



Программа воспитания
МОУ СОШ №4
г.Бежецк Тверской области
2024 – 2025 уч.г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	34
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	35
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (начальное общее образование)	
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (основное общее образование)	
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (среднее общее образование)	
Приложение 4. План профилактических мероприятий, направленные на противодействие распространяемым украинскими радикальными структурами идей неонацизма, антироссийской пропаганде, призывам к совершению терактов на 2024-2025 уч. год	
Приложение 5. План подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов в 2025 году	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ СОШ разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021—2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и

нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

1. развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

• формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

• приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

• достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

• осознание российской гражданской идентичности;

• сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

• готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

• наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

• сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности

воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; • сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, • проявляющий уважение к своему и другим народам; • понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; • понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; • имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; • принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, • семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; • сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий

индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,
- безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; • проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; • выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> • выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; • обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; • имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; • понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Экологическое воспитание

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;• сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;• проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;• ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;• осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;• обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;• сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;• проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому культурному наследию своего и других народов России, традициям,

праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманиарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления, и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

За годы работы в школе сложилась определенная система работы педагогического, ученического и родительского коллективов, основанная на принципах педагогики сотрудничества. В основе воспитательной работы лежат принципы коллективной творческой деятельности и коммунарской методики с «Я-участием» каждого в делах класса, школы в соответствии с особенностями, творческими способностями, возможностями и интересами участников образовательного процесса.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

воспитание личности ребенка: гражданско - патриотическое (изучение истории родного края и роли города Бежецка в многовековой истории Отечества; социально-значимые проекты, направленные на формирование таких личностных качеств как сострадание, забота и помощь ближнему, неравнодушие; дела разновозрастных групп учащихся, учителей и заинтересованной родительской общественности, направленные на сохранение и развитие межпоколенных связей. В школе осуществляет работу объединение «Юнармия» (гражданско – патриотической направленности).

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через деятельность школьного спортивного клуба «Юный олимпиец», участие в школьных, межклассных, муниципальных, региональных и всероссийских соревнований по игровым видам спорта, а так же через работу спортивных объединений, занятия в которых ведут учителя физической культуры и сотрудничество с ДЮСШ, тренеры которой ведут занятия по баскетболу, волейболу, шахматам во внеурочное время на базе спортивных залов и спортивной площадки МОУ СОШ № 4.

Художественно – эстетическое направление осуществляется во внеурочной деятельности и в деятельности объединений дополнительного образования: «Музыкальная шкатулка» 1-4 классы, «Весёлые нотки» 5-7 классы, Эстрадная песня 8-11 классы, «Танцевальный», «Ритмика», школьный театр «Затейники».

Декоративно – прикладное направление -курс «Технология обработки древесины» 7-8 классы, «Золотые ручки» 5-6 классы.

Естественно - научное направление осуществляется через работу кружков «Калейдоскоп наук» 1-4 классы, «Юный журналист» 7- 11 классы.

Туристско–краеведческое направление осуществляется через работу объединения «Юный турист»

Формирование коммуникативных навыков и лидерских качеств ведется через работу органов ученического самоуправления – Совет Актива, который состоит из Совета лидеров 5-8 классов и Совета старшеклассников 9-11 классов, совета физоргов – орган ШСК «Юный олимпиец», школьного пресс-центра «Школьный калейдоскоп», одним из направления воспитательной деятельности

является событийное волонтерство, активно работает волонтерский отряд «Я - волонтер».

Учащиеся МОУ СОШ №4 стали инициаторами и ежегодными организаторами Акций: «Акция Памяти и Скорби», «От солдатского платка до полотна Памяти», «Окно Победы», «Письмо солдату», Уроки Мужества. Традиционными стали в школе познавательные исторические игры - квесты «Шаги к истокам» и «Я люблю свой город», которые проводятся по краеведческому материалу.

В школе активно работает служба ПМП сопровождения образовательного и воспитательного процесса; в штате школы есть педагог - психолог, социальный педагог, логопед, педагог – организатор.

Профилактическая работа осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия заинтересованных ведомств для формирования у учащихся системы правовых и необходимых социально значимых знаний, которые учащиеся и выпускники школы могут применять на практике.

За активную работу учащиеся и выпускники школы награждаются грамотами и благодарностями главы города, отделом образования, комитетом культуры, молодежи, спорта и туризма города Бежецка...

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Выпускники школы являются призёрами региональных соревнований «Серебряный мяч» по волейболу, многие награждены золотыми и серебряными значками ГТО. Выпускники школы активно занимаются волонтерской деятельностью. В классных коллективах работа ведется на основе методики КТД, где коллективно проходит процесс планирования и подведения итогов как отдельно взятого дела, так и деятельности за определенный период – четверть, год. В школе создаются благоприятные условия для реализации способностей и развития интересов и талантов обучающихся. Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры, расположенными в городе: ДДиЮ, ДЮСШОР, РДНТ, детская музыкальная школа, МУК Дом Культуры, детская библиотека, библиотека им. В.Я.Шишкова и т.д., где в различных коллективах занимаются учащиеся МОУ СОШ № 4.

В рамках профилактической деятельности школой инициированы проверки семей, где дети попали в трудную жизненную ситуацию. Детям и родителям оказывается социально – педагогическая помощь, проводятся занятия с педагогом – психологом, социальным педагогом. Дети из этих семей получают льготное питание в школьной столовой. Все учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность в классных коллективах и привлекаются к занятиям спортивных и творческих объединений, работающих на базе школы.

Учащиеся МОУ СОШ №4 активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах, являются победителями и призерами в разных возрастных группах ежегодного фестиваля детского творчества «Корабль детства», выставки технического творчества «Город

мастеров», «Неопалимая купина», «Живая классика»,

«Живая история», «Летопись родного края», «Наш выбор – будущее России», «Слава России. Наука и технология», «Лучшая кормушка» и др .

За годы обучения на каждом этапе школьной жизни: 5-9 и 10-11 классы, все учащиеся проходят «школу актива» через работу в органах ученического самоуправления в классе и школе, становясь организаторам тех или иных дел в классе, в параллели, для младших школьников или воспитанников детских садов. Благодаря такому опыту, большинство выпускников нашей школы обладают набором качеств, которые способствуют их быстрой адаптации к новым условиям после окончания обучения в нашей школе. Многих подростков отличают наличие лидерских качеств и коммуникативных навыков.

Есть проблемы, связанные с особенностями психофизического развития подростков, отягченные «проблемами» современного общества: зависимость от мобильных телефонов, некоторая инфантильность подростков, явное нежелание что-либо делать для себя, не говоря уже о других. Увеличивается количество детей, имеющих хронические заболевания и в связи с этим определенные трудности в общении со сверстниками. С такими учащимися ведется индивидуальная работа классными руководителями, учителями – предметниками, социальным педагогом и педагогом психологом. Дети инвалиды включаются в активную внеурочную и посильную общественную деятельность.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

1. Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Россия – мои горизонты», курс ВД «Билет в будущее», программы ВД «Орлята России» 1-4 классы, «РДДМ» 1-11 классы, военно-патриотическое объединение «Юнармия», занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Путь к успеху» и др.

2. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Финансовая грамотность», курс ВД «Математика и конструирование» 1-4 классы, ДООП «3D – проектирование» 2-11 классы, ДООП «Робототехника для начинающих» 1 классы, ДООП «Химические вопросы экологии» 9 классы, ДООП «Моделирование физических процессов» 9 классы и др.

3. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Шахматы», ВД «Волейбол», ВД «Санитарно-просветительский», ВД «Стрелковый», ВД «Футбол» и др.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения,

предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Письмо солдату» и др.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции «Блокадный хлеб», «Блокадная Ласточка», «День белых журавлей», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой» и др.

- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города, края – «Линейка окончания учебного года», «Последний звонок».

- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием

социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности: «Забота и милосердие», «Добрые крыжечки», «Счастливые хвостики» ; «Посылка воинам СВО» и др.

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и ландшафтов, флоры и фауны и другого;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карты России, портретов выдающихся государственных деятелей России, города, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление "Школьного прожектора", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, - содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности; участие в проекте «Комфортная среда»

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организация и деятельность органов ученического самоуправления: классовых активов, Совета лидеров, Совета старшеклассников избранных обучающимися в процессе классных голосований;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы актива школы», «День самоуправления» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних

специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные детимигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники,

 - торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, района, округа, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОУ СОШ № 4 являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ДДиЮ	Участие в мероприятиях патриотической направленности, безопасности ПДД и др
Детская библиотека	Тематические мероприятия
Библиотека имени В.Я.Шишкова	Тематические мероприятия
ДМШ имени В.В.Андреева	Тематические мероприятия, концерты, мастер-классы
Культурно-деловой центр Домъ-музей А.П.Иванова	Тематические мероприятия, концерты
Мемориальный-литературный краеведческий музей	Тематические мероприятия, концерты
Дом-музей В.В.Андреева	Тематические мероприятия, концерты
Кинотеатр «Юбилейный»	Кинопоказ, лектории, онлайн трансляция концертов Тверской филармонии
Райнный Дом народного творчества	Организация концертов, фестивалей детского творчества, тематических встреч и др.
ДЮСШ	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», «Лыжня России», «Кросс наци» и др. Организация спортивных мероприятий.

ГИБДД России по Бежецкому району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
МВД России по Бежецкому району (на основании совместного плана работы)	Проведение декад дорожной безопасности.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Кладбищенская церковь Спаса Нерукотворного образа в г.Бежецке	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в

профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайндиагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, открытых уроков технологии на базе колледжа, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями. С 2023 г в школе открыт медицинский класс.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности.

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить

наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров: - сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2029 г. с приложением календарного плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в ОО, получают образование дети с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,
- содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципе

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

Разработано и действует положение о поощрении, все награды фиксируются приказами школы. В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя-предметники.

Практикуются индивидуальные и коллективные поощрения.

Дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград) позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли

родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
 - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
 - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
 - качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
 - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
 - качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
 - качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
 - качеством профориентационной работы школы;
 - качеством работы школьных медиа;
 - качеством организации предметно-эстетической среды школы; -
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год – Год Семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	Август	Учителя начальных классов
2	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
3	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
6	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов

7	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
8	Всемирный день грамотности (08.09.)	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов, библиотекарь
9	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам (математика, русский язык)	3-4	Октябрь	Руководитель ШМО
10	Участие в Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах	1-4	В течение учебного года	Специалист медицентра, учителя начальных классов
11	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
12.	День памяти А.С. Пушкина	1-4	10.02	Учителя начальных классов, библиотекарь
13	Всемирный день Земли	1-4	22.04	Учитель начальных классов
14	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учитель начальных классов

Модуль «Внеурочная деятельность»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
2.	ДООП «ЮИД»	4	2	Педагог
3.	Программа курса ВД «Хочу быть успешным»	1-4	2	Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность»	1-4	1	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Калейдоскоп наук»	4	1	Классные руководители

6.	Программа «Орлята России»	1-4	1	Советник директора по воспитанию Классные руководители
7.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»
 Данный модуль реализуется в соответствии
 с планами воспитательной работы классов

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

Работа с коллективом класса

1	Урок знаний	1-4	02.09	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков, выбор актива класса	1-4	03-13.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год. Составление расписания занятий по внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5	Составление социальных паспортов класса. Корректировка списков детей «группы риска»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
6	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни, посещение на дому неблагополучных семей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Организация участия класса в конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проведение классных часов (согласно плану воспитательной работы)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

10	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13	Работа с родителями или законными представителями	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
14	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
16	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18	Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
19	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
20	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

21	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
----	--	---	-------------------------------------	-----------------------

Работа с педагогами, работающими с классом				
22	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
23	Малый пед. совет (психологопедагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Ноябрь	Психолог школы
24	Взаимодействие с педагогом психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
25	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

	программы, внеурочные мероприятия.			
26	Приглашение учителей предметников на классные родительские собрания.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
27	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
28	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
30	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
31	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

32	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
33	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний	1-4	02.09	Педагоги-организаторы. Заместитель директора по воспитательной работе
2	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	03.09	Педагоги - организаторы
3	«Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Педагоги-организаторы
4	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	1-4	Октябрь	Педагоги - организаторы
5	Песенный флешмоб, посвященный Международному дню музыки	3-4	23-30.09	Учитель музыки
6	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных	1-4	Октябрь	Педагоги-организаторы
7	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя	1-4	04.10	Педагоги - организаторы

8	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	2-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Актив школы
9	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	1-4	Октябрь	Педагоги- организатор
10	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4	23 – 28.10	библиотекарь
11	Акция «Марафон добрых дел»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР
12	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства	3-4	Гоябрь	Классный руководитель
13	Соревнования по шахматам	1-4	В течение года	Руководитель ШК
14	Выставка фотографий, рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	1-4	ноябрь	Классный руководитель
15	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам)	1-4	Ноябрь	Классный руководитель
16	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК	1-4	Ноябрь	Классный руководитель , Медиацентр
17	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери	1-4	Ноябрь	Педагоги - организаторы
18	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК)	3-4	Ноябрь	Классный руководитель

19	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	04.12	Педагоги-организаторы
20	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	1-4	02-04.12	Педагог-психолог
21	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12	Волонтерский отряд
22	Уроки мужества с участием героев-земляков «Герои среди нас»	1-4	05-09.12	Классные руководители
23	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
24	КТД «Новогодний переполох»	1-4	Декабрь	Школьный актив
25	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ	3-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию
26	Неделя «Мы за ЗОЖ!»	1-4	Январь	Зам. директора по ВР
27	Акция «Блокадный хлеб»	1-4	Январь	Педагоги организаторы
28	Оформление «Странички памяти» в классных уголках, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3-4	Февраль	Классные руководители
29	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)	3-4	Февраль	Классные руководители
30	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	1-4	Февраль	Классные руководители

31	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Педагоги-организаторы
32	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	1-4	Март	Педагоги-организаторы
33	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Классные руководители
34	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	Март	Классные руководители
35	Фестиваль «Крошки ГТОшки»	1-4	Март	Учителя физкультуры
36	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра	1-4	Март	Педагог-организатор
37	Международная просветительско патриотическая акция «Диктант Победы»	3-4	Апрель	Классные руководители
38	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
39	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики	1-4	Апрель	Волонтерский отряд
40	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	2-4	Апрель	Зам. директора по ВР Школьный актив
41	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-4	Апрель	Учитель изобразительного искусства
42	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их	4	Апрель	Педагоги организаторы

	пособниками в годы Великой Отечественной войны			
43	Акция «Окна Победы»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
44	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	1-4	Май	Педагоги организаторы
45	Конкурс боевых листков	1-4	Апрель-май	Педагоги организаторы Классные руководители
46	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Классные руководители
47	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций	1-4	Май	Советник директора по воспитанию
48	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4	Май	Педагог-библиотекарь
49	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	Май	Классные руководители , педагоги организаторы

Мероприятия РДДМ «Движение первых»				
Мероприятия в рамках Дней Единых Действий				
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематические мероприятия на базе детской библиотеки , библиотеки имени В.Я.Шишкова	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе ДДИО	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Сентябрь	Педагоги - организаторы
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Школьный актив
6	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) .	1-4	В течение учебного года	Школьный актив
8	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд
10	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР

11	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Школьный актив
12	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
13	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагогические организаторы
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
2	Выборы классных родительских активов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3	Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4	Организация работы Управляющего совета школы	1-4	В течение учебного года	Директор
5	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
6	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
7	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
9	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
10	Привлечение родителей к	1-4	По плану	Классные

	подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.		работы	руководители Зам. директора
11	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация Психолог школы
12	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация Социальный педагог
13	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
14	Участие членов Управляющего совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности Центра детских инициатив	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
2	Реализация программы «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
3	Работа классных ученических активов	2-4	В течение учебного года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
4	Торжественные посвящения в участники РДДМ	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
5	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	1-4	1 раз в месяц	Школьный актив

6	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Организация деятельности Штаба воспитательной работы	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
5	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Психолог школы Социальный педагог
6	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР Психолог школы Социальный педагог
8	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Психолог школы Социальный педагог
10	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

12	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
13	Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
14	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Специалисты социально-психологической службы
15	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17	Организация психолого-педагогического просвещения родителей(законных представителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
1	Волонтеры серебряного возраста	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Районная централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	ДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	2-4	В течение учебного года	Рук. ДЮСШ Учителя физкультуры
4	ГИБДД России по Бежецкому району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагоги организаторы
		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

5	МВД России по Бежецкому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетни х.	1-4	В течение учебно го года	Соц. педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебно го года	Соц. педагог
6	РЦНТиД	Тематические мероприятия на базе РЦНТиД Организация концертов, фестивал ей детского творчества, тематич еских встреч и др.	1-4	В течение учебно го года	Классные руководители Педагоги организаторы
7	ДМШ имени В.Андреева	Тематические мероприятия концерты, мастер- классы	1-4	В течение учебно го года	Классные руководители
8	Кладбищенская церковь Спаса Нерукотворного образа в г.Бежецке	Тематические мероприятия	1-4	В течение учебно го года	Классные руководители
9	ДДиЮ	Участие в мероприятиях патриотической направленности, без опасности ПДД и др	1-4	В течение учебно го года	Классные руководители Педагоги организаторы
10	Культурно-деловой центр Домь-музей А.П.Иванова	Тематические мероприятия , концерты	1-4	В течение учебно го года	Классные руководители
11	Мемориальный- литературный краеведческий музей	Тематические мероприятия , концерты	1-4	В течение учебно	Классные руководители

				го года	
12	Дом-музей В.В.Андреева	Тематические мероприятия ,концерты	1-4	В течение учебно го года	Классные руководители Педагоги организаторы
13	Кинотеатр «Юбилейный»	Кинопоказ,лектори и,онлайн трансляция концертов Тверской филармонии	1-4	В течение учебно го года	Классные руководители
14	МЦЭК «Льняной уезд»	Тематические мероприятия , экскурсии , концерты	1-4	В течение учебно го года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Экскурсии на производство (телевидение, молокозавод и др.)	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Интерактивная игра «Город мастеров»	2-3	Ноябрь	Педагог организатор
4	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

Корректировка плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024 год - Год семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	Предметные недели	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Финансовая грамотность».	5-9	1	Классные руководители учителя русского языка и математики
3.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Урок знаний	5-9	02.09	Классные руководители
2.	Оформление классного уголка	5-9	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно, по понедельникам	Классные руководители
4.	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год. Составление расписания занятий по внеурочной деятельности.	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Составление социальных паспортов класса. Корректировка списков детей «группы риска».	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни, посещение на дому неблагополучных семей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация участия класса в конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Проведение классных часов	5-9	В течение	Классные

			учебного года	руководители
10.	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Работа с учителями - предметниками, работающими в классе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Работа с родителями или законными представителями	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09	Педагоги-организаторы
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	03.09	Педагоги организаторы
3.	КТД «День Здоровья».	5-9	07.09	Учителя физкультуры
4.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Педагоги организаторы
5.	«Выборы актива школы» (Совет Лидеров, Совет Старшекласников)	5-9	4 неделя сентября	Школьный актив Советник директора по воспитанию
6.	КТД «День защиты животных»	5-9	1 неделя октября	Школьный актив Педагоги организаторы
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Педагоги организаторы
8.	Кьюар-квест,	5-9	25-30.09	Учитель музыки

	посвященный Международному дню музыки.			
9.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Педагоги организаторы
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	04.10	Педагоги- организаторы
11.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	9	04.10	Педагог- организатор
12.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-21.10	Педагог- организатор
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
14.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Педагоги организаторы
15.	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд
16.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	21-28.11	Педагоги организаторы
17.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Педагоги организаторы
18.	Акция «3 П: понимаем, принимаем помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Педагог-психолог
19.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд
20.	Уроки мужества с участием героев земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Классные руководители
21.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора повоспитанию
22.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	16-25.12	Школьный парламент
23.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.01	Педагоги организаторы
24.	День полного освобождения	5-9	27.01	Педагоги

	Ленинграда от фашистской блокады			организаторы
25.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Библиотекарь
26.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Педагог-организатор
27.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Педагог-организатор
28.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Педагоги организаторы
29.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	17-21.02	Педагоги организаторы
30.	Спортивный праздник «К защите Родины готовы!».	5-9	21.02	Учитель ОБЖ
31.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	03-7.03	Педагоги организаторы
32.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Педагоги организаторы
33.	Акция «Неделя позитива».	5-9	01-07.04	Волонтерский отряд
34.	Спортивный праздник «Мама, папа я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	апрель	Классные руководители, учителя физкультуры
35.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	08-12.04	Педагоги- организаторы, учитель музыки
36.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Волонтерский отряд
37.	Общешкольная акция по благоустройству школьной городской территории.	5-9	15-20.04	Школьный парламент
38.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства

39.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Педагог-организатор
40.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы.	5-9	28.04-09.05	Педагоги организаторы
41.	Библиотечные уроки «Свет и доброты святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	Педагог-библиотекарь
42.	Праздник Последнего звонка.	9	25.05 (ориентировочно)	Педагог-организатор

Мероприятия РДЦМ «Движение первых»

Мероприятия в рамках Дней Единых Действий

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями(законными представителями)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Организация и проведение церемоний поднятия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	(спуска) государственного флага Российской Федерации.		(еженедельно)	Советник директора по воспитанию
4.	Размещение в рекреациях школы карты России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	Оформление «Школьного прожектора»	5-9	В течение учебного года	Педагоги организаторы
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зав.хозяйством Школьный актив
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители
9.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	5-9	В течение учебного года	Школьный актив Библиотекарь
10.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд

12.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
13.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	Декабрь	Педагоги организаторы
15.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Социальный педагог
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
5.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
6.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель Попечительского Совета школы
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители

9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
11.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
14.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
15.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы актива школы» (по классам).	8-9	04-15.09	Зам. директора по ВР
4.	День школьного самоуправления	5-9	05.10	Школьный актив
5.	Выборы председателя Совета Лидеров	5-9	05.10	Школьный актив

6.	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Советник директора по воспитанию
7.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДДМ
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный актив
10.	Участие в работе Совета Лидеров.	8-9	В течение учебного года	Школьный актив
11.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДДМ
12.	Участие членов Совета Лидеров в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД России, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР со педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР Социальный педагог
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социальнопсихологической службы
12.	Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социальнопсихологической службы
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты Социальнопсихологической службы
14.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
16.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

17.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего»	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Профессиональные пробы на базе БЭПКа или на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Экскурсии в учреждения г.Бежецка	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Экскурсии на производства г	5-9	В течение	Классные

	Бежецка		учебного года	руководители
11.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
14.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
16.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Волонтеры серебряного возраста	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Районная централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	ДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	5-9	В течение учебного года	Рук. ДЮСШ Учителя физкультуры
4	ГИБДД России по Бежецкому району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое Родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Педагоги организаторы
		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5	МВД России по Бежецкому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
6	РЦНТиД	Тематические мероприятия на базе РЦНТиДО организация концертов, фестивалей детского творчества, тематических встреч и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги организаторы
7	ДМШ имени В.Андреева	Тематические мероприятия концерты, мастер-	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

		классы			
8	Кладбищенская церковь Спаса Нерукотворного образа в г.Бежецке	Тематические мероприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	ДДиЮ	Участие в мероприятиях патриотической направленности, безопасности ПДД и др	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги организаторы
10	Культурно-деловой центр Домь-музей А.П.Иванова	Тематические мероприятия концерты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11	Мемориальный-литературный краеведческий музей	Тематические мероприятия концерты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12	Дом-музей В.В.Андреева	Тематические мероприятия концерты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги организаторы
13	Кинотеатр «Юбилейный»	Кинопоказ, лектории онлайн трансляция концертов Тверской филармонии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14	МЦЭК «Льняной уезд»	Тематические мероприятия , экскурсии , концерты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый	10-11	В течение	Учитель ОБЖ

	урок по ОБЖ.		учебного года	
9.	Предметные недели	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2	Программа курса ВД «Билет в будущее»	10-11	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Урок знаний.	10-11	02.09	Классные руководители
2.	Оформление классного уголка	10-11	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год. Составление расписания занятий по внеурочной деятельности.	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Составление социальных паспортов класса. Корректировка списков детей «группы риска».	10-11	сентябрь	Классные руководители
6.	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни, посещение на дому неблагополучных семей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация участия класса в конкурсах, фестивалях, проектах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	разного уровня			
9.	Проведение классных часов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Работа с учителями - предметниками, работающими в классе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Работа с родителями или законными представителями	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	02.09	Педагоги-организаторы
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	03.09	Педагоги организаторы
3.	КТД « День Здоровья ».	10-11	07.09	Учителя физкультуры
4.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Педагоги организаторы
5.	«Выборы актива школы» (Совет Лидеров, Совет Старшекласников)	10-11	4 неделя сентября	Школьный актив Советник директора по воспитанию
6.	КТД «День защиты животных»	10-11	1 неделя октября	Школьный актив Педагоги организаторы
7.	Акция «С любовью к	10-11	28.09 – 02.10	Педагоги

	бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.			организаторы
8.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	Педагоги организаторы
9.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	04.10	Педагоги- организаторы
10.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	04.10	Педагог- организатор
11.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-21.10	Педагог- организатор
12.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Педагоги организаторы
13.	Неделя толерантности.	10-11	13-17.11	Волонтерский отряд
14.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	21-28.11	Педагоги организаторы
15.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	03.12	Педагоги организаторы
16.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Педагог-психолог
17.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд
18.	Уроки мужества с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Классные руководители
19.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
20.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	16-25.12	Педагоги организаторы

23.	Неделя «Мы за ЗОЖ! ».	10-11	15-19.01	Педагоги организаторы
24.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Педагоги организаторы
25.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Библиотекарь
26.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Педагог-организатор
27.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Педагог-организатор
28.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Педагоги организаторы
29.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	17-21.02	Педагоги организаторы
30.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02	Педагог-организатор, педагог ОБЖ Учителя физкультуры
31.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	03-7.03	Педагоги организаторы
32.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Педагоги организаторы
33.	Акция «Неделя позитива».	10-11	01-07.04	Волонтерский отряд
35.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	08-12.04	Педагоги- организаторы, учитель музыки
36.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Волонтерский отряд
37.	Общешкольная акция по благоустройству	10-11	15-20.04	Школьный актив

	школьной и городской территории.			
38.	Выставка рисунков «Земля наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
39.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Педагог-организатор
40.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы.	10-11	28.04-09.05	Педагоги организаторы
41.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Педагог-библиотекарь
42.	Праздник Последнего звонка.	11	25.05 (ориентировочно)	Педагог-организатор

Мероприятия РДМ «Движение первых»

Мероприятия в рамках Дней Единых Действий

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	родителями (законными представителями)			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Размещение в рекреациях школы карты России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	Оформление «Школьного прожектора»	10-11	В течение учебного года	Педагоги организаторы
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Школьный актив

	школы.			
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители
9.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	10-11	В течение учебного года	Школьный актив Библиотекарь
10.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд
12.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
13.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	Декабрь	Педагоги организаторы
15.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя после)	Зам. директора по ВР

			каникул)	
2.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Социальный педагог
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор
5.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
6.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель Попечительского Совета школы
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
11.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора

	мероприятий.			
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
14.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
15.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы актива школы» (по классам)	10-11	04-15.09	Зам. директора по ВР
4.	День школьного самоуправления	10-11	05.10	Школьный актив
5.	Выборы председателя Совета Старшекласников	10-11	05.10	Школьный актив
6.	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник директора по воспитанию
7.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДДМ
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Школьный актив
10.	Участие в работе Совета	10-11	В течение	Школьный актив

	Старшеклассников.		учебного года	
11.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ
12.	Участие членов Совета Старшеклассников в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД России, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР Социальный педагог
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель Школьной службы медиации
9.	Психолого-педагогическое	10-11	В течение	Педагог-психолог

	сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).		учебного года	
10.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты Социально психологической службы
11.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты Социально психологической службы
12.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты Социально психологической службы
13.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
15.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

16.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог психолог
2.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Организация проектной деятельности обучающихся учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники
5.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Экскурсии в учреждения г.Бежецка	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Экскурсии на производства Бежецка	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Проведение	10-11	Сентябрь, май	Классные

	родительских собраний (ознакомительного и итогового).			руководители
10.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
11.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Районная централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	ДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	10-11	В течение учебного года	Рук. ДЮСШ Учителя физкультуры
3	ГИБДД России по Бежецкому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое Родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Педагоги организаторы
		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

4	МВД России по Бежецкому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог
5	РЦНТиД	Тематические мероприятия на базе РЦНТ и организация концертов, фестивалей детского творчества, тематических встреч и др.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги организаторы
6	ДМШ имени В.Андреева	Тематические мероприятия концерты, мастер- классы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Кладбищенская церковь Спаса Нерукотворного образа в г.Бежецке	Тематические мероприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	ДДиЮ	Участие в мероприятиях патриотической направленности, безопасности ПДД и др	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги организаторы
9	Культурно- деловой центр Домь-музей А.П.Иванова	Тематические мероприятия концерты	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10	Мемориальный- литературный	Тематические мероприятия концерты	10-11	В течение учебного	Классные руководители

	краеведческий музей			года	
11	Дом-музей В.В.Андреева	Тематические мероприятия концерты	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги организаторы
12	Кинотеатр «Юбилейный»	Кинопоказ, лекторий он-лайн трансляция концертов Тверской филармонии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
1 3	МЦЭК «Льняной уезд»	Тематические мероприятия, экскурсии, концерты	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

**План
профилактических мероприятий, направленные на противодействие
распространяемым украинскими радикальными структурами идей
неонацизма, антироссийской пропаганде, призывам к совершению
терактов на 2024-2025 уч. год**

№	Название мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Общешкольная акции «Дети против террора» Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр документального фильма «Беслан. Жизнь за ангелов»	1-11	1 неделя Сентября (3 сентября)	Классные руководители
2	Конкурс детского рисунка «Мы за мир на Земле»	2-6	Сентябрь	Классные руководители
3	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений, о готовящихся террористических актах	1-11	Октябрь	Классные руководители
4	Мероприятия в рамках Международного Дня толерантности	1-11	Ноябрь	Советники Классные руководители
5	Тренировочные эвакуации из здания школы на случай возникновения чрезвычайной ситуации	1-11	1 раз в четверть	Учитель ОБЗР
6	Дискуссия: "Терроризм-угроза общества"	7-11	январь	Классные руководители
7	Познавательная игра по основам безопасности жизнедеятельности	2-11	январь	Классные руководители
8	Классные тематические часы по вопросам формирования культуры толерантности: -«Пожилой человек-это мудрости клад»	1-11	В течение года К	Классные руководители

	<p>«Дружат дети на планете»</p> <p>«Крым-частичка России»</p> <p>«О наших обязанностях и правах в рассказах, сказках и стихах» - "Терроризм - зло против человечества";</p> <p>-«Чрезвычайные ситуации»;</p> <p>«Правила нашей безопасности»;</p> <p>«Терроризм-угроза обществу»;</p> <p>«Уголовная ответственность за терроризм»</p> <p>«Давайте дружить народами», «Нам надо лучше знать друг друга», , «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов»,</p> <p>-«Толерантность и милосердие»;</p>			
9	Тематические инструктажи перед каникулярными периодами о соблюдении правил действий при угрозе теракта	1-1	В течение года	Классные Руководители Педагог-организатор
10	Тематические классные часы: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки друзья», «Все мы разные, но мы заслуживаем счастья»	1-11	В течение года	В течение года В течение года
11	Акция «Письмо солдату»	1-1	В течение года	Советники по воспитанию
12	Мероприятие ко дню Защитника Отечества	1-11	февраль	Классные Руководители Педагог-организатор Советники по воспитанию
13	Организация встреч обучающихся с представителями		В течение года	Классные Руководители

	правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).			Педагог-организатор Советники по воспитанию
--	---	--	--	--

**План подготовки и проведения мероприятий,
посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой
Отечественной войне 1941 – 1945 годов в 2025 году**

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Классы	Ответственные
1. Торжественно-праздничные мероприятия				
1	Акция «Стена Бессмертного полка» учащихся школы в рамках Всенародного исторического проекта «Лица Победы»	09.05.2025 г	1-11	Орг.комитет Классные руководители
2	Участие в митинге у Обелиска Победы	09.05.2025 г	1-11	Худякова Е.А. Классные руководители
3	Митинг на братском кладбище	5-8 мая 2025 г	1-11	Классные руководители
2. Мероприятия патриотической направленности				
1	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	Январь 2025 г	1-11	Советники Худякова Е.А. Егорова Г.А. Классные руководители
2	Смотр строя и песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Февраль 2025 г	1-11	Классные руководители, Учителя физкультуры, Прохоров В.Ю.
3	Фестиваль военно-патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Апрель 2025 г	5-9	Худякова Е.А. Егорова Г.А. Классные руководители
4	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Май 2025 г	10-11	Ахапкина И.Б. Мельникова Т.В.
5	Участие в акции «Письмо солдату»	25.04.-07.05. 2025 г	1-11	Худякова Е.А. Учителя русского языка, Классные руководители

6	10-минутки мужества «Исторические факты о Великой Отечественной войне»	25.04.-08.05. 2025 г	1-11	Ахапкина И.Б. Мельникова Т.В.
7	Акция «Читаем вместе про войну»	6-8- мая 2025 г	1-11	Орг.комитет Классные руководители Учителя русского языка и литературы
8	Просмотр патриотических фильмов (в рамках проекта «Киноуроки»)	5-16 мая 2025 г	1-11	Егорова Г.А.
9	Урок Мужества	08.05.2025 г	1-11	Советники Худякова Е.А.
10	Акция «Звезда Победы»	5-9 мая 2025 г	1-11	Егорова Г.А.
11	Классные часы на тему «Помним, гордимся!» «Эхо войны в сердце каждой семьи» (с оформлением «Уголка Памяти» класса)	28.04.-07.05. 2025 г	1-11	Классные руководители
12	Поздравление ветеранов	7-8 мая 2025 г		Худякова Е.А. Егорова Г.А. Классные руководители
3. Информационно-пропагандистские мероприятия				
1.	Оформление стенда «Календарь событий Великой Отечественной войны: Шаги Великой Победы»	28.04.- 07.05.2025 г	5-11	Ахапкина И.Б. Мельникова Т.В. Классные руководители
2	Оформление «Уголков Славы» в классах	28.04.- 07.05.2025 г	1-11	Классные руководители
3	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	28.04.- 07.05.2025 г	1-11	Классные руководители
4	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	28.04.- 07.05.2025 г	1-11	Классные руководители
5	Участие во Всероссийской акции «Прочитанная книга о войне-мой подарок ко Дню	Апрель-май 2025 г	1-11	Классные руководители, Зуева В.Д.

	Победы», «Читаем книги о войне»			
6	Уборка братского кладбища	5-7 мая 2025 г	7 классы	Худякова Е.А. Егорова Г.А
7	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам» (формат А4)	28.04.- 07.05.2025 г	1-11	Классные руководители, Учитель ИЗО
8	Оформление школьного прожектора	5-7 мая 2025		Худякова Е.А. Егорова Г.А.
9	Тематическая выставка «Страницы книг расскажут о войне»	28.04.- 12.05.2025	1-11	Зуева В.Д.
10	Оформление фотозоны «Победный май»	Классные руководители		Советники, Худякова Е.А. Васильева Ю.М.

Корректировка плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.