

**Министерство образования Тверской области**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение -**  
**средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.Бурова**  
**города Бежецка Тверской области**

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2024 г.,  
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Шахматы»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: физкультурно-спортивная**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

*Беляев А.В.,*

педагог дополнительного образования

г.Бежецк, 2024г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной  
общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ.
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МОУ СОШ №4 (приказ от 30.08.2024г. №75/12).

**Актуальность** создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а так же ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Первый год обучения. Шахматы «с нуля». Первая ступень» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

**Вид программы:** Авторская программа

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Адресат программы:** данная программа предназначена для шахматистов начального уровня, ведется обучение «с нуля». Возраст воспитанников от 6 лет.

**Срок и объем освоения программы:**

1 год, 68 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 68 педагогических часов

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные

**Режим занятий:**

<b>Предмет</b>	<b>Стартовый уровень</b>
«Первый год обучения. Шахматы «с нуля»	_1_ час в неделю; _68__ часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса

### Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

### Ожидаемые результаты:

	<b>Стартовый уровень</b>
Знать	- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; - названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры.
Уметь	- ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; - правильно помещать шахматную доску между партнерами; - правильно расставлять фигуры перед игрой; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

	<b>Стартовый уровень</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рокировать;</li> <li>- объявлять шах;</li> <li>- ставить мат;</li> <li>- решать элементарные задачи на мат в один ход</li> </ul>
Владеть	волевым управлением поведения, воспринимать, наблюдать, воображать, помнить комбинации игры в шахматы

1.3. Содержание программы  
«Первый год обучения. Шахматы «с нуля». Первая ступень»

**Стартовый уровень (1 год обучения)**  
**Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контрол я
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы: геометрия, фигуры, ходы и взятия, рокировка, простые взятия.	4	2	2	Зачет
2.	Шах и мат. Пат. Простейший эндшпиль: мат ферзь и король, две ладьи, король и ладья, два слона и король.	4	2	2	Зачет
3.	Принципы игры в дебюте: борьба за центр, быстрое развитие фигур, безопасность короля.	6	2	4	Зачет
4.	Стратегия миттельшпиля: открытая линия и форпост, последняя горизонталь, проходная пешка, размен, пешечные слабости.	7	2	5	Зачет
5.	Основы понимания эндшпиля: пешечный и ладейный эндшпиль, реализация материального преимущества в эндшпиле.	7	2	5	Зачет
6.	Основы шахматной тактики. Практическое	7	2	5	Зачет

	закрепление. Задачи на мат в 1-2 хода, закрытие от шахов, связка, мельница, открытый шах, двойное нападение.				
7.	Основы дебютной подготовки: итальянская партия и французская защита.	8	3	5	Зачет
8.	История развития шахмат.	3	3	0	Зачет
9.	Разрядный турнир	18	1	17	Соревнования
10.	Итоговое занятие	1	1	0	

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 02.09.2024 по 26.05.2025 г.
Сроки промежуточной аттестации	24.09.2024, 14.01.2025, 08.04.2025
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Кабинет для занятий: Шахматные столы; Шахматы турнирные; Часы шахматные; Мобильная магнитная демонстрационная шахматная доска
Информационное обеспечение	- видео - фото - интернет источники



Аспекты	Характеристика <i>(заполнить)</i>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования

### 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Зачет
- Соревнования

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Дискуссионный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Презентация
- Мини-конференция
- Мастер-класс
- Мини-чемпионат
- Турнир

### Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология дифференцированного обучения

### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты