

План предпрофильной подготовки МОУ СОШ №4 на 2024-2025 учебный год

Цель: создание в школе условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Задачи:

1. Выявить интересы, склонности и способности обучающихся и сформировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения в старшей школе.

2. Оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь девятиклассникам в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением.

3. Развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

4. Сформировать способности у обучающихся в принятии адекватных решений относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

5. Ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков, на применение активных методов и повышение роли самообразовательной работы учащихся.

Формы организации предпрофильного обучения

Формами профильного обучения в 2024-2025 учебном году будет являться организация работы по предпрофессиональной направленности с учетом следующих направлений:

- обучение профильным предметам на углублённом уровне;
- мероприятия практического характера: экскурсии, социальная практика;
- организация исследовательской и проектной деятельности по профильным предметам;
- организация внеклассной деятельности по профильным предметам;
- поддержка одаренных по профильным предметам учащихся: их участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- посещение элективных курсов;
- портфолио старшеклассника.

Формами повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение предпрофессиональной направленности, остаются очные и заочные (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) по форме мероприятия, направленные на повышение квалификации семинары-совещания, педсоветы, открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, консультации, аттестация.

Нормативные документы, определяющие организацию

предпрофильной подготовки обучающихся в общеобразовательном учреждении:

1) Ст. 66 п. 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение));

2) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы);

3) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

4) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный N 74228);

5) Утверждение федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

7) Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002г. N 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

8) Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

9) Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, утвержденная директором школы.

Кадровое обеспечение

Все педагоги школы, которым предстоит в этом учебном году осуществлять предпрофильную подготовку, имеют необходимую

квалификацию, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни. Педагоги компетентны в осуществлении обучения и воспитания школьников, использовании современных образовательных, в том числе информационно - коммуникационных технологий обучения, способны эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования, постоянно развиваются в профессиональном отношении.

Школа укомплектована педагогическими кадрами для организации предпрофильной подготовки.

Материально-техническое обеспечение:

Школа располагает материальной и информационной базой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Обеспечено соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10), требований к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения 100%.

Доступ ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных имеется.

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет имеется.

Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогом, фонды скрытого доступа, фонды закрытого хранения) соответствует. Современное оборудованные, подключенные к сети Интернет, автоматизированные рабочие места участников образовательного процесса в рамках единого информационного поля имеются.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) имеется. Оснащенность библиотеки ОУ, ее укомплектованность печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем (большинству) учебным предметам достаточная.

Школа имеет информационно-методическое обеспечение: обеспечивается современной информационно-образовательной средой (ИОС): совокупностью технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты), культурными и

организационными формами информационного взаимодействия, компетентностью участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличием служб поддержки применения ИКТ

Основные направления работы по предпрофильной подготовке на 2024-2025 уч. г.

1. Нормативно-правовое обеспечение				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Утверждение плана работы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024г	Заместитель директора по УВР	Организация работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в 2024-2025 учебном году
2	Обновление и корректировка документации по предпрофильной подготовке и профильному обучению на 2024-2025 учебный год	Август, сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР	Утвержденное нормативно-правовое обеспечение на 2024-2025 уч. год
3	Составление и утверждение учебных планов на 2024 - 2025 учебный год	Май, июнь 2024 г.	Директор школы, заместитель директора по УВР	Организация учебного процесса на 2024-2025 учебный год
4	Подготовка приказов по предпрофильной подготовке и профильному обучению	До 02.09.2024г	Директор школы	Приказы по школе
5	Разработка и утверждение плана психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Август 2024 г.	Педагог-психолог	Организация психолого-педагогического сопровождения

2. Информационно-аналитическая деятельность				
1	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по предпрофильной подготовке и профильному обучению	Сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР	Наличие нормативно-правовой документации МО
2	Анализ трудоустройства поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	Сентябрь 2024г.	Директор школы, заместитель директора по УВР	Представление информации
3	Составление расписания занятий элективных курсов. Корректировка расписания	Сентябрь 2024 г. В течение года	Заместитель директора по УВР	Организация учебного процесса на 2024-2025 учебный год
4	Утверждение и апробация программ курсов внеурочной деятельности, спецкурсов для обучающихся 7-9 классов	Август, сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР	Программы курсов по выбору
5	Комплектование двухуровневыми учебниками (базового и профильного уровня) обучающихся 10 и 11 классов по профильным предметам	Постоянно	Педагог-библиотекарь	Предоставление старшеклассникам оптимальных условий для получения среднего общего образования
6	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационным и материалами	Постоянно	Педагог-библиотекарь	Фонд библиотеки

7	Комплектование методического фонда школы по предпрофильной и профильной подготовке	В течение года	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР	Методическая помощь педагогам и обучающимся по предпрофильной подготовке
8	Контроль состояния предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся и профориентационной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР	Выявление степени усвоения материала обучающимися и форм работ учителей
9	Подведение итогов предпрофильной и профильной подготовки	Июнь 2025г.	Заместитель директора по УВР	Коррекция плана работы
10	Проведение контроля посещаемости элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР	Посещаемость элективных курсов
11	Встреча с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Организация профориентационной работы
3. Организационно-методическая работа				
1	Создание банка учебных программ, курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР	Банк учебных программ
2	Утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности и элективных курсов для предпрофильной	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР	Систематизация методической работы

	подготовки и профильного обучения			
3	Работа над программами курсов на следующий учебный год, определенных в результате анкетирования обучающихся и родителей	Апрель, май 2025 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, работающие в 9-11 классах	Обмен опытом по организации предпрофильной подготовки
4	Консультирование педагогов по оформлению портфолио	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-ых классов	Помощь учителям и обучающимся 9-ых классов в оформлении портфолио
4. Работа с педагогическими кадрами				
1	Подбор кадров для работы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	Апрель - май 2024 г.	Заместитель директора по УВР	Организация учебного процесса на 2024-2025 учебный год
2	Проведение консультаций с классными руководителями 9-х классов по формированию портфолио обучающихся	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР	Методическая помощь классным руководителям 9-ых классов
3	Проведение круглого стола классных руководителей 8-11 классов «Совершенствование предпрофильной подготовки и профильного	Март 2025 г.	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации по совершенствованию предпрофильной подготовки и профильного обучения

	обучения»			
4	Собеседование с классными руководителями 8-9-ых классов по планированию профориентационной работы	Сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР	Планирование и систематизация профориентационной работы в школе
5	Анализ промежуточных результатов предпрофильной подготовки и профильного обучения	Декабрь 2024г.	Заместитель директора по УВР	Коррекция плана работа
6	Обучение педагогов в системе повышения квалификации на курсах различного уровня по предпрофильной подготовке и профильному обучению	В течение года	Заместитель директора по УВР	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации
5.Работа с родителями				
1	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами по предпрофильной подготовке и профильному обучению на общешкольном родительском собрании	Май, сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР	Наличие нормативно-правовой документов по предпрофильной подготовке и профильному обучению у классных руководителей 8-11 классов
2	Информирование родителей об учебном плане	Май, июнь 2024 г.	Директор школы	Информирование родителей в вопросах организации

	профильных групп 10-11 классов на 2024-2025 учебный год			профильного обучения
3	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальные консультации
4	Проведение анкетирования обучающихся и родителей 9-11-х классов	Февраль, март 2025г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Выявление отношения к выбору профиля и будущей профессии их детей
5	Проведение родительских собраний: 10кл. – «Перспективные профессии». 11 кл. «Изменения и дополнения в условиях сдачи ГИА и поступления в учебные заведения»	Ноябрь 2024г. Март 2025г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Информирование родителей в вопросах организации профильного обучения и проведения ГИА
6	Презентация предпрофильной подготовки для родителей. Выступление учителей на классных родительских собраниях	Сентябрь, октябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР	Презентация предпрофильной подготовки для родителей
6. Работа с обучающимися				
1	Мониторинг качества обученности обучающихся 10-11 классов по профильным предметам	Сентябрь, декабрь, 2024г. Апрель 2025г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Мониторинг
2	Презентация курсов по выбору школьных и в БПЭК9-11кл	Сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение интереса обучающихся к изучаемым предметам

3	Организация курсов по выбору в школе 7-8кл. Мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору 7-8кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение интереса обучающихся к изучаемым предметам
4	Проведение предметных недель 8-11 кл.	По графику	Заместитель директора по УВР	Повышение интереса обучающихся к изучаемым предметам
5	Информирование обучающихся 7- 8 классов и их родителей о модели предпрофильной подготовки в 2024- 2025 учебном году. Выступление учителей на классных часах	Апрель 2025г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Презентация предпрофильной подготовки для обучающихся 8 классов
6	Анкетирование 9-ых классов с целью открытия в школе профильного обучения на старшей ступени	Январь, февраль 2025г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Информирование ребят в вопросах организации профильного обучения и проведения ГИА
7	Участие обучающихся 9-11 кл. в ярмарке учебных мест	Февраль 2025г.	Директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители	Информирование ребят в вопросах организации профильного обучения и проведения ГИА
8	Информирование обучающихся 9-11 кл. о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения, днях открытых дверей	В течение года	Директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители	Информирование ребят в вопросах организации профильного обучения и проведения ГИА

	Встречи с представителями Сузов и Вузов области, региона 9-11кл.			
9	Экскурсии в центр занятости г. Бежецка (Бежецкий филиал ГКУ ТО «ЦЗНТО»)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Информирование ребят в вопросах организации профильного обучения
10	Работа над содержанием и оформлением портфолио обучающихся 8-9 кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР, психолог	Презентация предпрофильной подготовки для обучающихся 8-9 классов
11	Участие обучающихся в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» 7-11 кл.	Апрель 2025г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Защита проектов
7. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки				
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Диагностика социально-психологической адаптированности (9 классы)	Сентябрь, октябрь 2024г.	Педагог-психолог	Диагностика мотивации, активности и уровня тревожности
2	Тренинг «Знакомство»	Сентябрь, октябрь 2024г.	Педагог-психолог	Содействие адаптации в профильных классах (10 классы)

3	Входная диагностика (10 классы) Методика «Определение эмоционального состояния школьников в условиях профилизации» Анкета самоопределения обучающихся в условиях профилизации. Анкета «Определение удовлетворенности образовательным процессом»	Октябрь 2024г.	Педагог-психолог	Адаптация к профильному обучению. Анкета для обучающихся 9-11 классов.
5	Проведение уроков профориентационной направленности (8-9 классы)	Январь-май 2025 г.	Педагог-психолог	Адаптация к профильному обучению
6	Анкета для обучающихся 9-11 классов. Промежуточная диагностика (10 классы)	Май 2024г.	Педагог-психолог	Адаптация к профильному обучению
7	Индивидуальные и групповые консультации по выбору профиля учебного заведения для обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Собеседование, занятия в малых группах
8	Консультация для родителей	В течение года	Педагог-психолог	Проведение родительских собраний
9	Систематизация и анализ результатов диагностики	Май, июнь 2025г.	Педагог-психолог	Собеседование, самодиагностика

Анализ
по предпрофильной подготовке обучающихся 8-11-х классов
за 2023-2024уч.г.

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки обучающихся определяется следующими направлениями деятельности:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Элективные курсы в 9-11 классах
- Профильные учебные предметы
- Информационная работа

За последние годы работы в нашей школе сформировалась система предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя следующие составляющие:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение года по особому плану осуществлялась психологом школы.
2. Проведение классных часов, связанных с выбором профессии:
«Профиль, образование, карьера», «Куда пойти учиться после 9 класса».
3. Проведение родительских собраний в 8-9 классах «Выбираешь профиль - выбираешь профессию», «Пути получения среднего образования» в 10-11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».
4. Оформление сменного стенда «Я выбираю профессию», «Учебные заведения».
5. Анкета «Мой выбор», которая проводилась в 9-х классах в течение всего года с целью постоянного уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения.
6. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» 6-11 классов, прохождение профессиональных проб на базе Бежецкого промышленно экономического колледжа.
7. Вовлечение учащихся в мероприятия по Региональной программе «Успех каждого ребенка».
8. Вовлечение учащихся в онлайн-мероприятия.
9. Экскурсии на предприятия и организации города.
10. Встречи с представителями профессиональных училищ и колледжа города, вузов области.
11. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) для формирования образовательных программ.

Посещение предприятий города и знакомство с профессиями учащихся в рамках предпрофильной подготовки по классам в 2023-2024уч.г.

Дата	Предприятие/ мероприятие	Количество по классам				
		7	8	9	10	11
09.11	Прохождение профпроб в рамках проекта «Билет в будущее»			49	33	
27.11	Экскурсия на ВДНХ г.Москва	26				
20.12	Экскурсия в ЦР библиотеку		26			
19.01	Прохождение профпроб в рамках проекта «Билет в будущее»		51	38	29	31
16.02	Экскурсия в районный суд				28	
19.03	Экскурсия на завод «АСО» (г.Бежецк)			27		
16.04	Экскурсия в музей «Льняной уезд»(г.Бежецк)	16				
18.06	Экскурсия на ВДНХ г.Москва	14	12			
	Мероприятия					
21.10	День ИТ-знаний 2023 (международная профориентационная акция)		27	48		
20.12	Встреча с представителями «Центра занятости населения Тверской области»			43	29	38

16.02	Встреча со студентами ТВГУ				31	37
17.02	Ярмарка учебных мест			41	36	39
6.03	Встреча со студентами ТВСХА			42	34	36
11.04	Встреча со студентами МИЭТа			29	36	34

На протяжении ряда лет учащиеся 8-11 классов с экскурсиями активно посещают предприятия города, так же предложено посещение виртуальных дней открытых дверей учреждений и учебных заведений.

Участие в Региональной программе «Успех каждого ребенка»

Год	Охват по программе		
	Проект «Билет в будущее» тест/пробы	Онлайн-уроки ПроеКТОрия»	Финансовая грамотность
2022-2023	96чел./54чел.	83чел.	
2023-2024	127чел./71чел.	113чел.	58чел.
		Использование материала выпусков на уроках технологии с 5-9 класс, окружающего мира 1-4 класс, внеклассных мероприятиях по профориентации с 1-11 класс.	

Информационная поддержка родителей осуществлялась в двух направлениях: *на уровне классных и общешкольных родительских собраний:*

Месяц	Классные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания
октябрь	Адаптация учащихся к новым условия обучения (10 класс); Выбирая профиль - выбираешь образование (9 класс)	Профильное обучение, ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы)
апрель	Куда пойти учиться после 9 класса	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в новом учебном году.

Данные о классах,
реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения,
по состоянию на 01.09.2023 г.

Количество классов				Охват предпрофильной подготовок в 8-9 кл		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11-х классов профильным обучением	
8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Кол-во классов	% от общего количества 8-9-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 11-х классов
3	4	2	2	11	100	2	100	2	100

Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением

по состоянию на 01.09.2023 г.

Общее количество обучающихся 9-х классов	Охвачено предпрофильной подготовкой (количество)	% от общего количества обучающихся 9-х классов	Общее количество обучающихся		Охвачено профильным обучением (количество)		% от общего количества обучающихся 10-11-х классов	
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
82	82	100	44	40	44	40	100	100

В 2023-2024 учебном году учащиеся с 1 по 9 класс активно приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Шоу профессий.рф ПроектОрия», направленных на раннюю профориентацию, что позволяет усилить профориентационную работу на всех направлениях. Учащиеся 9, 10 классов, участвовали в проекте «Будущий профессионал», каждый из учащихся прошел тест, тренинг.

В школе выстроена модель профильного обучения, которая позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования; создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, учитывая интересы, склонности и способности учащихся, дает возможность каждому старшекласснику выстроить свой образовательный маршрут в соответствии с профессиональными интересами, намерениями в отношении продолжения образования и выбора жизненного пути.

В параллели 10-ых классов открыт медицинский класс. В рамках профильного обучения выстроена тесная связь урочной и внеурочной работы. Для углубленного изучения профильных предметов педагогами разработаны программы профильно-ориентированных элективных курсов по математике, обществознанию, химии, биологии, которые входят в вариативную часть учебного плана. Дистанционные школы и сетевое взаимодействие позволяют углубить предметные знания и попробовать себя в новом виде деятельности.

Учащиеся 10 класса ежегодно проходят летнюю профильную практику согласно составленному педагогами плану. Учащиеся 10 класса с углубленным изучением права и обществознания осуществляют профильные пробы в области юридических профессий (педагогом права организовано тесное сотрудничество с судом, прокуратурой).

Учащиеся 9 и 10-ых классов проходят профильную практику в пришкольном лагере. В этом году в нашей школе как форма профориентационной работы была организована деятельность молодежных и трудовых отрядов – трудовой отряд.

Профессиональные пробы старшеклассники проходят и в течение учебного года, что позволяет им погрузиться в мир профессий выбранного профиля.

В контексте ФГОС СОО с процессом профессионального самоопределения старшеклассников неразрывно связано выполнение индивидуального итогового проекта. Каждый выпускник средней школы должен выполнить и защитить индивидуальный проект. Как показывает практика, чаще всего индивидуальный проект напрямую связан с выбранным профилем обучения и является важной частью профориентационной работы. Работая в течение года над проектом, старшеклассники проводят исследования в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях. Исследовательское направление работы учащихся носит научный характер, о чем свидетельствует активное участие обучающихся в конкурсах и конференциях муниципального уровня.

Профильное обучение - создание условий для составления учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, оно способствует профессиональному самоопределению, повышает конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все это позволило обеспечить доступность для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизни и защита Родины».

В течение учебного года в старших классах проходили классные часы, различные мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся. Обучающиеся принимали участие в Днях открытых дверей, проходивших в формате онлайн.

Выстроенная в школе система предпрофильной подготовки и профильного обучения способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

Предложение: продолжить работу по созданию условий, способствующих самоопределению обучающихся и расширению их возможностей профессионального выбора через системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

