

Сценарий закрытия предметной недели

Звучит песня « Мир, который нужен мне»

Звучат фанфары

– Здравствуйте ребята и уважаемые учителя!

- Здравствуйте уважаемые ценители искусства!

-Дорогие ребята, у нас сегодня знаменательное событие. Мы закрываем
Неделю Искусства.

Сегодня мы приветствуем активных, творческих, увлеченных, ребят!

Ребята, встаньте, пожалуйста со своих мест и поаплодируйте себе и своим
товарищам за активное участие в предметной неделе.

Прошла неделя эстетических наук!

Мы рисовали, пели, мастерили.

Палитру красок и мелодий звук,

Сменяли скрипы пил и запахи кулинарии.

Открытые уроки, викторины, мастер-класс.

У всех, кто побывал в гостях у нас,

В душе остался след от творческих объятий.

И вот недели заключительный аккорд!

Но мы продолжим к творчеству стремленье.

Опять блеснем мы ровно через год,

Осуществив задумок исполненье.

1 чтец

В городе школьном нет места для скуки!

Люди его – мастера на все руки!

Талантом и творчеством всех удивляем,

И вместе мы дружно сердца зажигаем!

2 чтец

Духом творчества окрыленная школа родная!

Ты взрастила талантливых, ярких людей!

Душу светом искусств над землей возвышая,

Сотворила созвездье искрящихся идей!

Дети, вы слышите, что кто-то пришел в гости?

(Звучит танец «Феи Драже» П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик» и появляется Фея Искусства)танцует

Ребята, это же Фея Искусства! Здравствуйте! Как мы рады видеть Вас вновь на нашем празднике!

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые учителя!

Да, я вновь у вас на празднике закрытия предметной недели « Волшебный мир искусства»

Ребята, а ведь Фея пришла сегодня к нам не с пустыми руками. Она что-то для вас приготовила. Фея искусства, что это? (Ведущий показывает на цветик-семицветик)

Фея Искусства:

А это цветик-семицветик, мне его подарила Королева Знаний. Он не простой, а волшебный. Каждый его лепесток таит в себе интересное задание. И только пройдя все семь испытаний, мы сможем определить настоящих ценителей искусства.

Ребята, я думаю, что мы справимся.

Фея Искусства: (по очереди читает задание на лепестках)

Фея Искусства:

Отвечать можно дружно хором

1 лепесток

Если текст соединить с мелодией,
И потом исполнить это вместе,
То. Что вы услышите, конечно же,
Называется легко и просто (песня)

2 лепесток

Нотный стан тут на замке
Ключ у ноты «соль» в руке.
У замков ключи различны,
У нее же ключ(скрипичный)

3 лепесток

От ноты «фа» стою я справа,
Ну, а на кухне – главная приправа (соль).

4 лепесток

Нарисует он картину
И раскрасит Буратино,
Он напишет объявление
И открытку-поздравление.
Рисовать плакаты мастер
Яркий тоненький (фломастер).

5 лепесток

Чтобы всюду ноты-точки размещались по местам
Пять линеек нотной строчки мы назвали (нотный стан).

6 лепесток

Все герои спектакля на сцене танцуют –

Не поют, не играют и не рисуют.

Прекраснее спектакля в театрах нет,

А называется он просто (балет).

7 лепесток

Я с трудом на нем играю

Громче, тише, громче, тише –

Все игру мою услышат.

Бью по клавишам я рьяно,

Инструмент мой - (фортепиано).

Молодцы! Вы настоящие ценители искусства.

Слово для приветствия и награждения предоставляется заместителю
директора Власовой Людмиле Борисовне.(награждение)

Звучит песня « Волшебный мир искусства»

До новых встреч!