществознанию, химии, биологии, которые входят в вариативную часть учебного плана. Дистанционные школы и сетевое взаимодействие позволяют углубить предметные знания и попробовать себя в новом виде деятельности.

Учащиеся 10 касса ежегодно проходят летнюю профильную практику согласно составленному педагогами плану. Учащиеся 10 класса с углубленным изучением права и обществознания осуществляют профильные пробы в области юридических профессий (педагогом права организовано тесное сотрудничество с судом, прокуратурой).

Учащиеся 9 и 10-ых классов проходят профильную практику в пришкольном лагере. В этом году в нашей школе как форма профориентационной работы была организована деятельность молодежных и трудовых отрядов – трудовой отряд.

Профессиональные пробы старшеклассники проходят и в течение учебного года, что позволяет им погрузиться в мир профессий выбранного профиля.

В контексте ФГОС СОО с процессом профессионального самоопределения старшеклассников неразрывно связано выполнение индивидуального итогового проекта. Каждый выпускник средней школы должен выполнить и защитить индивидуальный проект. Как показывает практика, чаще всего индивидуальный проект напрямую связан с выбранным профилем обучения и является важной частью профориентационной работы. Работая в течение года над проектом, старшеклассники проводят исследования в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях. Исследовательское направление работы учащихся носит научный характер, о чем свидетельствует активное участие обучающихся в конкурсах и конференциях муниципального уровня.

Профильное обучение - создание условий для составления учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, оно способствует профессиональному самоопределению, повышает конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все это позволило обеспечить доступность для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизни и защита Родины».

В течение учебного года в старших классах проходили классные часы, различные мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся. Обучающиеся принимали участие в Днях открытых дверей, проходивших в формате онлайн.

Выстроенная в школе система предпрофильной подготовки и профильного обучения способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

Предложение: продолжить работу по созданию условий, способствующих самоопределению обучающихся и расширению их возможностей профессионального выбора через системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

**Анализ методической работы**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

Особое внимание следует обратить на профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей, на развитие творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее в условиях организованной и планомерной работы каждого учителя.

Критерии профессиональной деятельности учителя складываются из нескольких слагаемых, а именно из цели и задач работы, которые он перед собой ставит, направлений этой деятельности, уровня активности, методической и информационно-коммуникационной обеспеченности, материальной базы и многих других факторов.

**Цели и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:**

* Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.
* Осуществление координации деятельности школьных методических объединений по различным направлениям методической работы.
* Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
* Внедрение принципов личностно - ориентированного подхода в обучении.
* Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
* Создание системы работы с одаренными детьми.
* Работа психологической службы по преодолению трудностей в учебе и формирование комфортности для учащихся и учителей.
* Внедрение достижений передового педагогического опыта.
* Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками.
* Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей.

*Методическая тема школы:*

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

**Работа методических объединений**

1. В 2023-2024 учебном году в Учреждении работали 7 методических объединений:

* МО учителей гуманитарного цикла;
* МО учителей иностранного языка;
* МО учителей математики и информатики;
* МО учителей естественно-научного цикла;
* МО учителей начальных классов;
* МО учителей музыки, технологии и физической культуры;
* МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имело свой план работы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на школьных и районных заседаниях методических объединений.

В рамках проведения августовской педагогической конференции были представлены следующие выступления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учителя** | **Тема** |
| 1 | Шахтарина А.Н. | Экспертная оценка работ выпускников (в формате ЕГЭ по русскому языку), типичные ошибки. Анализ текстов ЕГЭ. |
| 2 | Комарницкая Н.Г. | Новые стандарты - новые требования к системе оценки образовательных достижений. |
| 3 | Шамшева Е.А. | Подготовка устной части ВПР 7. Из опыта  работы |
| 4 | Демина Е.А. | Методические рекомендации по повышению эффективности преподавания в начальной школе в 2023 – 2024 учебном году |
| 5 | Марулева Е.А. | Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников |
| 6 | Власова Л.Б. | Анализ заданий второй части ЕГЭ. Требования к оформлению. |
| 7 | Кислякова И.Г. | Приёмы мнемотехники на уроках химии и биологии |
| 8 | Воробьева О.В. | Введение обновленных ФГОС в 2023-24 МО учителей географии |
| 9 | Забелина М.В. | Современные педагогические технологии на уроках информатики. |

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Анализируя образовательную деятельность ШМО, можно отметить следующие аспекты:

Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых.

Работа методических объединений была направлена на мотивацию учителей по повышению уровня их профессионального мастерства, повышению качества образования.

Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по утвержденным рабочим программам.

**Курсовая подготовка педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование курсов | Место прохождения курсов | Дата прохождения курсов |
| 1 | Власова Людмила Борисовна | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36ч.)  Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования. Химия (36ч.) | ТОИУУ  ТОИУУ | Декабрь 2023г.  Март 2024г. |
| 2 | Шахтарина Алла Николаевна | Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования. Русский язык (36ч.) | ТОИУУ | Март 2024г. |
| 3 | Телегина Наталья Викторовна | « Актуальные аспекты преподавания предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-6 классах в условиях обновлённых ФГОС ООО» (16ч.) | ТОИУУ | 16.05.2023-17.05.2023г. |
| 4 | Трифонова Ольга Викторовна | Формирование и развитие ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (72ч.) | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 03.11.2023-24.11.2023г. |
| 5 | Щенухина Марина Васильевна | « Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (24ч.) | ТОИУУ | 18.09.2023-20.09.2023г. |
| 6 | Силинская Надежда Алексеевна | « Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (24ч.) | ТОИУУ | 18.09.2023-20.09.2023г. |
| 7 | Ахапкина Ирина Борисовна | Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования. История (36ч.)  Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования. Обществознание (36ч.)  « Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140ч.) | ТОИУУ  ТОИУУ  ФГБУ « Российский детско-юношеский центр» | Март 2024г.  Март 2024г.  21.09.2023-19.10.2023г. |
| 8 | Данилова Татьяна Андреевна | Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования. Математика (36ч.)  « Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования» (36ч.) | ТОИУУ  Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Март 2024г.  01.04.2024-11.04.2024г. |
| 9 | Марулева Евгения Анатольевна | Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования. Физика (36ч.)  «Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (16ч) | ТОИУУ  АО «Издательство Просвещение» г. Москва | Март 2024г.  Август 2023г. |
| 10 | Худякова Елена Анатольевна | « Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования»(72ч.)  « Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»(16ч.) | АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов»  ТОИУУ | 18.09.2023-02.10.2023г.  28.09.2023-29.09.2023г. |
| 11 | Трифанова Елена Анатольевна | « Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» (72ч.)  « Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»(16ч.) | РАНХиГС при Президенте Российской Федерации  ТОИУУ | 15.04.2024-24.05.2024г.  13.05.2024-14.05.2024г. |
| 12. | Демина Елена Анатольевна | « Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» (72ч.)  « Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140ч.) | РАНХиГС при Президенте Российской Федерации  ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» | 15.04.2024-24.05.2024г.  21.09.2023-19.10.2023г. |
| 13. | Безрук Наталья Владимировна | « Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» (72ч.) | РАНХиГС при Президенте Российской Федерации | 15.04.2024-24.05.2024г. |
| 14. | Соловьева Наталья Юрьевна | « Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» (72ч.)  Формирование и развитие ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (72ч.) | РАНХиГС при Президенте Российской Федерации  Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 15.04.2024-24.05.2024г.  03.11.2023-24.11.2023г. |
| 15. | Костина Юлия Анатольевна | Формирование и развитие ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (72ч.) | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 03.11.2023-24.11.2023г. |
| 16. | Колупаева Юлия Алексеевна | «Школа Минпросвещения России» | ТОИУУ | 11.03.2024-28.03.2024г. |
| 17. | Беликова Светлана Александровна | « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» (144ч.) | ООО  «Инфоурок» | 30.08.2023-27.09.2023г. |
| 18. | Яковлева Наталья Ильинична | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | ТОИУУ | 10.04.2023-19.04.2023г. |
| 19. | Федосеева Ирина Юрьевна | «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС».(72ч.) | ООО  « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | 14.01.2024-31.01.2024г. |
| 20. | Забелина Мария Владимировна | « Технология искусственного интеллекта» (72ч.) | ФГАОУ  « МФТИ» | 01.08.2023-02.10.2023г. |
| 21. | Ильина Юлия Николаевна | «Инструменты MicrosoftOffice в работе педагога» (36ч.)  «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов) | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»  Столичный центр образовательных технологий | 10.12.2023г.  30.08.2023 – 05.12 2023г. |
| 22. | Комарницкая Наталья Геннадьевна | Формирование и развитие ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (72ч.) | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 03.11.2023-24.11.2023г. |

**Обучение руководителей и организаторов ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема | Дата |
| 1 | Колупаева Ю.А. | Подготовка руководителей ППЭ | 26.04.2024 |
| 2 | Трифанова Е.А. | Подготовка членов ГЭК | 25.04.2024 |
| 3 | Костина Ю.А. | Подготовка технических специалистов ППЭ | 26.04.2024 |
| 4 | Власов В.И. | Подготовка организаторов ППЭ | 25.04.2024 |
| 5 | ИльинаЮ.Н. | Подготовка организаторов ППЭ | 25.04.2024 |
| 6 | Федосеева И.Ю. | Подготовка членов ГЭК | 24.04.2024 |
| 7 | ЧудаковаН.Н. | Подготовка организаторов ППЭ | 24.04.2024 |
| 8 | Трифонова О.В. | Подготовка организаторов ППЭ | 26.04.2024 |
| 9 | Калинина И.Г. | Подготовка организаторов ППЭ | 24.04.2024 |
| 10 | Филатова А.М. | Подготовка организаторов ППЭ | 24.04.2024 |

**Обучающие семинары и конференции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема | Место | Дата |
| 1. | Комарницкая Н.Г. | 1. Семинар «Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft»  2. Семинар «Профайлинг в социальных сетях как профессиональная педагогическая компетенция»  3.Организатор онлайн – урока «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»  4. Акция «Час Земли» | ООО «Якласс»  ООО «Якласс»  Центральный банк Российской Федерации  ООО «Якласс» | ноябрь  2023г.  ноябрь  2023г.  апрель  2024г.  Февраль  2022г. |
| 2 | Беликова С.А. | Всероссийская конференция «Цифровые перемены в школьном образовании»  Участие в международной онлайн-конфереции «Цифровая диагностика: режим развития» | ООО «Якласс»  ООО «Якласс» | декабрь  2023г.  ноябрь  2023г. |
| 3 | Власова Л.Б. | 1.Семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль».  2.Анкетирование на сайте ФИСОКО  3.Муниципальный совет по образованию  4.Межмуниципальный практический семинар «Инновационный опыт работы по формированию ФГ»  5.Семинар «Специфика обучения детей с интеллектуальными нарушениями»  6. Открытие центра дополнительного образования естественно-научной направленности «Точка роста».  7. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ. | Издатель Актион . Образование  ФИСОКО  Отдел образования  Гимназия № 1  ГКОУ «Бежецкая школа – интернат №1»  Муниципальный  Муниципальный семинар- совещание | 16.03.2022г.  22.09.21г.  Сентябрь 2021г.  Май 2021г. |
| 4 | Ахапкина И.Б. | 1.Большой этнографический диктант - 2023 | www.miretno.ru | 2023 г. |

Одной из современных форм повышения квалификации, самообразования являются вебинары, в которых учителя принимали активное участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема |
| 1 | Шамшева Е. А. | ЕГЭ по английскому языку: стратегии подготовки к заданиям по разделам. Устная часть. |
| 2 | Москаленко И.А. | ЕГЭ- 2024. Письменная часить. |
| 3 | Калинина И.Г. | Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении. |
| 4 | Марулева Е.А. | Вебинары «Просвещение»:   1. Единая цифровая среда «Просвещения»: инструменты и сервисы для ежедневной работы 2. Цифровая площадка методической поддержки педагогов: где найти ответы на самые важные вопросы? 3. «К доске пойдет...» или пересматриваем форматы выдачи и контроля домашних заданий 4. Реализация междисциплинарных связей на уроках естественнонаучных предметов 5. Цифровые помощники педагогов: организуем учебную и внеучебную деятельность 6. Педагогика с использованием генеративного интеллекта в 2024 году — практики, доступные каждому педагогу 7. Лабораторный практикум: эксперименты в основной школе в соответствии с ФГОС и ФОП на уроках естественнонаучных предметов |
| 5 | Шахтарина А.Н. | Вебинар для экспертов РПК по русскому языку |
| 6 | Чудакова Н.Н. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя |
| 7 | Филатова А.М. | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку |

В течение учебного года учителя совместно со своими учащимся принимали участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, за что были отмечены благодарностями и сертификатами участия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема |
| 1 | Комарницкая Н.Г. | 1.Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экономики для 1-9 классов. |
| 2 | Демина Е.А. | 1.Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экономике для 1-9 классов.  2.Благодарность за педагогический талант, активную поддержку и участие в организации Международного патриотического конкурса-фестиваля детского творчества «Мои герои большой войны».  3. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов.  4. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов.  5.Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя и призёра выставки детского творчества. |
| 3 | Яковлева Н.И. | 1.Благодарность за проведение мероприятия по немецкому языку для обучающихся Дороховской СОШ в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Бежецкого района.  2.Благодарность Отдела Образования за подготовку победителя муниципального конкурса «Рождественская открытка» |
| 4 | Телегина Н.В. | 1. Благодарственное письмо за подготовку призера  Муниципального этапа всероссийской  Олимпиады школьников по литературе-2023  2.Благодарственное письмо Московского патриархата – Тверской монополии Бежецкой епархии за подготовку победителей конкурса «Открывая Божий мир». . 3.Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку призера муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку». |
| 5 | Власова Л.Б. | 1. Благодарность за содействие развитию инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий «Форум Педагоги России». 2.Благодарственное письмо отдела образования Бежецкого района за подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. |
| 6 | Ахапкина И.Б. | 1. Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителей и призеров муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку».  2. Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя районного смотра-конкурса «Летопись родного края».  3. Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за организацию и проведение Межмуниципального очно-заочного конкурса «Мы помним, мы гордимся!»  4. Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за работу в жюри Межмуниципального очно-заочного конкурса «Мы помним, мы гордимся!» |
| 7 | Забелина И.А. | 1.Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку призёра муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку».  2. Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя выставки детского творчества. |
| 8 | Данилова Т.А. | Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку». |
| 9 | Марулева Е.А. | 1.Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку».   1. Благодарственное письмо отдела образования Бежецкого района за подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2. Благодарность Министерства промышленности и торговли Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» за качественную подготовку победителя и призёров VII Открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты» |
| 10 | Мельникова Т.В. | 1.Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителяI муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку».  2. Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за работу в жюри Межмуниципального очно-заочного конкурса «Мы помним, мы гордимся!» |
| 11 | Трифонова О.В. | 1.Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за работу в жюри Межмуниципального очно-заочного конкурса «Мы помним, 2.мы гордимся!»  Благодарность за подготовку победителя и призера муниципального фестиваля «Корабль детсва»-2023 |
| 12 | Безрук Н.В. | Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя и призеров выставки детского творчества. |
| 13 | Власов В.И. | Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя выставки детского творчества. |
| 14 | Костина Ю.А. | Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку призеров выставки детского творчества. |
| 15 | Колупаева Ю.А. | Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя и призера выставки детского творчества. |
| 16 | Кузнецова И.А. | Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку призера выставки детского творчества. |
| 17 | Медведская Л.С. | Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя выставки детского творчества.  Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителяI муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку». |
| 18 | Рощина И.Ю. | Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку призера выставки детского творчества. |
| 19 | Трифанова Е.А. | Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя выставки детского творчества. |
| 20 | Щенухина М.В. | 1.Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя выставки детского творчества.  2.Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителяI муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку». |
| 21 | Соловьёва Н.Ю. | Благодарственное письмо Отдела образования администрации Бежецкого района за подготовку победителя выставки детского творчества. |
| 22 | Москаленко И.А. | 1.Благодарственное письмо Отдела образования за подготовку победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку»  2.Благодарность Отдела Образования за подготовку победителя муниципального конкурса «Рождественская открытка» |
| 23 | Громова С.Б. | Благодарственное письмо Отдела образования за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку |
| 24 | Шамшева Е.А. | 1.Благодарственное письмо Отдела образования за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  2.Благодарность Отдела Образования за подготовку призера муниципального конкурса « Рождественская открытка» |
| 25 | Беликова С.А. | Благодарственное письмо за подготовку призера  Муниципального этапа всероссийской  Олимпиады школьников по литературе |
| 26 | Кислякова И.Г. | 1.Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  2024г. ФИОКО  2.Благодарность за организацию и проведения всероссийских проверочных работ |
| 27 | Ильина Ю.Н. | Грамота за творческий вклад в руководство работой победителя (I место) регионального этапа Конкурсной программы III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024 |

Некоторыми учителями собственные методические разработки и презентации были опубликованы и размещены на сайтах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема публикации | Место размещения материалов |
| 1 | Ильина Ю.Н. | «Школьный химический музей как многофункциональный инструмент развития личности школьника во внеклассной работе по химии» *- статья (РИНЦ) в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции (30.01.24)* | *«I Всероссийский Фестиваль учителей химии, посвященный юбилею Д.И. Менделеева»* |
| 2 | Марулева Е. А. | Сборник работ VII Открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты» | сборник работ участников конференции/в 2 ч., под общ. ред. С. Ю. Костыгова – Бежецк, ГБПОУ «БПЭК». - Ч.1 - 2024. с.541. |

Участвовали в XII Муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | ФИ учащегося | Класс | Секция | Результат |
| 1 | Забелина И.А. | Группа учащихся | 2 кл | «Юный исследователь» | Диплом 3 степени |
| 2 | Трифанова Е.А. | Кудрявцев А. | 1кл. | «Юный исследователь» | Диплом 1 степени |
| 3 | Данилова Т.А. Марулева Е.А. | Лагусев Д. | 8б кл | «Математическая» | Диплом 1 степени |
| 4 | Мельникова Т.В. | Шитова К | 8в кл | «Общественные науки (история)» | Диплом 1 степени |
| 5 | Ахапкина И.Б. | РанцевР.  Валовкина Д. | 10а кл  6а | «Общественные науки (история)» | Диплом 1 степени |
| 6 | Ахапкина И.Б. | НосоваД. | 10а кл | «Общественные науки (обществознание)» | Диплом 1 степени |
| 7 | Медведская Л.С. | ЗуеваК. | 6г | «Общественные науки (ОРКСЭ)» | Диплом 1 степени |
| 8 | Марулева Е.А. | СпасскаяН  НовиковД | 10б кл | «Естественнонаучная» (физика) | Диплом 1 степени |
| 9 | Кислякова И.Г. | Хахалина Д. | 10б кл | «Естественнонаучная» (биология) | Диплом 1 степени |
| 10 | Телегина Н.В. | Москоленко М. | 6а | « Филологическая  ( русский язык)» | Диплом 3 степени |

Экспертная деятельность

1. Комарницкая Н.Г. – педагог – эксперт (экспертная деятельность в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Ахапкина И.Б. – эксперт, подготовивший участников олимпиады по гражданско-патриотическому воспитанию; эксперт региональной комиссии по проверке ЕГЭ.

3.Власова Л.Б. - член муниципального совета по образованию;

- Региональный эксперт по оцениванию конкурсных работ «Учебная презентация»;

- Региональный старший эксперт по проверке ЕГЭ по химии;

4.Марулева Е.А. - эксперт региональной комиссии по проверке ЕГЭ.

1. Шахтарина А.Н. - эксперт региональной комиссии по проверке ЕГЭ.
2. Данилова Т.А. - эксперт региональной комиссии по проверке ЕГЭ.

**Профессиональные конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Конкурс | Результаты |
| Власова Людмила Борисовна | ЯКЛАСС «Проектирование инновационной цифровой образовательной среды школы в 2023-2024 учебном году» | Свидетельство участника |
| Власова Людмила Борисовна | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»  Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС СОО | Диплом 1 степени |
| Демина Елена Анатольевна | Программа «Активный учитель» | 1 место в школе (октябрь 2023г.) |
| Комарницкая Наталья Геннадьевна | Программа «Активный учитель» | 1 место в школе  (февраль - май 2024г.) |
| Соловьёва Наталья Юрьевна | Программа «Активный учитель» | 1место в школе  (март, май 2024г.) |
| Шлетанова Надежда Анатольевна | Программа «Активный учитель» | 2место в школе  (апрель 2024г.) |
| Ильина Юлия Николаевна | I Всероссийский Фестиваль учителей химии, посвященный юбилею Д.И. Менделеева | Сертификат участника |
| Ильина Юлия Николаевна | Всероссийский экологический диктант | Диплом I степени |
| Калинина Ирина Геннадьевна | Муниципальный этап конкурса:  «Педагог года России-2024» | Диплом победителя в номинации:  «Формирование практических навыков» |
| Ахапкина Ирина Борисовна | Региональный конкурс:  «Деловая Россия» | Диплом 2 степени |
| Дёмина Елена Анатольевна | Региональный конкурс:  «Деловая Россия» | Диплом 2 степени |

**Работа с одаренными учащимися**

Цель: анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются достижения учащихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в проектно-исследовательской деятельности.

**Результативность участия в Муниципальном этапе всероссийской**

**олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Предмет | ФИ учащегося | Результат |
| 1 | Закияшко Н.А. | математика | АверковаА. | победитель |
| 2 | Данилова Т.А. | математика | Лагусев Д. | победитель |
| математика | ШитоваК | призер |
| 3 | Ахапкина И.Б. | история | Зеленова А. | призёр |
| обществознание | Осипова С | призёр |
| обществознание | Иванов Н. | призер |
| обществознание | Соколова Е. | победитель |
| право | ИвановН. | победитель |
| право | Зеленова А. | победитель |
| 4 | Громова С.Б. | английский язык | НовиковаВ. | Призёр |
| 5 | Данилов А.В. | физическая культура | Волков Н.  Бухораков А.  Воронин Е.  Юдина П.  Васильева П.  Возненко В.  Клопова К.  Платонов Д  Степанова А.  ЮсовЕ  Карпова В. | победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  призер  призёр  призёр  призёр  призёр  призёр |
| 6 | УваровВ.Т. | физическая культура | Ляпушкина Д.  Кривошеева Т.  Качаун Л.  Кузнецова П.  Шеронин С.  Буданова И. | победитель  призер  призёр  призёр  призёр  призёр |
| 7 | Шахтарина А.Н. | литература | Шитова К. | победитель |
| литература | Якшин Т. | призер |
| русский язык | Шитова К. | победитель |
| 8 | Кислякова И.Г. | биология | Макридина А. | победитель |
| биология | Громова Я. | призёр |
|  |  |  |
| 9 | Власова Л.Б. | химия | ЛагусевД. | Победитель |
| химия | ХохловаА. | Победитель |
| 10 | Прохоров В.Ю. | ОБЖ | Голубева В. | Победитель |
| ОБЖ | СадиковаЕ. | призёр |
| 11 | Марулёва Е.А. | астрономия | Клочкова В | победитель |
| астрономия | НовиковД. | Победитель |
| 12 | Яковлева Н.И. | немецкий язык | Лагусев Д. | победитель |
| 13 | Москоленко И.А. | английский язык | Ковальчук К.  Малюков К.  Егорова Л.  ЛагусевД. | победитель  победитель  победитель  призёр |
| 14 | Борисова Е.А. | обществознание  право  экономика  право  право | ШитоваК.  Лапкин Л.  ЛагусевД.  Лапкин И.  НиконовЯ. | Победитель  победитель  победитель  призёр  призёр |
| 15 | Мельникова Т.В | история | ИвановН.  Галушкин Д. | победитель  призёр |
| 16 | Шамшева Е.А. | английский язык | Семенцова Д. | призёр |
| 17 | ФилатоваА.М. | литература | МалюковК. | Призёр |
| 18 | Беликова С.А. | литература | Васильева П | призёр |

**Результативность участия в предметных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Конкурс | Результат |
| 1 | Комарницкая Н.Г. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов | Победитель (9кл) |
| 2 | Беликова С.А. | 1.YIII зональные краеведческие чтения “Бежецкий Верх»  Номинация «Литературные произведения собственного сочинения».  2. Межмуниципальный очно-заочный конкурс «Мы помним, мы гордимся!» | Победитель (9кл)  Призер (9 кл) |
| 3 | Демина Е.А. | 1.Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны».  2.Всероссийская олимпиада для школьников «Правила дорожного движения».  3.Образовательный марафон «Остров сокровищ».  4.Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра».  5.Лучшая творческая работа в рамках Тверской региональной программы «Моя семья».  6.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов. | Участие (4 кл)  1 место (4 кл)  1 место в школе  Похвальная грамота (4 кл)  2 место (4 кл)  Диплом победителя (4 кл – 4 чел.)  Похвальная грамота (4 кл) |
| 4 | Телегина Н.В. | 1.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов.  2.XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «Ростконкурс» по литературе.  3.XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «Ростконкурс» по русскому языку.  4.Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина».  5.VIII Международный дистанционный конкурс “Старт» по русскому языку.  6.VIII Международный дистанционный конкурс “Старт» по русской литературе.  7. Межмуниципальный очно-заочный конкурс «Мы помним, мы гордимся!» | Похвальная грамота (5кл)  Участие (5 кл – 2 чел.)  Похвальная грамота (7кл – 4 чел.)  Диплом регионального победителя (5 кл)  Диплом регионального победителя (5 кл)  3 место в регионе (7 кл)  1 место (5 кл)  2 место (5 кл)  2 место (7 кл)  2 место (5 кл)  3 место (5 кл)  1 место (7 кл)  3 место (7 кл)  Призер (7 кл) |
| 5 | Медведская Л.С. | 1.Лучшая творческая работа учащихся в рамках Тверской региональной программы «Моя семья».  2. Муниципальная выставка-конкурс проектов «Город мастеров»  Номинация «Дамский салон» | 3 место (4 кл – 2 чел.)  3 место (5 кл)  Победитель  (4 кл.) |
| 6 | Безрук Н.В. | 1.Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»  2.Конкурс детских рисунков центрально-лесного заповедника Марш Парков – 2021.  3.Конкурс центрально-лесного заповедника «Лучшая кормушка из природных материалов».  4.Региональный конкурс рисунков «Полководец Александр Невский».  5. Муниципальная выставка-конкурс проектов «Город мастеров»  Номинация «Кулибины XXI века»  Номинация «Русские мастеровые»  Номинация «На посиделках»  Номинация «Иголка - волшебница» | 1 место (2 кл – 4 чел.)  2 место (2 кл – 1 чел)  Победитель (2 кл)  Победитель (2 кл)  2 место (2 кл)  Победитель  (2 кл.)  Призер (2 кл.)  Призер (2 кл.)  Призер (2 кл.) |
| 7 | Ахапкина И.Б. | 5.Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».  6.Региональный этап конкурса «Юный правозащитник»  7.Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»  Номинация: « исследовательские и научные работы»  Конкурсная работа: «Другая война».  8.Муниципальный смотр-конкурс «Летопись родного края».  9.Межмуниципальный очно-заочный конкурс «Мы помним, мы гордимся!» | Участие (8 кл)  Диплом  1 место  Диплом 1 степени (8 кл – 1 чел.)  Победитель  (8 кл – 2 чел.)  Призер (8кл – 4 чел., 11 кл – 2 чел.) |
| 10 | Власова Л.Б. | 1. Олимпиада по химии «Сириус»  2.Дистанционная олимпиада ФГОСТЕСТ. | 10 класс – победитель первого этапа  Участие  8 класс – 4 призера  9 класс – 6 призеров |
| 12 | Трифонова О.В. | Межмуниципальный очно-заочный конкурс «Мы помним, мы гордимся!» | Призер (6 кл) |
| 13 | Мельникова Т.В. | Межмуниципальный очно-заочный конкурс «Мы помним, мы гордимся!» | Призер (5 кл – 3 чел.) |
| 16 | Костина Ю.А. | Муниципальная выставка-конкурс проектов «Город мастеров»  Номинация «Кулибины XXI века» | Призер (3 кл.) |
| 17 | Кузнецова И.А. | Муниципальная выставка-конкурс проектов «Город мастеров»  Номинация «Русские мастеровые»  Номинация «Иголка - волшебница» | Призер (3 кл.)  Победитель  ( 3кл.) |
| 18 | Колупаева Ю.А. | Муниципальная выставка-конкурс проектов «Город мастеров»  Номинация «Русские мастеровые»  Номинация «Смешанная техника» | Призер (3кл.)  Призер (3кл.) |
| 23 | Забелина И.А. | Муниципальная выставка-конкурс проектов «Город мастеров»  Номинация «Бумажная фантазия» | Победитель  (2 кл.) |
| 24 | Рощина И.Ю. | Муниципальная выставка-конкурс проектов «Город мастеров»  Номинация «Смешанная техника» | Призер (4 кл.) |
| 25 | Щенухина М.В. | Муниципальная выставка-конкурс проектов «Город мастеров»  Номинация «Сохрани планету чистой» | Победитель  (4 кл.) |

**Информация о проведении мероприятий по методической работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма проведения мероприятия | Тема | Уровень | Дата проведения |
| 1 | Руководство постоянно действующими ШМО | Повышение качества знаний с применением разнообразных форм урочной и внеурочной работы по предметам | Внутришкольный | В течение года |
| 3 | Участие в работе экспертных групп | Проверка олимпиадных работ учащихся, экзаменационных работ, жюри конкурсов и конференций, работа в составе экспертных групп при аттестации на квалификационную категорию, региональные эксперты при проверке ЕГЭ. | Внутришкольный, муниципальный, региональный | В течение года |
| 4 | Презентация образовательной деятельности:  Методические консультации для учителей и родителей;  Общешкольные родительские собрания | Новые образовательные стандарты.  Порядок аттестации педагогических работников.  Системно-деятельностный подход в обучении.  Взаимоотношения детей и родителей.  Создание условий для самовыражения личности и её познавательной активности. | Внутришкольный | В течение года |
| 5 | Проведение заседаний ШМО | Ведение школьной документации, работа над учебным планом, программой.  Повышение квалификации.  Технологичность и творческий подход в обучении.  Использование современных педагогических технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.  Анализ контрольных работ, итогов государственной итоговой аттестации. | Внутришкольный | В течение года |
| 6 | Методический педагогический совет | Функциональная грамотность  Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО | Внутришкольный | 3 четверть |
| 7 | XII муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | Секция «Общественные науки» Учителя – Ахапкина И.Б., Мельникова Т.В, Медведская Л.С.  Секция «Естественно-научная» Учителя – Марулева Е.А., Власова Л.Б., Кислякова И.Г.  Секция «Юный исследователь» Учителя – Трифанова Е.А., Забелина И.А.  Секция «Математическая» - учитель Данилова Т.А.  Секция «Филологическая»- учитель Телегина Н.В. | Внутришкольный и муниципальный этап | март-апрель 2024г. |
| 8 | Межмуниципальный очно-заочный конкурса «Мы помним, мы гордимся!» | Победители и призеры.  Учителя истории, русского языка и литературы | Межмуниципальный | Октябрь – ноябрь 2023г. |
| 9 | Неделя истории в школе | Проведение викторин, исторических игр, конкурса рисунков, урока Мужества.  Учителя – Мельникова Т.В., Ахапкина И.Б. | Внутришкольный | Февраль 2024г. |
| 11 | Неделя начальной школы | Поведение викторин, конкурсов, совместных с родителями мероприятий | Внутришкольный | 3 четверть |
| 12 | Проведение конкурса «Ученик года» | Организация конкурса среди учащихся начальной школы | Внутришкольный | 3 -4 четверть |

**Работа ШМО**

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов**

**за 2023 – 2024 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Особое внимание следует обратить на профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей, на развитие творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее в условиях организованной и планомерной работы каждого учителя. Критерии профессиональной деятельности учителя складываются из нескольких слагаемых, а именно из цели и задач работы, которые он перед собой ставит, направлений этой деятельности, уровня активности, методической и информационно-коммуникационной обеспеченности, материальной базы и многих других факторов.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги начальной школы работали по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».

**Цель работы** состояла в создании совершенствования форм и методов в работе учителя начальной школы для формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности.

**Основные задачи** работы были направлены на реализацию цели: совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания функциональной грамотности; обеспечение освоения и творческой реализации современных педагогических технологий; обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя; оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости; отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий (личностных, метапредметных, предметных); создание комфортной образовательной среду с целью сохранения психического и физического здоровья младших школьников и оптимизации учебно- воспитательного процесса; совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей ГПД, их профессионального уровня, обмен опытом успешной педагогической деятельности в рамках сетевого взаимодействия и районного методического объединения учителей начальной школ; работа над усовершенствованием форм внеурочной деятельности разных направлений; активизация работы учителей, воспитателей ГПД и обучающихся в конкурсах различного уровня.

Методическое объединение начальных классов работало, руководствуясь нормативными документами государства и своего образовательного учреждения, программами и стандартами образования по ФГОС НОО.

Школьное МО учителей начальных классов в своей профессиональной деятельности объединяло 16 учителей.

Высшая категория – имеют 6 учителей

Первая категория – имеют 5 учителей

Соответствие занимаемой должности -5 учителей.

Всеми учителями пройдены курсы повышения квалификации

(по необходимости сроков) .

Кроме этого, с контингентом наших учащихся работали учителя физической культуры, иностранного языка, музыки, учитель-логопед, психолог школы.

Обучение учащихся начальных классов осуществлялось по образовательной программе «Школа России». Начальная школа работала в режиме 5-тидневной рабочей недели.

Обучение осуществлялось на основе рабочих программ( с учетом корректировки праздничных дней), разработанных учителями в соответствии с ФГОС НОО. Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность учащихся. Занятия проводились в соответствии составленному расписанию.

Основными аспектами деятельности методического объединения в течение учебного года было следующее:

Проведение заседаний методического объединения учителей начальных классов в соответствии с планом работы.

Проведение заседаний МО в форме круглых столов в присутствии завуча школы , « Формирование функциональной грамотности учащихся», работа на портале «Единое содержание общего образования» ( работа с конструктором рабочих программ) , а также по подготовке учащихся4х классов к ВПР.

Ознакомление с новинками научной методической литературы, нормативными документами, освоение образовательных платформ «Учи ру» «ЯКласс» «ZOOM». Организация учебно-методического обеспечения на новый учебный год.

Мониторинг уровня обученности по результатам входных контрольных работ (2 – 4 классы). Мониторинг качества образования в течение всего учебного года. Итоговый контроль качества знаний на основе выполнения учебного года комплексных и административных работ проводились заместителем по учебной работе школы.( по математике, русскому языку, проверке техники чтения, работа с текстом( смысловое чтение), в 4х классах проведен словарный диктант. Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков.

Требования к современному уроку в условиях ФГОС в соответствии с типологией уроков системно-деятельностного метода (изучение теоретических аспектов). Изучение типологии уроков системно-деятельностного метода (теоретическое изучение, практическое применение).

Изучение видов и форм контрольно-оценочных действий учащихся.

Проведение диагностики будущих первоклассниковпо подготовке к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования психологом школы и учителями начальных классов.

Формирование УУД в урочной деятельности. Проблемы и результаты деятельности.

Организация и проведение предметных олимпиад по математике и русскому языку 3 -4 х классах на школьном этапе и в 4-х классах на муниципальном уровне в рамках Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку в рамках празднования дня Родного языка и по математике.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Шорина Анастасия – 1 место 4 класс.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам каждой четверти педагоги представляли отчёт о проведении контрольных работ.

В третьей четверти прошла предметная неделя по нравственно –патриотическому воспитанию.

**План проведения предметной недели в начальных классах**

**«Мое Отечество»**

**26.02-1.03**

**Знания!**

**Творчество!**

**Дружба!**

**Патриотизм!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Класс, место проведения** | **Ответственные** |
| **В течение недели** | | | |
| 1. | Коллективный коллаж  «С чего начинается Родина»  (1/2 ватмана или А3) | 1 – 4  ( сдать до 28.02 включительно  Фойе около актового зала | кл руководители  Демина Е.А. |
| 2. | Выставка книг в школьной библиотеке «Мое Отечество» | в течение недели | Зуева В.Д. |
| 3. | Посещение музея имени В.Я. Шишкова, краеведческого музея | в течение недели | кл руководители |
| 4. | Старт конкурса «Ученик года начальной школы 2024» | март -май | кл руководители |
| **«Мы такие разные»** | | | |
| 1. | Торжественное открытие предметной недели «Мое Отечество» | 1 - 4  актовый зал | Демина Е.А. |
| 2. | Заочная экскурсия по карте России  «Разные национальности, живущие в России» | 1 – 4  самостоятельно в классах | Демина Е.А.  кл. руководители |
| 3. | Русские народные игры | 1 – 4  перемены  рекреации | кл руководители  совет старшеклассников |
| **«Наша Родина – Россия»** | | | |
| **1.** | Виртуальная экскурсия  «Прогулка по Москве» | 2 – 4  самостоятельно в классах | кл руководители |
| **2.** | Квест - игра «Символика России» | 1 - 2  актовый зал  (команда по 5 чел) | Демина Е.А.  совет старшеклассников |
| **3.** | Интеллектуальная встреча «Любовью к Родине дыша» | 1 ые, 2а класс | детская библиотека  Демина Е.А. |
| **«Символы России – русская береза и матрешка»** | | | |
| 1. | Бесед а« Люблю березку русскую»…. | 2б,в,3а,б | Демина Е.А.  детская библиотека |
| 2. | Творческая мастерская  (рисуем, мастерим березки, матрешки) | 1 -4  (фото) | кл руководители |
| 3. | Музыкальная шкатулка  (поем о России….) | 1 – 4  актовый зал  перемены | Демина Е.А.  Худякова Е.А. |
| **«Мой город – Бежецк»** | | | |
| 1 | Виртуальная прогулка по улицам родного города | 3в,4а,б,в | Демина Е.А.  детская библиотека |
| 2. | Интерактивный квест «Не меркнет слава земляков» | 3-4  актовый зал (команда по 5 чел) | Демина Е.А.  совет старшеклассников |
| 3. | «Где родился, там и пригодился» (встречи с родителями) | 1 -4 | кл руководители  родительский комитет |
|  |  |  |  |
| **«Вместе дружная семья»** | | | |
| 1. | Вернисаж рисунков «Наша дружная семья» | 1 – 4 от класса сдать лучшие по 3 рисунка) | кл руководители |
| 2. | Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» (в классе) | 1 - 4 | кл руководители |
| 3. | Фоточелендж «Хобби моей семьи»  (самостоятельно выкладываем на личных страницах ВК)  Хештеги: #Хоббимоейсемьи | 1 - 4 | кл руководители |
| 4. | Час интересного знакомства «Семья талантливых людей» | 1 - 4 | кл руководители  родительский комитет |
| 5. | Торжественное закрытие предметной недели «Мое Отечество» | 1 -4  актовый зал | Демина Е.А. |

Ученики, учителя, родители приняли самое активное участие в акциях, интеллектуальных марафонах, интерактивных играх, квест – играх, выставках в рамках предметной недели. Активно использовали сетевое взаимодействие. Самые активные участники и победители в различных номинациях отмечены свидетельствами.

В рамках предметной недели состоялось открытие ежегодного традиционного конкурса «Учение года начальной школы».В этом конкурсе прияло более 48 учащихся начальной школы. В каждом классе определен победитель. Все победители и участники отмечены грамотами и памятными подарками и занесены в почетную книгу « Интеллект МОУ СОШ №4».

Учащиеся начальных классов на протяжении всего учебного года принимали активное участие в дистанционных предметных конкурсах и викторинах на портале « Учи.ру»,, где становились победителями и призерами.

Также учащиеся принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных акциях, конкурсах внеурочной деятельности. Так например: муниципальный конкурс» Рождество Христово»,» Зимнее настроение», « Масленичные посиделки», « Корабль детства», « Выставка детского творчества», « Творчество С.Я. Маршака» и другие.

Стали самыми активными участниками акции « Собери макулатуры – сохрани дерево». Лучшие классы отмечены грамотами и денежными призами.

Муниципальном и региональном конкурсах « Неопалимая Купина», где стали победителями и призерами.

На протяжении всего учебного года при содействии советника директора по воспитанию Деминой Е.А. реализовывалась Всероссийская программа социальной активности «Орлята России». Ребята стали активными участниками 8 треков программы. Учились дружить, взаимодействовать в группах.

Учителя начальных классов максимально используют в своей работе оборудование «Кабинета начальных классов», полученное по специальной программе. В каждом учебном кабинете в наличии персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, экспозиционные экраны. Все учителя используют в работе с классами аудиоприложения и электронные приложения к учебным комплектам.

Подводя итоги учебной работы, можно сделать выводы о том, что рабочие программы по предметам, внеурочным занятиям реализованы педагогами полностью. В целом уровень подготовленности учащихся по классам в 2023 – 2024 учебном году можно оценить удовлетворительно. Формирование УУД у учащихся происходит совместно с учебно-воспитательным процессом, поэтому уровень постепенно повышается.

Наряду с положительным в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные недостатки:

1. Проблема преемственности между начальной школой и средним звеном.

2. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

С этой целью следует отметить резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

Продолжить работу по преемственности между начальной школой и средним звеном;

продолжить развитие проектной деятельности учащихся;

продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;

систематизировать работу по обобщению педагогического опыта;

повысить процент участия учителей в различных профессиональных конкурсах.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

**Анализ работы школьного методического объединения**

**учителей естественнонаучного цикла**

**за 2023-2024 учебный год**

В состав ШМО учителей естественнонаучного цикла входит 5 учителей: 2 имеют высшую квалификационную категорию,2-первую квалификационную категорию.

Деятельность методического объединения в 2023 –2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. ШМО учителей естественнонаучного цикла работало над темой «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС – СОО и ФОП ООО».

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Методическое объединение решало следующие задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов,

регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественнонаучного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

1. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
2. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
3. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественнонаучного цикла.
4. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства
5. учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС – СОО и ФОП ООО.

Каждый учитель МО работал над своей темой самообразования. Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей была направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности. В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения, на которых были рассмотрены рабочие программы по предметам и курсам, итоги первого и второго этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, проектная деятельность учащихся, вопросы экологической направленности, итоговая и промежуточная аттестация, система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий; принимают участие в семинарах и вебинарах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название курсов** | **Место прохождения курсов** | **Дата прохождения курсов** |
| Ильина Ю. Н. | 1. Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов) 2. Курсы повышения квалификации «Инструменты Microsoft Office в работе педагога» - 36ч. 3. Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ» | Столичный центр образовательных технологий  Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»  ФГБУ «Федеральный центр тестирования» | 30.08 – 05.12 2023  10.12.2023  29.04.2024 |
| Марулева Е.А. | 1. Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО – 16ч 2. «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. Физика» 3. Оказание первой помощи в образовательной организации – 36ч | АО «Издательство Просвещение» г. Москва  ГБОУ ДПО ТОИУУ  ООО «Учитель-Инфо» | Август 2023г.  Март 2024  Апрель 2024 |
| Власова Л. Б. | 1. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях». 2. «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. Химия» 3. Оказание первой помощи в образовательной организации | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»  ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей  ООО «Учитель-Инфо» | Декабрь 2023  Март 2024  Апрель 2024 |

**Семинары, конференции, вебинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название мероприятия** | **Место (уровень)** | **Дата (сертификат)** |
| Ильина Ю.Н. | I Всероссийский Фестиваль учителей химии, посвященный юбилею Д.И. Менделеева | г. Воронеж (всероссийский) | 30.01.2024 (сертификат от 15.01.2024) |
| Марулева Е.А. | Вебинары «Просвещение»:   1. Единая цифровая среда «Просвещения»: инструменты и сервисы для ежедневной работы 2. Цифровая площадка методической поддержки педагогов: где найти ответы на самые важные вопросы? 3. «К доске пойдет...» или пересматриваем форматы выдачи и контроля домашних заданий 4. Реализация междисциплинарных связей на уроках естественнонаучных предметов 5. Цифровые помощники педагогов: организуем учебную и внеучебную деятельность 6. Педагогика с использованием генеративного интеллекта в 2024 году — практики, доступные каждому педагогу 7. Лабораторный практикум: эксперименты в основной школе в соответствии с ФГОС и ФОП на уроках естественнонаучных предметов 8. Новые возможности в образовании: цифровое лабораторное оборудование 9. Педагогический опыт: применение цифрового оборудования на уроках и во внеурочной деятельности   Конференция «Просвещение»:  Всероссийская онлайн-конференция «Цифра 7.0: инвестиции в образование» | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 28.02.2024  28.02.2024  28.02.2024  28.02.2024  28.02.2024  28.02.2024  27.03.2024  27.03.2024  27.03.2024  Февраль 2024 |

**Профессиональная деятельность учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Ильина Ю.Н. | Всероссийский экологический диктант | Диплом I степени |
| Власова Л.Б. | 1. ЯКЛАСС «Проектирование инновационной цифровой образовательной среды школы в 2023-2024 учебном году» 2. Олимпиада «ФГОС соответствие»   Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС СОО | Свидетельство  Диплом I степени |

**Выступления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема** | **Уровень** |
| Марулева Е.А. | Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников | Муниципальный (РМО) |
| Воробьева О.В. | 1. Что нового в образовании  2. Анализ экзаменов в 9 и 11кл.  3. Введение обновленных ФГОС в 2023-24 МО учителей географии | Муниципальный (РМО) |
| Власова Л.Б. | 1.Анализ заданий второй части ЕГЭ. Требования к оформлению.  2. Реализация федеральной образовательной программы по химии основного и среднего общего образования | РМО  ШМО |
| Кислякова И.Г. | Приёмы мнемотехники на уроках химии и биологии | РМО |

**Публикации**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Тема** |
| Ильина Ю. Н. | «Школьный химический музей как многофункциональный инструмент развития личности школьника во внеклассной работе по химии» *- статья (РИНЦ) в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции (30.01.24) «I Всероссийский Фестиваль учителей химии, посвященный юбилею Д.И. Менделеева»* |
| Марулева Е. А. | Сборник работ VII Открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты»: сборник работ участников конференции/в 2 ч., под общ. ред. С. Ю. Костыгова – Бежецк, ГБПОУ «БПЭК». - Ч.1 - 2024. с.541. |

**Работа в экспертных группах, предметных комиссиях**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** |
| Марулева Е. А. | 1. Региональный эксперт по проверке ЕГЭ по физике. 2. Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. 3. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. 4. Школьный эксперт при оценивании проектов научно-практической конференции 5. Школьный эксперт при оценивании индивидуальных проектов 10-х классов. 6. Школьный эксперт по материалам промежуточной аттестации учащихся. 7. Эксперт по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. 8. Эксперт по проверке ВПР по физике в 7-8 классах. |
| Власова Л.Б. | 1. Эксперт региональной предметной комиссии по проверке работ единого государственного экзамена по химии 2. Эксперт по проверке всероссийских проверочных работ 3. Член оргкомитета по подготовке и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 4. Эксперт по проверке работ учащихся 8-9 классов по формированию функциональной грамотности естественнонаучного направления на портале РЭШ 5. Эксперт по проверке работ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 6. Куратор, ответственный за функционирование и развитие в образовательном учреждении Центра образования естественно научной и технологической направленности «Точка роста» федерального проекта «Современная школа» |
| Кислякова И.Г. | Эксперт по проверке ВПР по биологии в 5,6,7,8 классов и химии 8 кл. |

**Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы,  учитель | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во  победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Физика  Марулева Е.А. | 10 | 2 (рейтинг) | 3 (рейтинг) |
|  | Физика  Абдулов В.Ф. | 3 | 1 |  |
|  | Физика  Путинцев В.Ю. | 4 |  | 1 (рейтинг) |
|  | Астрономия  Марулева Е.А. | 7 | 2 | 3 (рейтинг) |
|  | Астрономия  Абдулов В.Ф. | 3 |  |  |
|  | Химия  Власова Л.Б. | 14 | 2+2 (рейтинг) | 8 (рейтинг) |
|  | Химия  Ильина Ю.Н. | 1 |  |  |
|  | Биология  Кислякова И.Г. | 17 | 1+1 (рейтинг) | 1+4 (рейтинг) |
|  | Экология  Кислякова И.Г. | 16 | 5 (рейтинг) | 4 (рейтинг) |
|  | География  Воробьева О.В. | 9 |  |  |
|  | География  Борисова Е.А. | 5 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя(предмет) | Региональный этап | |
| ФИО ученика | Результат |
| Марулева Е.А. (физика) | Новиков Д. – 11 класс | участие |
| Марулева Е.А. (астрономия) | Новиков Д. – 11 класс  Спасская А. – 10 класс  Клочкова В. – 10 класс  Зеленова А. – 10 класс  Новичихина Е. – 9 класс | участие  участие  участие  участие  участие |
| Власова Л.Б.  (химия) | Хохлова В. – 11 класс | участие |

**Конкурсы, олимпиады, конференции в которых принимали участие учащиеся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Ильина Ю. Н. | 1. Региональная экологическая викторина «Загадки природы» 2. Областной конкурс творческих работ по экологической и природоохранной тематике «Зеркало природы 2024» 3. Региональный этап Конкурсной программы III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» | Фадеев Даниил Дмитриевич – диплом призера  Агаркова Ксения – диплом призера, II место  Грачева Анна – диплом призера, III место  Цыганкова Марья – диплом призера, III место  Пестова Диана – диплом победителя, I место |
| Марулева Е.А. | 1. Всероссийская олимпиада школьников Группы компаний «Россети» 2. Интернет олимпиада школьников по физике (СПб ИТМО) 3. VII Открытая региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты» 4. Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку» 5. Региональный центр «Орион» | Токарев А. – призер  10 чел. – участники  3 чел. – участники  Лагусев Д. – диплом 1 степени  Новиков Д. – диплом 2 степени  Спасская А. – диплом 2 степени  Боровских А. – участник  Лагусев Д. – диплом 1 степени  Новиков Д. – диплом 1 степени  Спасская А. – диплом 1 степени  Новиков Д. – участие в сменах по физике и астрономии |
| Власова Л.Б. | 1. Региональная олимпиада школьников по химии «ХИМОНЯ» 2. Региональный центр «Орион» 3. Муниципальная выставка «Город мастеров» | 2 призера  Участие  Победитель |
| Кислякова И.Г. | Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку» | Хохлова Д. – диплом 1 степени |

**Благодарности и награды**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Благодарности и награды** |
| Ильина Ю. Н. | Грамота за творческий вклад в руководство работой победителя (I место) регионального этапа Конкурсной программы III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» |
| Марулева Е.А. | 1. Благодарственное письмо отдела образования Бежецкого района за подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. (Приказ № 107 - III от 20.12.2023г.); 2. Благодарность Министерства промышленности и торговли Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» за качественную подготовку победителя и призёров VII Открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты» от 15.05.2024г. 3. Благодарность Федерального института оценки качества образования за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве эксперта. №01 2024-06095747 г. Москва 2024 |
| Власова Л.Б. | Благодарность за содействие развитию инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий «Форум Педагоги России» |
| Кислякова И.Г. | 1. Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2. 2024г. ФИОКО Благодарность за организацию и проведения всероссийских проверочных работ |

**Элективные курсы, проекты учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название курса** |
| Марулева Е.А. | 1. Моделирование физических процессов – 9 класс, 34 ч. 2. Решение тестовых заданий по физике – 9 класс, 17 ч.   Работа над проектами, 8 класс, физика (1 человек):  «Оптическое свойство параболы» - Лагусев Д.  Работа над проектами, 10 класс, физика (5 человек):   1. «Архитектура мостов» - Агаркова К. 2. «Исследование характеристик постоянного тока с помощью цифровой лаборатории» - Боровских А. 3. «Тайна кипящей воды» - Казаков Е. 4. «Ультрафиолетовое излучение» - Осипова С. 5. «Вращательное движение твердых тел» - Спасская А. |
| Власова Л.Б. | 1. Решение тестовых заданий по химии 2. Химические вопросы экологии |
| Кислякова И.Г | 11 кл «Растения грибы, лишайники»  9кл «Решение тестовых заданий по биологии» |

**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МОУ СОШ №4**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО задач; наметить план работы МО на 2024-2025 учебный год

**Предмет анализа:** организационная**,** учебная и методическая работа педагогов МО

**1. Методическая тема МО. Цели и задачи обучения**

*Методическая тема школы*: Повышение качества образования через развитие современной образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования»

*Методическая тема МО*: Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования.

Были определены основные направления развития общего образования, которым следовали учителя МО русского языка и литературы:

- руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;

- система поддержки талантливых детей;

- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;

- развитие учительского потенциала.

***Цель:*** создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов.

В 2023-2024учебном году МО ставило перед собой следующие **задачи:**

***Основные задачи:***

1. Руководство в работе документом ФГОС второго поколения. Работа над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий. Обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.

2. Совершенствование применения современных педагогических технологий:

- практико – ориентированное обучение;

-адаптивных методик обучения;

- проектных технологий;

- информационных технологий.

3. Повышение ИКТ-компетенции учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.

4. Формирование способностей и компетентностей обучающихся в условия системы работы с одаренными детьми. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.

5. Развитие социальных компетентностей учащихся.

6. Организация взаимопосещения уроков (с использованием методики системно-деятельностного подхода) с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

7. Обсуждение на заседаниях МО новых направлений в методике преподавания.

8. Организация аналитической деятельности учителей по обучению разных категорий учащихся.

9. Повышение статуса предметов «Русский язык», «Литература», «ОДНКНР».

10. Формирование высоких нравственных качеств и эстетического вкуса учащихся.

11. Организация элективных занятий и внеклассных мероприятий, олимпиад, конференций и т.д.

12. Развитие и укрепление материальной базы кабинетов, эффективное использование ТСО в работе.

**3.1.Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**Организационно-педагогическая деятельность**: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

**Организация работы по аттестации учителей**: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году.

**Информационная деятельность**: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

**Научно-методическая деятельность**: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2023/2024учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке и проведении РМО.

**Диагностико-аналитическая деятельность**: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

**2. Кадровый состав МО.**

В составе школьного методобъединения учителей русского языка и литературы на начало года - 6 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию 6 человек.

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Награды | Кв. категория | Вебинары и конференции | В каких классах работает |
| Беликова С.А. | Благодарственное письмо за подготовку призера  Муниципального этапа всероссийской  Олимпиады школьников по литературе | Высшая | ЯКласс Всероссийская конференция «Цифровые перемены в школьном образовании:опыт 2020»декабрь 2023 г.  Участие в международной онлайн-конфереции «Цифровая диагностика :режим  развитя «ноябрь 2023 г | 9б,11б,,8б,6а |
| Трифонова О. В. | Благодарность за подготовку победителя и призера муниципального фестиваля «Корабль детсва»-2023 | Высшая | «Формирование и развитие педагогических ИКТ-  КОМПЕТЕНЦИЙв соответствии с требованямиФГОС  ФОП И И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО стандарта педагога»72 час.  Екатеринбург 24.11.2023 г  Инструменты М в работе с детьми.  Екатеринбург 15.11.2023 г | 8 а,,7а,6г,6а |
| Филатова А .М. |  | Первая | «Создание продвижение мультимидийного роекта вместе с детьми | 9б,7в,5б,5в |
| Шахтарина А. Н. | Благодарственное письмо за подготовку призера  Муниципального этапа всероссийской  Олимпиады школьников по литературе-2022 | Высшая | Курсы экспертов по  Проверке ЕГЭ | 7б,8в,10б,11а |
| Чудакова Н. Н. |  | Высшая | «Агустовский педсовет  «Я Класс».Ресурсы и компетенции педагога»  «Как формируется сообщество:от сообщества  учителей к сообществу  учащихся»  «Создание продвижение мультимидийного роекта вместе с детьми»  «Новые ФГОС: какие документы от родителей обучающихся необходимо собрать школе к 1 сентября» | 9а,5б,8,6б,6в |
| Телегина Н. В . | Благодарственное письмо за подготовку призера  Муниципального этапа всероссийской  Олимпиады школьников по литературе-2023 | Первая |  | 7а,9 г ,ОДНКНР |

**3.1 Методическая работа.**

*Программно-методическое обеспечение ОП*

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы. Русский язык в 5-9 классах преподаётся по учебникам под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и Тростенцовой Л.А., в 10-11 классах - под редакцией В. В. Бабайцевой. Используются рабочие тетради к учебникам.

Основным учебником литературы для обучающихся 5-9 классов является учебник под редакцией Коровина. В 10-11 классах продолжается та же линия (учебники В.ИЖуравлева.). Используются рабочие тетради к учебникам.

*В течение года проведено 5 заседаний МО.*

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

***Прошли курсы повышения квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | ФИО | Срок прохождения КПК | Место прохождения  КПК | Тема  КПК |
| 1 | Телегина Н. В | .2023 | ТОИУУ | Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации 36 ч.г.Азов,апрель 2024г |
| 2 | Беликова С.А. | 2021-2022 | Я Класс | Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации 36 ч.г.Азов,апрель 2024г |
| 3 | Трифонова О.В. | 2021 |  | «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»  «Дидактическая возможность ЦОР ЯКласс в развитии функциональной грамотности школьников 1-8 класс»  Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации 36 ч.г.Азов,апрель 2024г |
| 4 | Шахтарина А..Н. | 2023г | ТОИУУ | Курсы повышения квалификации экспертов по проверке региональных работ ЕГЭ»  Организатор ЕГЭ  Вебинар для экспертов РПК по русскому языку  Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации 36 ч.г.Азов,апрель 2024г |
| 5 | Чудакова НН. | 2022  Март,  Август  2022 | ТОИУУ  ИНФОУРОК | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»  «Изучение классической русской литературы в современном контексте на уроках с учетом реализации ФГОС СОО»  Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации 36 ч.г.Азов,апрель 2024г |
| 6 | Филатова А.М. | 2022 |  | «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»  Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации 36 ч.г.Азов,апрель 2024г |

Работа МО велась в соответствии с разработанными планами:

* Программа работы по реализации ФГОС ООО
* План учебной и организационно-методической работы по подготовке учащихся

к допускному сочинению в 2023-2024 учебном году

* План работы по подготовке уч-ся к ЕГЭ/ОГЭ
* План работы с учащимися «группы риска»
* План работы по программе «Одарённые дети»
* Программа подготовки обучающихся к Итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах.
* Учителя вели элективные курсы по подготовке уч-ся к ЕГЭ и ОГЭ
* Трифонова О В,Чудакова Н.Н.,Шахтарина А.Н.,Беликова С.А.Филатова А.МЮ

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района,города , поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Мероприятие** | **Уровень** |
| Беликова С.А. | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку и литературе  Эксперт итогового собеседования в 9-х кл | Муниципальный  Школьный |
| Проверка допускного сочинения, член экспертной группы | Школьный |
| Чудакова Н.Н. | Проверка допускного сочинения, член экспертной группы  Эксперт итогового собеседования в 9-х кл  Эксперт предметной комиссии ОГЭ 2024  Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку и литературе | Школьный  Муниципальный |
| Шахтарина А.Н. | Проверка допускного сочинения, член экспертной группы | Школьный |
| Эксперт итогового собеседования в 9-х кл  Эксперт предметной комиссии /ЕГЭ 2024  Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку и литературе | Муниципальный  Г.Тверь-областной  Муниципальный |
| Филатова А.М. | Проверка допускного сочинения, член экспертной группы | Школьный |
| Эксперт итогового собеседования в 9-х кл | Школьный |
| Эксперт предметной комиссии ОГЭ-2024 | Муниципальный |
|  | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку и литературе | Муниципальный |
| Телегина Н.В. | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку и литературе  Эксперт предметной комиссии ОГЭ 2024 | Муниципальный |
| Эксперт итогового собеседования в 9-х кл | Школьный |
| Трифонова О.В. | Проверка допускного сочинения, член экспертной группы | Школьный |
| Эксперт предметной комиссии ОГЭ 2024 | Муниципальный |
|  | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку и литературе | Муниципальный |
| Эксперт итогового собеседования в 9-х кл | Школьный |

**3.2. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства**, как всегда, были выбраны разнообразные: семинары, педчтения, мастер-классы, , работа на педсоветах в составе творческих и проблемных групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

**1.**

***Участие в заседаниях секций районного методического объединения* учителей русского языка и литературы**

Выступление на заседании секции учителей русского языка и литературы – **Шахтарина А.Н-эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку** «Экспертная оценка работ выпускников (в формате ЕГЭ по русскому языку ) ,типичные ошибки. Анализ текстов ЕГЭ.

Выступление на заседании секции учителей русского языка и литературы:

«Система работы учителя по подготовке к сочинению в формате ЕГЭ по русскому языку»

- **ШахтаринаА.Н.**

-«Система подготовки к итоговому собеседованию в 9-ом классе»

-**Филатова А.М**.

-Формы контроля на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС нового поколения»

-**Чудакова Н.Н**.

Выступление на заседании РМО УЧИТЕЛЕЙ ,преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР

«Метод проекта на уроках ОДНКНР и во внеурочной деятельности»

-**Телегина Н.В**.

**4. Учебная работа**.

**4.1. Анализ работы с детьми, имеющими особые потребности образовании.**

Дети, имеющие особые потребности в образовании, обучаются по адаптированным образовательным программам. Учебный план для обучающихся, имеющих особые потребности в образовании, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

**4.2. Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ**

По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ? Нашему методобъединению удалось добиться 100-процентной общей успеваемости.

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов-2022-2023г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие*.*

Работа учителя – предметника началась с изучения:- нормативной базы ЕГЭ, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2023 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники (**Шахтарина А.Н. И Беликова С.А**.**.**) выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (**Капканы ЕГЭ**, **Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.**). Педагоги- **Шахтарина А.Н. И Беликова С.А**.. посетили родительское собрание и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.)

Результаты экаменов

**ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Предмет | Фамилие,имя | Результат |
| **Шахтарина А.Н.** | **11А** | **Литература** | **ЕгороваЛилиана** | **100б** |
| **Шахтарина А.Н.** | **11А** | **Русский язык** | **Прохорова Алина** | **91 б** |
| **Шахтарина А.Н.** | **11А** | **Русский язык** | **ШамаринаАлина** | **91б** |
| **Шахтарина А.Н** | **11 А** | **Русский язык** | **ХохловаВиктория** | **91б** |
| Шахтарина А.Н | 11 А | Русский язык | СердюченкоВалерия | 86б |
| Шахтарина А.Н. | 11А | Русский язык | МакридинаАлина | 89б |
| Шахтарина А.Н. | 11А | Русский язык | Лобанова Алина | 83б |
| Шахтарина А.Н. | 11А | Русский язык | Графская Анастасия | 81б |
| Шахтарина А.Н. | 11А | Русский язык | Петрова Дарья | 81 б |
| **Беликова С.А** | **11Б** | **Русский язык** | **КрестьяниноваВ** | **91б** |
| Беликова С.А | 11Б | Русский язык | АркатоваАлина | 86 б |
| Беликова С.А | 11Б | Русский язык | ИвановНикита | 89б |
| Беликова С.А | 11Б | Русский язык | СеменцоваДарья | 89б |
| Беликова С.А | 11Б | Русский язык | ГромоваЯна | 86 б |

**ОГЭ**

**по литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Предмет | Фамилие,имя | Результат |
| ЧудаковаН.Н. | 9А | **Литература** | ЯйлонянЛейла | 36 б-5(отл) |

**4.3 Результаты олимпиад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Класс** | **Конкурс** | **Результат** |
| **Трифонова О.В.** |  |  |  |
| **Шахтарина А.Н** | **7бкласс** | **ЯкшинТимур** | **2место-русский язык** |
|  | **8вкласс** | **ШитоваКаролина** | **1место-литература** |
|  | **10б класс** | **Зеленова А.** | **1место-русский язык** |
|  | **11акласс** | **Макридина А** | **2место-русский язык** |
|  | **11 класс** | **Шамарина А** | **3место-русский язык** |
| **Беликова С.А.** | **1 0а класс** | **Городская олимпиада** | **3место- русский язык-рейтинг** |
|  | **11бкласс** | **Городская олимпиада** | **2 место-русский язык-рейтинг** |
|  | **10 акласс** | **Городская олимпиада** | **3место-призер** |
| **Филатова А.М.** | **9бкласс** | **Городская олимпиада**  **МалюковКирилл,**  **Громова Ксения** | **призер** |
|  | **7вкласс** | **Чистяков Алексей,**  **Мордасова Мария** | **призер** |
| **ТелегинаН.В.** | **9гкласс** | **Городская олимпиада-**  **ЛапкинЛеонид** | **3место-русский язык** |
|  |  | **Учи.ру** |  |
|  | **7а класс** | **2диплома,1полхвальная грамота,3сертификата** |  |
|  | **9 г класс** | **2диплома,2полхвальныхграмоты,3сертификата** |  |
| **ЧудаковаН.Н.** | **5-11классы** | **Инфоурок** | **33авторских**  **материала** |

**4.4. Работа с учащимися «группы риска»**

Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению. Необходимо вести:

* Учет индивидуальных особенностей личности
* Учет социальных условий
* Учет возрастных особенностей
* Учет состояния здоровья
* Учет сформированности общих и специальных умений

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: Работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

**4.**

.

**Методы и приёмы, используемые учителями-предметниками для повышения мотивации учащихся:**

- Изучение личности ученика, причин его неуспешности. Своевременное выявление пробелов в знаниях, грамотное планирование работы.

- Мониторинг каждой темы. По каждой теме производится учет умений и навыков, которыми должен овладеть учащийся.

- Ведение индивидуальной карты учащегося. Классификация ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ. Отслеживание динамики.

- Систематическое, тщательно спланированное повторение ранее изученного материала.

- Своевременные индивидуальные задания учащимся, их учет и оценка.

- Дополнительные занятия со слабоуспевающимися учениками во внеурочное время, консультации для учащихся, пропустивших занятия по болезни.

- Организация взаимной помощи среди учащихся.

- Доброжелательность, искренняя заинтересованность учителя в успехах своего ученика.

**4.9. Итоговое (допускное) сочинение по литературе в 11 классе**

.. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Критерий 1  выполнение | Критерий 2 выполнение | Критерий 3 выполнение | Критерий 4 выполнение | Критерий 5 выполнение | Получили зачёт |
| 11А | 20 | 100% | 100% | 100% | 96,9% | 66,6% | 100% |
| 11Б | 20 |  |  |  |  |  |  |

1. Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

2. В то же время:

2.1. Некоторые учащиеся имеют неглубокие знания текстов литературных произведений, поэтому продолжают использовать в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

2.2. Обращает на себя внимание наличие в работах:

\*речевых ошибок (хотя они и не затрудняют восприятие текста сочинения, но ухудшают качество письменной речи выпускников),

\*фактических ошибок (в основном при использовании материала из классической литературы 19 в.):

неосмысленный пересказ текста; -неверное указание жанра произведения; -фактические ошибки в трактовке материала произведения;

\*орфографических ошибок, что свидетельствует о неумении пользоваться орфографическим словарём (им можно было пользоваться на экзамене).

2.3. Среди пунктуационных ошибок типичными являются: знаки препинания при обособленных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении.

*Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах, необходимо скорректировать систему работы над формированием метапредметных навыков:*

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**4.10. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов от 04.02.2020г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Учитель* | *Всего в классе* | *Приняли участие в ИС* |
| 9а | **Чудакова Н.Н.** | 18 | 18 |
| 9б | **Филатова А.М** | 21 | 21 |
| 9в | **Трифонова О.В** | 20 | 20 |
| **9г** | **Телегина Н.В.** | **23** | **22** |

***Результаты итогового собеседованиЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Виды работ с языковым материалом | % выполнения по школе |
| 1 | Выразительное чтение исходного текста | 91 |
| 2 | Пересказ исходного текста с включением в него дополнительной информации | 72 |
| 3 | Создание устного монологического  высказывания | 85 |
| 4 | Участие в диалоге | 90 |
| 5 | Соблюдение норм современного  русского литературного языка | 66 |
|  | НЕ допущен до итогового сбеседования  Лятков Артем-9 г класс |  |

Выводы:

1. На высоком уровне (от 100% выполнения до 80%) выполнены:

- **ИЧ** Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста

- **ТЧ** Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче

- **П3** Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно

- **П4** Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)

- **Р** (после чтения и пересказа) Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок

- **М1** Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)

- **М2** Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена

- **Д1** Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы

- **Д2** Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена

- **О** (после монолога и диалога) Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок

2. Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

**В первую очередь, сюда относится задание 2:**

**- допускаются фактические ошибки при пересказе,**

**- ключевая фраза зачастую остается забытой,**

**- допускаются ошибки при цитировании,**

**- при пересказе допускаются речевые ошибки,**

**- речь школьников изобилует грамматическими ошибками**.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 66 % участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для уч-ся и задание включить в пересказ цитату. Некоторые уч-ся никак не включали цитату в свой пересказ, просто зачитывали её.

С сожалением приходится констатировать, что речь обучающихся бедна и невыразительна, отличается использованием однотипных синтаксических конструкций, чаще всего – простых предложений.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы (обратить внимание на рубрику «Великие ученые», на книги серии «ЖЗЛ» и т.д.). Посетить родительские собрания и подготовить памятки, рекомендации для родителей и учеников по организации домашнего чтения, диалога, рассказывания.

**5. Внеклассная работа.**

В начале года на установочном заседании МО разработана и утверждена программа «Одарённые дети». Составлен график занятий, уточнён список учащихся. Главные цели, которые мы ставили перед собой – 1.Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь; 2. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. Думается, что данные цели достигнуты. Увеличилось число участников олимпиадного движения, расширилась география конкурсов. Работы выполняются на хорошем уровне.

Успешной была работа педагогов по программе «Одарённые дети». Что сделано на уровне *школьного методического объединения:*

- На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки талантливых детей к предметным олимпиадам и творческим конкурсам разного уровня.

-Планирование и проведение школьных предметных олимпиад (ежегодно).

*Что сделано учителями – предметниками:*

* Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
* Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
* Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
* Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время
* Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для пополнения «портфолио ученика».

**Проектная деятельность**

Особым направлением в работе МО (как и всей школы) стала проектная деятельность обучающихся.

Трифонова О.В.-3 проекта

Телегина Н.В.-1-проект –Мокаленко Матвей-3 место

Шахтарина А.Н.-29 проектов

1**По учителям. Участие в творческих конкурсах разного уровня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога |  |  |
| Название конкурса | ФИ учащегося |
| Телегина Н.В. | Участие в муниципальном конкурсе «Открывая Божий мир» | 1 участников  Механикова П 7г |
| Чудакова Н.Н. | Акция «ПИСЬМО ВЕТЕРАНУ»  Конкурс чтецов «Читаем вместе про войну»  Блокадная ласточка  Муниципальнй фестиваль детского творчества  «Корабль детства»  Акция «ПОЗДРАВЛЕНИЕ ветеранов войны и труда» | 49участников  Тараканов И-6 в  Комарова В -9 А  12 участников |
| Шахтарина А.Н. | Акция «ПИСЬМО ВЕТЕРАНУ»  Конкурс чтецов «Читаем вместе про войну»  Блокадная ласточка | 80участников  7 б и 10 б |
| Филатова А.М. | Муниципальный фестиваль детского творчества  «Корабль детства»  Конкурс чтецов «Читаем вместе про войну» | Чистяков Алексей –призер  4 чел-7в |
| Трифонова О.В. | Конкурс чтецов  Акция «ПИСЬМО ВЕТЕРАНУ»  Конкурс чтецов «Читаем вместе про войну» с М. Анфимовым,Олисова Варвара  9 зональные Краеведческие Чтения «Бежецкий Верх»  Муниципальный фестиваль детского творчества  «Корабль детства»  Акция «ПОЗДРАВЛЕНИЕ ветеранов войны и труда» | Анфимов М, ПетроваД-5А  Валовкина Д-5А  Колпакова Светланс -8 а  2 место  Петрова Дарья-6 а класс  12 участников |
| Беликова С.А. | Акция «ПИСЬМО ВЕТЕРАНУ» | 10 |

.

**Конкурсы чтецов**

1). Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

Школьный,муниципальный уровень-Валовкина Дарья-6а класс

Был организован и проведен конкурс чтецов «Читаем вместе о войне»

Педагоги МО систематически ведут работу по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов. Оформлены постоянные стенды: «Подготовка к ГИА», Периодически обновляются сменные тематические стенды. Учителя МО заботятся о своевременном обновлении методических, дидактических материалов, накапливают и систематизируют их. Разработаны и выполнены карточки с лексико-грамматическими заданиями по классам, подготовлены презентации по основным изучаемым темам, разработаны олимпиадные задания, предметные тесты. Комплекс заданий для подготовки к ЕГЭ, часть С. Для слабоуспевающих - карточки для индивидуальной работы по темам, памятки, алгоритмы, на личные средства закуплены словари – справочники, сборники для подготовки к экзаменам.

**Выводы**

*Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.*

**7. Задачи на 2023 – 20234учебный год:**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность *все* группы учащихся.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
6. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

**Анализ работы ШМО учителей иностранных языков МОУ СОШ №4 имени В. Бурова за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения:

1. Тема «Основные направления деятельности и задачи МО учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год»

2. Тема: « Актуальные направления совершенствования качества преподавания иностранного языка на уроках. Сопровождение одаренных детей на уроках и во внеурочное время».

3. Тема: «Методическое сопровождение подготовки выпускников к ГИА»

4. Тема: «Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО».

5. Тема :«Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».

**Повышение** **педагогического мастерства: посещение семинаров, открытых уроков и мероприятий с целью обмена опытом, участие в конкурсах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | Название **курсов** |
| Калинина И.Г. | 1. Курсы «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» |
|  |  |
| **Ф.И.О. учителя** | Название **конкурсов** |
| Калинина И.Г. | 1.Муниципальный этап конкурса «Педагог года России 2024» победитель |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | Название **вебинара** |
| Москаленко И.А. | 1. ЕГЭ- 2024.Письменная часть. |
| Шамшева Е.А. | 1. ЕГЭ по английскому языку: стратегии подготовки к заданиям по разделам Устная часть. ( Смирнов Ю.А.)  2. Вовлекаем учащихся в создание цифровых ресурсов и используем их на уроках английского языка. |
| Калинина И.Г. | 1 Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении. |

**Работа в экспертных группах, предметных комиссиях**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название **мероприятия** |
| Громова С.Б. | Работа в составе жюри на Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку на школьном и муниципальном уровне  Составитель экспертизы экзаменационных материалов. |
| Калинина И.Г. | Работа в составе жюри на Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку на школьном и муниципальном уровне |
| Москаленко И.А. | Работа в составе жюри на Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку на школьном и муниципальном уровне |
| Шамшева Е.А. | Работа в составе жюри на Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку на школьном и муниципальном уровне  Работа в составе экспертной группы по аттестации педагогов.  Составитель экспертизы экзаменационных материалов. |
| Яковлева Н.И. | Работа в составе жюри на Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку на школьном и муниципальном уровне  Работа в составе экспертной группы по аттестации педагогов. |

**Методическая работа**

***Громова С.Б.*** Устная часть ЕГЭ.

***Москаленко И.А.***

Особенности выполнения устной части ЕГЭ (задания№43,44).

***Калинина И.Г.*** Игровые приемы на уроках английского языка.

***Яковлева Н.И.*** Немецкий – первый второй иностранный.

***Шамшева Е.А.***

Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка.

**Обобщение опыта: выступления на ГМО, ШМО.**

***Яковлева Н.И.***

Выступление на ШМО: «Немецкий – первый второй иностранный»

***Шамшева Е.А.***

Выступление на ШМО: Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка

Выступление на ГМО:Подготовка устной части ВПР 7. Из опыта

работы

***Москаленко И.А.***

Выступление на ШМО: Особенности устной части ЕГЭ-2022.

***Калинина И.Г.***

Выступление на ШМО: Игровые приемы на уроках английского языка

**Результативность работы с обучающимися.**

В течение учебног года учителями проводились курсы по проектной деятельности учащихся, консультации по предметам по подготовке к экзаменам и олимпиадам.

Кривошеева Таисия 10б класс (рук. Шамшева Е.А.) защитила итоговый проект «Роль английского языка в современном мире»

Аналитический отчет

о результатах выполнения олимпиадных заданий

**по английскому языку**

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2023/2024 учебном году

МОУ СОШ №4 имени В.Бурова

(наименование образовательного учреждения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во  Обучающихся  (чел.) | Кол-во участников | Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели  (%) | Кол-во победителей  (чел.) | Кол-во призёров  (чел.) | Победителей и призёров всего  (чел.) |
| 1. | 6 | 99 | 14 | 14% | 1 | 3 | 4 |
| 2. | 7 | 85 | 12 | 14% | 1 | 3 | 4 |
| 3. | 8 | 73 | 9 | 12% | 1 | 3 | 4 |
| 4. | 9 | 83 | 11 | 13% | 1 | 2 | 3 |
| 5. | 10 | 45 | 3 | 7% | 1 | 2 | 3 |
| 6. | 11 | 39 | 5 | 13% | 1 | 2 | 3 |
|  | **Итог:** | **424** | **54** | **13%** | **6** | **15** | **21** |

**Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О.  учителя | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык | Громова С.Б. | 2 | - | 2 |
| Английский язык | Калинина И.Г. | 2 | - | 1 |
| Английский язык | Москаленко И.А | 9 | 3 | 1 |
| Английский язык | Шамшева Е.А | 6 | - | 2 |
| Немецкий язык | Яковлева Н.И. | - | - | - |
|  | **итого** | **19** | **3** | **6** |

**Благодарности и награды**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | **Благодарности и награды** |
| Громова С.Б. | Благодарственное письмо Отдела образования за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку |
| Москаленко И.А | 1.Благодарственное письмо Отдела образования за подготовку победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку»  2.Благодарность Отдела Образования за подготовку победителя муниципального конкурса «Рождественская открытка» |
| Шамшева Е.А. | 1.Благодарственное письмо Отдела образования за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  2.Благодарность Отдела Образования за подготовку призера муниципального конкурса « Рождественская открытка» |
| Калинина И.Г. | 1.Диплом Отдела Образования победителю муниципального этапа конкурса «Педагог года России 2024» |
| Яковлева Н.И. | 1.Благодарность Отдела Образования за подготовку призера муниципального конкурса «Рождественская открытка |

**Поддержка талантливых детей**

**(участие в интеллектуальных, творческих конкурсах)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | **Название мероприятия** | Уровень |
| Яковлева Н.И. | 1. «Пасхальные игры» в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Бежецкого района.  2.Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению среди школьников.  3.Конкурс «Рождественская открытка»  4.Конкурс» Поем на немецком»  5.Театральная постановка  6. Рождественские праздники в школе среди учащихся 6,7,9 классов.  7. Фестиваль « Обычаи и нравы Германии. Пасха» | Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Школьный  Школьный  Школьный |
| Шамшева Е.А. | 1.Онлайн олимпиада Учи.ру  2.Конкурс «Рождественская открытка»  3.Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024-Весенняя сессия» | Федеральный  Муниципальный  Федеральный |
| Калинина И.Г. | 1.Онлайн олимпиада Учи.ру  2.Конкурс «Рождественская открытка»  3.Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024-Весенняя сессия» | Федеральный  Муниципальный  Федеральный |
| Москаленко И.А. | 1.Онлайн олимпиада Учи.ру  2.Конкурс «Рождественская открытка» | Федеральный  Муниципальный |

**Анализ работы и задачи на 2024-2025 учебный год учителей математики и информатики.**

**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей математики и

информатики в 2023 – 2024 учебном году: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов».

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».

3. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

4. Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

5. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

6. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

7. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

8. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Основное направление работы МО:**

Повышение качества обучения математике и информатике. Совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.

-Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.

- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках информатики и ИКТ.

- Участие в конкурсах для педагогов.

- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

- Работа с тестами на уроках.

- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно практических конференциях.

**Характеристика потенциала педагогических кадров**

В школе преподают математику 6 учителей:

-ДаниловаТ.А. - образование высшее, специальность: Математик. Преподаватель, стаж работы 42г.,в МОУ СОШ№4 работает 39 лет;

-ЗакияшкоН.А. - образование высшее, специальность: Математика, стаж работы 42г. в МОУ СОШ№4 работает 39 лет;

-Ильина Ю.Н.- образование бакалавр: Педагогическое образование. Химия. Экология, молодой специалист без стажа работы;

-Комарницкая Н.Г.- образование высшее, специальность: Экономист. Бухгалтерский учёт. Прошла в 2017году переподготовку «Учитель математики и информатики», педагогический стаж работы -14 лет, их них в МОУ СОШ№4 работает 7лет;

-Лобанова И.Г.- образование бакалавр: Техника и технология «информатика и вычислительная техника», стаж работы 13 лет, из них в МОУ СОШ №4 работает 7лет;

-Медведская Л.С.- образование средне специальное, учитель начальных классов, стаж работы 41 г, из них в МОУ СОШ№4 работает 9 лет, ведёт математику первый год;

-Забелина М.В.- образование бакалавр: «Информатика и вычислительная техника», стаж работы 15 лет, из них в МОУ СОШ №4 работает 14 лет.

Педагоги стремятся постоянно повышать свое мастерство, занимаются самообразованием, изучают педагогическую литературу, проходят курсы повышения квалификации. Учителями МО соблюдаются сроки курсовой переподготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Категория | Курсовая подготовка | Нагрузка |
| ДаниловаТ.А. | Высшая | Апрель 2024г. | 23ч. |
| ЗакияшкоН.А. | Первая | Декабрь 2021 г. | 25ч. |
| Комарницкая Н.Г. | Высшая | Апрель 2022г. | 42ч. |
| Лобанова И.Г. | Первая | Июль 2023г. | 22ч |
| Медведская Л.С. | Высшая | Август 2022г. | 33,5ч |

Для осуществления в полной мере математического образования в школе имеются необходимые для этого федеральный комплект программ, учебников, учебно-методических комплексов. Преподавание предмета математики ведется по следующим УМК:

-Математика: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. «Математика 5 класс», «Математика 6 класс» ;

-Алгебра: Ю.М. Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин « «Алгебра 8 класс», «Алгебра 9 класс»;

-«Алгебра 7класс»: под редакцией С,А, Теляковского;

-Ю.М. Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин «Алгебра и начала математического анализа» 10 и 11 класс;

-Геометрия: Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9 классы»;

-Геометрия: Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11 классы»;

-«Вероятность и статистика»:И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко базовый уровень 7-8 класс.

**Тема самообразования учителей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема |
| ДаниловаТ.А. | Личностно-ориентированный подход в формировании УУД на уроках математики. |
| Закияшко Н.А. | Формирование метапредметных компетенций на уроках математики |
| Забелина М.В. | Развитие мотивации на уроках информатики, как средство повышения уровня обученности |
| Комарницкая Н.Г. | Создание УМК по предмету «Вероятность и статистика» (7 класс) |
| Лобанова И.Г. | Разработка УМК по алгебре в соответствии с новым ФГОС для 7 класса |

**Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Составление и утверждение плана  работы МО на 2023-2024 учебный  год | Август | Руководитель МО |
| 2 | Утверждение рабочих учебных  программ и элективных курсов  учителей | Август | Руководитель МО |
| 3 | Проведение заседаний МО | В течение года | Руководитель МО |
| 4 | Внедрение информационных  Технологий в организационно-  педагогический процесс | В течение года | Члены МО |

**Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Изучение нормативных документов методических рекомендаций по  преподаванию предметов МО на  2023-2024 учебный год | Август | Члены МО |
| 2 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | Август,  в течение года | Члены МО |
| 3 | Подборка дидактического  обеспечения учебных программ | В течение года | Члены МО |
| 4 | Разработка учебно-тематических планов по предметам | Август | Члены МО |
| 5 | Планирование учебной деятельности  с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | В течение года | Члены МО |
| 6 | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | Ноябрь, декабрь,  март, май | Члены МО |
| **7** | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО  (обязательный минимум содержания  образования) | В течение года | Члены МО |
| 8 | Организация и проведение школьной  олимпиады | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | Члены МО |
| 9 | Изучение нормативных документов и  методических рекомендаций по  итоговой аттестации учащихся 9, 11  классов | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | Члены МО |
| 10 | Организация учебного процесса с  использованием ИКТ | В течение года | Члены МО |

**Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Организация и проведение контроля  выполнения учебных программ,  обязательного минимума содержания  образования, корректирование  прохождения программ по предметам | Январь, май | Руководитель МО,  члены МО |
| 2 | Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых  контрольных работ | 1 раз в четверть | Руководитель МО,  члены МО |
| 3 | Анализ эффективности организации  работы со слабоуспевающими  учащимися | 1 раз в четверть | Руководитель МО,  члены МО |
| 4 | Осуществление контроля  выполнения практической части  учебной программы | Январь, май | Члены МО |
| 5 | Анализ качества обученности  учащихся за 1, 2, 3, 4 четверти, за год | По четвертям, в  конце года | Руководитель МО,  члены МО |
| 6 | Оказание консультативной помощи  при подготовке к экзаменам | В течение года | Члены МО |
| **7** | Организация промежуточного  контроля уровня подготовки к ОГЭ и  ЕГЭ. | 1 раз в месяц | Члены МО |

**Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Организация и проведение  элективных курсов и курсов по выбору | В течение года | Учителя МО |
| 2 | Организация и проведение  школьного этапа олимпиад по  предметам | Сентябрь  Октябрь | Учителя МО |
| 3 | Организация участия учащихся в  районных олимпиадах | Ноябрь | Учителя МО |
| 4 | Организация участия учащихся в различных конкурсных  мероприятиях (школьных, районных,  краевых, Российских). | Декабрь  В течение года | Учителя МО |
| 5 | Проведение пробного тестирования  В 9 и11 классах по математике,  информатике | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Организация участия учащихся в  оценке уровня математической  грамотности | В течение года | Учителя МО |

**План заседаний МО учителей математики и информатики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема и содержание | Срок проведения | Ответственный  исполнитель |
| **Заседание 1**  Тема: «Современные подходы к организации  образовательного процесса в условиях  ФГОС».  Содержание и основные направления  деятельности МО на 2023-2024 уч. г.  1.Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11  классах за 2022-2023 уч. г.  2.Обсуждение нормативно-правовых и  инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил  ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.  3 Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.  4 Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. Составление план-графикаоткрытых мероприятий и уроков на 2023-2024 год  5.Нормативно-правовое сопровождение  введения обновлённых ФГОС.  6 ФГОС: требования к  структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.  7 Участие педагогов в работе РМО.  - Новые стандарты - новые требования к системе оценки образовательных достижений.  - Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент оценки  Профессиональных достижений педагога. | 28.08.23 | Руководитель МО |
| **Заседание 2**  Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».  1. Цифровые технологии в обучении.  2. Онлайн-платформа «Сферум»  и её возможности  3. Модели инновационных уроков.  4. Применение инструментов цифровой  образовательной среды на уроках информатики.  5. Участие в школьных олимпиадах по предметам.  6.Подведение итогов школьного тура олимпиады.  7. Разработать контрольно-измерительные  материалы по предметам для проведения  промежуточной аттестации  8.Взаимопосещение уроков, с целью  повышения эффективности преподавания и обмена опытом | Ноябрь | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Заседание 3**  Работа по единой методической теме:  «Реализация обновленных ФГОС как  приоритетное направление в преподавании предметов»  План заседания:  1. Использование ИКТ на уроках, как  способ повышения эффективности развития функциональной  грамотности учащихся в рамках ФГОС.  2. Методы оценивания на уроках информатики  3.Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч. года и о  материалах ВПР | Январь | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Заседание 4**  Тема: «Развитие математической грамотности– одна из ключевых задач деятельности  педагога».  1. Новые подходы к оцениванию математическойграмотности.  2. Методика развития математической  грамотности «От текста к смыслу».  3. Мастер-класс «Приёмы формирования математической грамотности». | Февраль | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Заседание 5**  Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»  План заседания:  1. Обмен опытом «Использование  разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.  2. Организация системы работы по  предупреждению пробелов в знаниях  учащихся.  3.О графике проведения ВПР по предметам МО. | Март | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Заседание 6**  Тема: «Портфолио учителя – анализ  результатов деятельности».  План заседания:  1.Анализ работы МО за 2023-2024 уч. г.  2.Утверждение плана работы МО и плана предметных недель на 2024-2025 уч.год  3.Итоги мониторинга учебного процесса – итог за 4 четверть, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ.  4.Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей предметников на 2024-2025 уч.год  5.Рассмотрение рабочих программ по кружковой  работе и внеурочной деятельности на 2024 – 2025  уч. год | Июнь | Руководитель МО  Учителя-предметники |

В школе созданы хорошие условия для проведения уроков математики. Имеется отдельные кабинеты. Автоматизированы рабочие места учителя (имеется персональный компьютер, проектор). Посещенные уроки показали, что учителя владеют учебным материалом и методикой их преподавания. Каждый урок тщательно готовится, осуществляется правильная постановка целей и задач урока, используются оптимальные методы и приемы, соответствующие содержанию учебного материала. Структура каждого урока тщательно продумывается, все части урока взаимосвязаны. Осуществляется индивидуальной подход при дозировании заданий, оказывается помощь учащимся на уроке, осуществляется дифференциация в подготовке учебного материала. На уроках доброжелательная атмосфера. Учебный материал излагается доступно. Учитываются возрастные психофизические особенности учащихся.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года преподавателями математики были получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ООО | | СОО | |
| Успевакмость% | Качество знаний% | Успевакмость% | Качество знаний% |
| Математика | 99 | 60,2 | 99 | 75 |
| Алгебра | 96 | 50,6 | - | - |
| Алгебра и начала анализа | 100 | 60 | - | - |
| Вероятность и статистика | 100 | 67,7 | 100 | 88,9 |
| Геометрия | 95 | 49,4 | 100 | 64,4 |

Разнообразен спектр элективных курсов по математике : «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Решение нестандартных заданий по математике», «Подготовка к ГИА по математике», «Практикум по математике», Способы решения нестандартных уравнений», «Подготовка к ГИА по математике», «Занимательная математика».

Контроль планируемых достижений учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится в течение учебного года. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергаются тщательному анализу, вырабатываются рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен по всем предметам входной, промежуточный и итоговый контроль. Контроль планируемых достижений учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен по всем предметам МО входной, промежуточный и итоговый контроль. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе ЕГЭ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к ГИА. В школе на протяжении учебного года проводились тренировочные работы в форме тестирования.

**Работа с одарёнными детьми**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО провели школьные предметные олимпиады.

.

Особое внимание в работе было уделяется подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе ЕГЭ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводятся консультации и индивидуальная работа по подготовке к ГИА. В школе на протяжении учебного года проводятся тренировочные работы в форме тестирования.

Работа с одарёнными детьми одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО провели школьные предметные олимпиады, работают с учащимися над проектами, участвуют в конкурсах.

Работа с неуспевающими детьми. Педагоги составили списки учащихся, которые испытывают затруднения в изучении математики. В течение учебного учителя проводят индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

-работа по дополнительным сборникам, тестам;

-помощь в выполнении д/з;

-регулярная работа над ошибками во всех видах работ;

- проведение консультаций в любое время;

-индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации

-работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся

Формы работы, используемые учителями на уроке и во внеурочное время для подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к экзаменам по математике разнообразны:

- формы работы с учащимися:

¬ на уроке: повторение, включение в урок решение упражнений по КИМам разных лет, тестовый опрос, фронтальная работа, карточки, метод проектов групповые и индивидуальные работы, применение ЦОРов.

¬ во внеурочное время: проведение дополнительных занятий, профильных курсов, элективные курсы, групповые и индивидуальные консультации, применение ЦОРов, оформление стендов «В помощь выпускнику», пробные школьные ЕГЭ, внутришкольные диагностические работы по математике 9 и 11 классов,

- формы работы с родителями учащихся: индивидуальные беседы, беседы с родителями о состоянии текущей успеваемости, ознакомление с нормативными документами, рекомендации по организации подготовки к ЕГЭ, анкетирование, родительские собрания.

Согласно плану работы школы вопросы преподавания математики были включены во внутришкольный контроль. Контроль за состоянием преподавания математики реализовывается следующим образом:

-контроль за уровнем усвоения учебных программ по математике: входные и итоговые контрольные работы;

-проверка документации учителей: согласно плану работы школы проверялись КТП учителей математики на первое и полугодие и 3 четверть;

-проверка классных журналов: ежемесячно согласно плану работы школы проверяется качество и своевременность заполнения и ведения классных журналов;

-посещение уроков, элективных курсов.

**Мероприятия по реализации**

**Концепции развития математического образования**

**Методическим объединением были проведена следующая работа:**

**-** Повышение эффективности в работе с отстающими учащимися по математике на основе методических рекомендаций;

- Получение консультативной помощи учителями по актуальным вопросам развития математического образования (методический совет школы);

- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике и информатике;

- Проводился анализ результативных практик, эффективных методик и технологий в преподавании математики в рамках обобщения и распространения передового педагогического опыта:

- «Организация индивидуальной работы по устранению пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации».

- Участие в конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников (школьный уровень, муниципальный уровень).

- Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, математических играх, конкурсах.

-Участие всех членов МО в курсовой подготовке.

-Изучение ФГОС СОО по математике и информатика и ИКТ.

-Разработка программ по классам.

**Главные направления работы на новый учебный год:**

1. Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.

3. Усовершенствование методической подготовки

-учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий; -межпредметные связи на уроках;

-развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;

-развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся.

4. Организация самообразования учителей МО.

5. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.